

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний технічний університет

"Дніпровська політехніка"

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Суспільна політика та врядування»



Ступінь освіти	<u>магістр</u>
Освітня програма	<u>Усіх спеціальностей</u>
Заняття:	
Лекції	<u>2 години</u>
Практичні заняття	<u>2 години</u>
Мова викладання	<u>українська</u>

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5501>

Кафедра, що викладає: Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: електронна пошта, чат MS TEAMS

### Інформація про викладача:



**Лола Вікторія Василівна**  
доцент, к.держ.упр., доцент

Персональна сторінка

<https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/lola/lola.php>

E-mail: [lola.v.v@nmu.one](mailto:lola.v.v@nmu.one)

### 1. Анотація до курсу

Суспільний простір сучасної України швидко трансформується, що обумовлює необхідність вивчення теоретичних та прикладних засад здійснення та дослідження суспільної політики. Це надає можливість

спрогнозувати наслідки трансформаційних процесів політичних інститутів та розвиток і спрямування політичних процесів.

Дисципліна «Суспільна політика та врядування» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо виявлення закономірностей і застосування основних механізмів публічного управління та адміністрування в сучасних умовах, впливу громадськості та суб'єктів господарювання на формування та реалізацію суспільної політики на всіх рівнях публічного врядування.

## **2. Мета та завдання курсу**

**Мета дисципліни** – полягає у набутті студентами теоретичних і практичних знань з питань проблематики суспільного врядування в Україні, зокрема, формування у них цілісного уявлення про формування та реалізацію публічної політики на національному, регіональному та місцевому рівнях, розуміння ролі політичних інститутів та процесів, що визначають її специфіку, а також основних механізмів публічного врядування на сучасному етапі державотворення в Україні.

### **Завдання курсу:**

- узагальнення теоретичних засад у сфері суспільної політики та врядування, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції;
- визначення суті, законів, принципів і механізмів публічного врядування в розвитку суспільства;
- опанування основами методології, технологіями та процедурами формування та реалізації суспільної політики;
- оволодіння методами формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загально-цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків;
- набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної взаємодії суб'єктів суспільної сфери.

## **3. Результати навчання**

Унаслідок вивчення даної дисципліни студент повинен:

- знати і розуміти взаємозв'язок між політикою та управлінням;
- розуміти сутність публічного управління та врядування як системного явища;
- розуміти та вміти аналізувати особливості перебігу політичного процесу в Україні, роль та значення громадянського суспільства у розбудові сучасної демократичної держави, а також громадських ініціатив у процесах вироблення та реалізації публічної політики;
- знати та розуміти основні підходи до взаємодії влади, бізнесу та громадськості у сучасному демократичному суспільстві;
- знати і розуміти методологію проведення публічних консультацій та залучення громадськості до процесів прийняття управлінських рішень.

## 4. Структура курсу

### ЛЕКЦІЇ

**Тема 1. Взаємозв'язок політики та управління: теоретичний та прикладний аспект.**

1. Соціальна природа та сутність суспільної політики.

2. Публічна сфера як єдність економічної, соціальної та політичної сфер.

3. Публічне управління: сутність та визначення поняття.

4. Публічне врядування як сучасна модель здійснення управління суспільством.

**Тема 2. Держава та громадське суспільство як суб'єкти публічного врядування.**

1. Народовладдя та основні форми реалізації публічної влади в сучасній Україні.

2. Держава як суб'єкт публічного управління. Поняття та сутність державного управління.

3. Громадянське суспільство як суб'єкт публічного врядування. Інститути громадянського суспільства та їх роль у реалізації публічного управління.

**Тема 3. Система органів публічної влади в Україні.:**

1. Конституційні принципи організації публічної влади в Україні.

2. Система органів державної влади

3. Публічне управління та муніципальна публічна влада. Роль і місце місцевого самоврядування в реалізації демократичного врядування.

**Тема 4. Форми, методи та інструменти взаємодії влади, бізнесу та громадянського суспільства в умовах демократичного врядування.**

1. Міжсекторна взаємодія як сутнісна складова демократичного врядування.

2. Залучення бізнесу до процесів формування та реалізації управлінських рішень на різних рівнях управління. Поняття та сутність лобізму.

3. Соціально-приватне партнерство та його роль у публічному управлінні.

4. Інструменти залучення громадянського суспільства до формування та реалізації суспільної політики.

**Тема 5. Публічні консультації та їх роль у здійсненні публічного врядування.**

1. Поняття «публічні консультації». Їх роль у забезпеченні взаємодії в умовах демократичного врядування.

2. Нормативно-правове забезпечення організації та проведення публічних консультацій.

3. Поняття циклу публічних консультацій. Їх цілі.

4. Консультації зі стейкхолдерами та основні форми їх проведення.

### ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

**Соціальна природа та сутність суспільної політики.**

<b>Держава як суб'єкт публічного врядування.</b>
<b>Громадянське суспільство як суб'єкт публічного врядування.</b>
<b>Система органів публічної влади в Україні.</b>
<b>Публічне управління та муніципальна публічна влада.</b>
<b>Залучення бізнесу до процесів формування та реалізації управлінських рішень на різних рівнях управління.</b>
<b>Інструменти залучення громадянського суспільства до формування та реалізації суспільної політики.</b>
<b>Публічні консультації та їх роль у здійсненні публічного врядування.</b>

## **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

Мультимедійні засоби навчання. Дистанційна платформа Microsoft Teams, Moodle.

## **6. Система оцінювання та вимоги**

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

<b>Рейтингова</b>	<b>Інституційна</b>
90...100	Відмінно/Excellent
74...89	Добре/Good
60...73	Задовільно/Satisfactory
0...59	Незадовільно/Fail

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з тестування за лекційною частиною та індивідуального завдання на практичних заняттях складатиме не менше 60 балів. Оцінка з поточного оцінювання визначається як середнє від оцінок: 1) тестування за лекційною частиною на останньому навчальному тижні (тест з 14 запитань; 100 балів); 2) виконання практичних занять за кожною темою або індивідуальне завдання (100 балів). Індивідуальне завдання оцінюється експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені Національною рамкою кваліфікації (НРК) для магістерського рівня вищої освіти.

## **6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи**

Підсумкове оцінювання – тест з 20 запитань (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Максимальна кількість балів при підсумковому оцінюванні: 100.

<b>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої</b>	Диференційний залік проводиться у формі тестування (14 тестових запитань). Тест складається із
---	--

<b>освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	двох частин: 12 питань (по 5 балів) з 4 варіантами відповідей, з яких один правильний, та 2 відкриті питання (по 20 балів), які передбачаються оцінювання викладачем. Максимальна кількість балів: 100 балів.
<b>Практичні заняття</b>	Розгляд та обговорення практичних завдань, кейсів, презентації де відпрацьовуються навички індивідуальної та командної роботи. Максимально оцінюються у 100 балів. Або виконання індивідуального завдання під час самостійної роботи. Максимально оцінюється у 100 балів.

## **7. Політика курсу**

### **7.1. Політика щодо академічної доброчесності**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".  
[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

### **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

### **7.5. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно

підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

### **Базові**

1. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: посіб. – Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. – 204 с.

2. Лобізм в органах публічної влади: конспект лекцій/ уклад. Бовсунівська І.В. – Київ, 2019. – 51 с.

3. Lola V. Social interaction at the level of local communities in war / V.Lola // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 84 с., с. 81-82. - [https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0\\_076\\_2022.pdf](https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_076_2022.pdf)

4. Комунікативні аспекти взаємодії бізнес-організацій та організацій публічного сектору в сучасних умовах / Комарова , К., Лола , В., Касьяненко , Л., Дементьєва , Н. // Grail of Science, (22), 63–69. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.11.2022.09>

5. Кулініч В., Лола В. Зміна підходів до комунікації між органами публічної влади та громадськістю в умовах війни / Владисла Кулініч, Вікторія Лола // Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень : збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова ; Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 23 квітня 2024 р.). – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 399 с. – с.293-296. - <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/44822/Polityka%20ta%20pravo%20v%20umovakh%20dii%20voiennoho%20stanu.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6. Лола В.В., Смирна К.В. Роль державно-приватного партнерства у забезпеченні економічної безпеки в умовах війни / Лола В.В., Смирна К.В. // Вісімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 27-28 лютого 2024 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 196 с. – с.168 – 173.

7. Таран Є.І. Співвідношення понять «державне управління», «публічне адміністрування» та «публічне управління» у трансформаційних процесах України // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. – 2020. – Том 31 (70). –№ 2. – URL : [http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2\\_2020/7.pdf](http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/7.pdf)

8. Філіпчук В.О., Постригань Г.Ф. Сучасні підходи до визначення публічної політики // Вісник ДонНУ імені Василя Стуса, серія: Політичні науки. – 2021. – URL : <https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/11076>

9. Фролова Н.В. Теоретичні засади та складові елементи публічної політики // Демократичне врядування/ науковий вісник. – 2021. – Вип. 1 (27). – URL : <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2022/jan/26374/239245-articletext-551121-1-10-20210915.pdf>