

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Вагонова О.Г.

«20» червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Муніципальне самоврядування»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітній рівень.....	другий (магістерський)
Освітня програма	Адміністративний менеджмент Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус	Вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	4 четверть
Мова викладання.....	Українська

Викладач: доц. Лола В.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Муніципальне самоврядування» для магістрів освітньо-професійних програм "Адміністративний менеджмент", "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 13 с.

Розробник:

– Лола Вікторія Василівна, к.держ.упр., доцент, доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Ошибка! Закладка не определена.
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	Ошибка! Закладка не определена.
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	Ошибка! Закладка не определена.
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	Ошибка! Закладка не определена.
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1 Шкали.....	6
6.2 Засоби та процедури	7
6.3 Критерії	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Ошибка! Закладка не определена.
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЇ.....	Ошибка! Закладка не определена.
	ДЖЕРЕЛА

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей щодо застосування інструментарію муніципального самоврядування в Україні.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
Шифр ДРН	Зміст
ДРН-01	знати та розуміти сутність муніципального самоврядування як складової системи публічного управління;
ДРН-02	знати, розуміти та вміти застосовувати інструменти муніципального управління, що ґрунтуються на принципах доброго врядування (Good Governance);

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		Денна		вечірня		заочна	
		Аудиторн і заняття	Самостій на робота	Аудиторні заняття	Самостійна робота	Аудиторн і заняття	Самостійна робота
Лекційні	60	20	40	-	-	4	56
Практичні	60	20	40	-	-	4	56
Семінари	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	40	80	-	-	8	112

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифр ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН-01	Тема 1. Муніципальне самоврядування в системі публічного управління. Муніципальне самоврядування як складова публічного управління. Територіальне (муніципальне) утворення (місто) як об'єкт управління. Зв'язок, співвідношення муніципального самоврядування та державного управління, інструменти збалансування їх інтересів.	8
ДРН-01	Тема 2. Теоретичне підґрунтя муніципального самоврядування Місцеве самоврядування як форма реалізації публічної влади. Теорії походження та розвитку місцевого самоврядування. Концепції місцевого самоврядування. Моделі місцевого самоврядування.	6
ДРН-01	Тема 3. Еволюція національної моделі муніципального самоврядування. Генеza моделей самоврядування на теренах сучасної України. Система муніципального управління на початковому етапі незалежності України (1991–1996). Зміни в організації та функціонування муніципальної влади у 1996–2012 роках. Формування сучасної парадигми національного муніципального управління на принципах доброго врядування (Good Governance).	8
ДРН-01 ДРН-02	Тема 4. Система місцевого самоврядування в Україні. Нормативно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Європейська Хартія місцевого самоврядування та її роль у становленні та розвитку вітчизняної моделі муніципального самоврядування. Складові системи місцевого самоврядування в Україні. Особливості формування органів місцевого самоврядування в Україні на муніципальному рівні управління. Роль громадянського суспільства в становленні та розвитку муніципального самоврядування в Україні.	8
ДРН-01 ДРН-02	Тема 5. Реформа місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні. Сутність реформи децентралізації влади та її основні складові. Основні етапи реформи децентралізації влади та їх загальна характеристика. Проблеми та перспективи подальшої реалізації реформи децентралізації влади в Україні. Зарубіжний досвід реформування місцевого самоврядування та його значення для України.	8
ДРН-01	Тема 6. Ресурсне забезпечення муніципального самоврядування в Україні. Ресурсне забезпечення муніципального управління: загальна характеристика. Комунальна власність. Земельні ресурси.	8

	Місцеві бюджети та фінансові ресурси муніципальних утворень. Соціальна інфраструктура. Соціальний капітал. Людські ресурси. Інституційне забезпечення муніципального розвитку.	
ДРН-02	Тема 7. Місцева демократія та її роль у забезпеченні муніципального самоврядування. Сутність місцевої демократії. Інструменти місцевої демократії. Форми та методи залучення до громадськості до формування та реалізації муніципальної політики. Інноваційні підходи до здійснення муніципального самоврядування. Е-демократія та її роль у забезпеченні розвитку муніципального самоврядування та сучасному етапі.	6
ДРН-01 ДРН-02	Тема 8. Особливості муніципального управління в зарубіжних країнах Сучасні муніципальні системи і моделі муніципального самоврядування в зарубіжних країнах. Особливості організації муніципального управління у США, Франції, Німеччині, Великобританії, Польщі.	8
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН-01	Муніципальне самоврядування в системі публічного управління.	8
ДРН-01	Теоретичні засади розвитку місцевого самоврядування.	8
ДРН-01	Еволюція національної моделі муніципального самоврядування.	8
ДРН-01 ДРН-02	Система місцевого самоврядування в Україні.	6
ДРН-02	Реформа місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні.	8
ДРН-02	Ресурсне забезпечення муніципального самоврядування в Україні.	6
ДРН-02	Місцева демократія та її роль у забезпеченні муніципального самоврядування.	8
ДРН-01 ДРН-02	Особливості муніципального управління в зарубіжних країнах	8

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good

60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	Процедури	засоби діагностики	Процедури
Лекції	тест	тестування на тижні контрольних заходів	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	Практичне завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання тестового завдання. Практичні заняття оцінюються якістю виконання практичних завдань (індивідуально або в групі) або індивідуального завдання (під час самостійної роботи).

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для *магістерського рівня вищої освіти* подано нижче.

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	– ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічна засоби навчання: дистанційна платформа Moodle; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Microsoft Office 365; застосунки Microsoft Office (Teams, Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проєктор, ноутбук. Підключення до інтернету.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Місцеве самоврядування : підручник / [О. В. Берданова та ін. ; за ред. В. М. Вакуленка, Ю. Ф. Дехтяренка, В. С. Куйбіди] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2019. 671 с.

2. Місцеве самоврядування: понятійно-термінологічний словник / [І. Л. Сазонець та ін.] ; за ред. І. Л. Сазонця ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : НУВГП, 2020. 171 с.

3. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія / за ред. Кравціва В. С., Сторонянської І. З. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України, 2020. 531 с.

4. Strategic Security Imperatives in the Development of Communities in the Post-War Period in Ukraine / Kravtsov Oleg, Kravtsova Tetiana, Lashenko Oksana,

Lola Viktoriia, Rudik Nadiia and Holokha Liubov // [ref]: vol.21.2023. available at: URL: <https://refpress.org/ref-vol21-a77/>

5. Лола В. Локальна ідентичність та «соціальне включення» в умовах децентралізації влади в Україні / В. Лола // Аспекти публічного управління. - – № 1. – 2020. – том 8. – с.129 – 137. DOI: 10.15421/152013/ URL: <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/download/727/699/>

6. Лола В.В. Цифрові компетентності депутатів місцевих рад та їх роль у формуванні локальної ідентичності об'єднаних територіальних громад/ В. Лола // Аспекти публічного управління. - – Спеціальний випуск. №1. – 2020. – том 8. – DOI: 10.15421/152048/<https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/767/742>

7. Лола В. (2020) Самоосвіта як складова підвищення інтегральної компетентності депутатів місцевих рад // *Аспекти публічного управління*, 8(6), 140-150. DOI: 10.15421/152113 / <https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/download/833/811>

8. Лола В. Роль депутатів місцевих рад у формуванні локальної ідентичності та соціального капіталу громад/ В.Лола // Теорія та практика публічної служби : матеріали наук.-практ. конф., Дніпро, 21 грудня 2019 р. / за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. – с.125-127.

9. Лола В. Соціальна відповідальність депутатів місцевих рад в умовах децентралізації влади / В. Лола // Теорія та практика публічної служби : матеріали наук.-практ. конф., Дніпро, 25 вересня 2020 р. / за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2020. – с. 50 - 51.

10. Lola V. Social interaction at the level of local communities in war / V.Lola // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 84 с., с. 81-82. - URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_076_2022.pdf

11. Лола В. Пріоритети розвитку територіальних громад в умовах воєнного стану /В.Лола // Публічне управління та адміністрування в сучасних умовах: матеріали 4-ї між. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 17 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. –с. 42-44. - URL: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_281_2023.pdf

12. Лола В. Пріоритети економічного розвитку деокупованих територіальних громад / В.Лола // Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада: Міжнародний форум, 11-13 жовтня 2023 року. URL: <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk.pdf>

13. Лола В.В., Смирна К.В. Економічна безпека територіальних громад в умовах війни / Лола В.В., Смирна К.В. // Світ наукових досліджень. Випуск 27: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 22-23 лютого 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2024. 265 с. – с.180-184.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Муніципальне самоврядування»

для магістрів освітньо-професійних програм “Адміністративний менеджмент”,
“Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” спеціальності D3
Менеджмент

Розробник:
Вікторія Василівна Лола

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19