

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний технічний університет

"Дніпровська політехніка"

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Суспільна політика та врядування»



Ступінь освіти	<u>магістр</u>
Освітня програма	<u>Всі</u>
Заняття:	
Лекції	<u>2 години</u>
Практичні заняття	<u>2 години</u>
Мова викладання	<u>українська</u>

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5501&notifyeditingon=1>

Кафедра, що викладає Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління



**Викладач:**

Лола Вікторія Василівна, к.держ.упр.

**Персональна сторінка:**

<https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/lola/lola.php>

**e-mail:**

[Lola.V.V@gmail.com](mailto:Lola.V.V@gmail.com)

### 1. Анотація до курсу

Політичний простір сучасної України швидко трансформується, що обумовлює необхідність вивчення теоретичних та прикладних засад здійснення та дослідження публічної політики. Особливого значення вивчення публічної політики набуває у сфері публічного управління та адміністрування. Це надає можливість спрогнозувати наслідки трансформаційних процесів політичних інститутів та розвиток і спрямування політичних процесів.

Дисципліна «Суспільна політика та врядування» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних

навичок щодо виявлення закономірностей і застосування основних механізмів публічного управління та адміністрування в сучасних умовах.

## **2. Мета та завдання курсу**

**Мета дисципліни** – полягає у набутті студентами теоретичних і практичних знань з питань проблематики публічного управління в Україні, зокрема, формування у них цілісного уявлення про формування та реалізацію публічної політики на національному, регіональному та місцевому рівнях, розуміння ролі політичних інститутів та процесів, що визначають її специфіку, а також основних механізмів публічного врядування на сучасному етапі державотворення в Україні.

### **Завдання курсу:**

- узагальнення теоретичних засад у сфері публічного управління, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції;
- визначення суті, законів, принципів і механізмів публічного управління в розвитку суспільства;
- опанування основами методології, технологіями та процедурами публічного управління об'єктів публічної сфери;
- оволодіння методами формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загальноцивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків;
- набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери.

## **3. Результати навчання**

Унаслідок вивчення даної дисципліни студент повинен знати і правильно розуміти: взаємозв'язок між політикою та управлінням; сутність публічного управління та врядування як системного явища; характеризувати сучасну парадигму публічного управління, вміти аналізувати особливості здійснення державного управління в Україні; вміти демонструвати розуміння сучасних проблем здійснення політичної влади та функціонування політичної системи суспільства, основні напрями, особливості та проблеми розвитку політичної системи України; аналізувати особливості перебігу політичного процесу в Україні, розуміти роль та значення громадянського суспільства у розбудові сучасної демократичної держави, а також громадських ініціатив у процесах вироблення та реалізації публічної політики; знати конституційні засади організації публічної влади в Україні, систему органів державної влади та принципи їх функціонування та взаємодії; аналізувати стан, проблеми та основні тенденції розвитку місцевого самоврядування в умовах децентралізації публічної влади в Україні; розуміти публічне управління та адміністрування як процес вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

## 4. Структура курсу

### ЛЕКЦІЇ

**Тема 1. Взаємозв'язок політики та управління: теоретичний та прикладний аспект.** Соціальна природа та сутність політики. Публічна політика – розуміння та визначення поняття. Публічна сфера як сфера взаємодії політики та управління. Взаємодія політики й управління.

**Тема 2. Держава та громадське суспільство як суб'єкти публічного врядування.** Народовладдя та основні форми реалізації публічної влади в сучасній Україні. Держава як суб'єкт публічного управління. Поняття та сутність державного управління Громадянське суспільство як суб'єкт публічного врядування. Інститути громадянського суспільства та їх роль у реалізації публічного управління.

**Тема 3. Система органів публічної влади в Україні.** Конституційні принципи організації публічної влади в Україні. Система органів державної влади. Публічне управління та муніципальна публічна влада. Роль і місце місцевого самоврядування в реалізації демократичного врядування.

**Тема 4. Форми, методи та інструменти взаємодії влади, бізнесу та громадянського суспільства в умовах демократичного врядування.** Міжсекторна взаємодія як сутнісна складова демократичного врядування. Залучення бізнесу до процесів формування та реалізації управлінських рішень на різних рівнях управління. Поняття та сутність лобізму. Соціально-приватне партнерство та його роль у публічному управлінні. Інструменти залучення громадянського суспільства до формування та реалізації публічної політики.

**Тема 5. Публічні консультації та їх роль у здійсненні публічного врядування.** Поняття «публічні консультації». Їх роль у забезпеченні взаємодії в умовах демократичного врядування. Нормативно-правове забезпечення організації та проведення публічних консультацій. Поняття циклу публічних консультацій. Їх цілі. Консультації зі стейкхолдерами та основні форми їх проведення.

### ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Держава як суб'єкт публічного врядування.

Громадянське суспільство як суб'єкт публічного врядування.

Система органів публічної влади в Україні. Публічне управління та муніципальна публічна влада.

Взаємодія влади, бізнесу та громадянського суспільства.

Публічні консультації та їх роль у здійсненні публічного врядування.

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Мультимедійні засоби навчання. Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Teams.

## **6. Система оцінювання та вимоги**

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

<b>Рейтингова</b>	<b>Інституційна</b>
90...100	Відмінно/Excellent
74...89	Добре/Good
60...73	Задовільно/Satisfactory
0...59	Незадовільно/Fail

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного контролю та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Оцінка з поточного оцінювання визначається як середнє арифметичне від оцінок: 1) тестування за лекційною частиною на останньому навчальному тижні (тест з 20 запитань по 5 балів кожне; 100 балів); 2) індивідуальні завдання – підготовка презентації або есе (5 завдань по 20 балів; 100 балів). Індивідуальні завдання оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені Національною рамкою кваліфікації (НРК) для магістерського рівня вищої освіти.

### **6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи**

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку).

Диф. залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи. Білети являють 2 відкритих запитання і тестові завдання. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Правильна відповідь на тестове завдання оцінюється у 5 балів.

Максимальна кількість балів за диф. залік: 100

## **7. Політика курсу**

### **7.1. Політика щодо академічної доброчесності**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему

запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <https://cutt.ly/lBesJEc>. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

### **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

### **7.5. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

### **Базові**

1. Публічна політика : навч. посіб. / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. – Київ : НАДУ, 2016. – 340 с.
2. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: посіб. – Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. – 204 с.
3. Гордієнко Л. Ю. Публічне врядування : навч. посіб. / Л. Ю. Гордієнко, С. В. Лукашев. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 388 с.

### **Допоміжні**

1. Таран Є.І. Співвідношення понять «державне управління», «публічне адміністрування» та «публічне управління» у трансформаційних процесах України // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. – 2020. – Том 31 (70). – № 2. – URL : [http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2\\_2020/7.pdf](http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/7.pdf)
2. Філіпчук В.О., Постригань Г.Ф. Сучасні підходи до визначення публічної політики // Вісник ДонНУ імені Василя Стуса, серія: Політичні науки. – 2021. – URL : <https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/11076>

3. Фролова Н.В. Теоретичні засади та складові елементи публічної політики // Демократичне врядування/ науковий вісник. – 2021. – Вип. 1 (27). – URL : <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2022/jan/26374/239245-article-text-551121-1-10-20210915.pdf>