СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління проєктами та програмами у публічній сфері»

Ступінь освіти	магістр
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	Управління проєктами Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тривалість викладання	3 чверть
Заняття:	
лекції:	2 години на тиждень
практичні заняття:	3 година на тиждень
Мова викладання	Українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6709
Кафедра, що викладає	Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Консультації:	за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти
Онлайн-консультації	електронна пошта, чат MS TEAMS

Інформація про викладача:



Лола Вікторія Василівна
доцент, к.держ.упр., доцент
Персональна сторінка
https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/lola/lola.php
E-mail: lola.v.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

У сучасному динамічному світі ефективне управління проектами стало ключовим фактором успіху будь-якої організації, особливо в публічному секторі. Цей курс допоможе опанувати інструменти та методики, необхідні для успішної реалізації проектів та програм з урахування їх специфіки у публічній сфері.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування у здобувачів знань щодо особливостей застосування методології управління проектами у публічній сфері, а також вмінь розробки і реалізації соціальних, інфраструктурних та інвестиційних проектів на різних рівнях публічного управління.

Завдання курсу: формування у здобувачів освіти ключових управлінських навичок, пов’язаних із здійсненням проєктної діяльності у публічному секторі.

3. Результати навчання

Унаслідок вивчення даної дисципліни студент повинен:

– знати особливості застосування методології проєктного менеджменту у публічній сфері;

– розуміти специфіку стандартів, методів, моделей, технологій та інструментів розробки проєктів і програм у публічній сфері;

– вміти розробляти програмні документи щодо розвитку суб'єктів публічної сфери (на різних рівнях публічного управління); застосовувати інструментарій проєктного управління в практиці їх діяльності.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ
Тема 1. Сутність та особливості застосування проєктно-орієнтованого управління у публічній сфері.
Сутність та роль проєктів у публічній сфері.
Особливості проєктів у публічній сфері.
Типи проєктів та програм у публічній сфері.
Тема 2. Інституційне забезпечення проєктного управління у публічній сфері.
Загальні засади інституалізації проєктного менеджменту.
Особливості інституційного забезпечення проєктної діяльності в Україні.
Фактори, що визначають ефективність застосування проєктного підходу у публічній сфері.
Тема 3. Управління проєктом у публічній сфері: життєвий цикл проєкту, процеси управління проєктом.
Фази та життєвий цикл проєктів суб'єктів публічної сфери.
Специфіка управління проєктним циклом у публічній сфері.
Процеси управління проєктом та їх взаємодія.
Тема 4. Державно-цільові проєкти та програми.
Сутність програмно-цільового управління та його методологія.
Інституційно-правове забезпечення розробки та реалізації ДЦП.
Особливості ресурсного забезпечення реалізації ДЦП в Україні.
Тема 5. Проєкти державно-приватного партнерства.
Сутність ДПП. Характерні ознаки проєктів ДПП.
Організаційне забезпечення управління проєктами ДПП.
Перспективи розвитку ДПП в Україні.
Тема 6. Проєкти та програми територіального розвитку.
Планування регіонального розвитку через призму проєктного управління.
Особливості застосування проєктного менеджменту в муніципальному управлінні.
Нормативно-правове забезпечення розробки та реалізації проєктів територіального розвитку.

Тема 7. Соціальні проєкти та програми.
Роль соціальних проєктів у публічному управлінні.
Класифікація соціальних проєктів.
Особливості управління соціальними проєктами.
Тема 8. Управління грантовою діяльністю у публічній сфері.
Сутність грантів та види грантових програм.
Цикл діяльності по залученню грантових коштів у публічній сфері.
Міжнародна технічна допомога та форми її надання.
Тема 9. Особливості на писання грантової заявки у публічній сфері.
Грантрайтинг та фандрайзинг.
Принципи написання проєктної заявки.
Складові проєктної заявки.
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
Особливості застосування проєктно-орієнтованого управління у публічній сфері.
Інституційне забезпечення проєктного управління у публічній сфері.
Управління проєктом у публічній сфері: життєвий цикл проєкту, процеси управління проєктом.
Державно-цільові проєкти та програми.
Проєкти державно-приватного партнерства.
Проєкти та програми територіального розвитку.
Соціальні проєкти та програми.
Управління грантовою діяльністю у публічній сфері.
Особливості на писання грантової заявки у публічній сфері.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічна засоби навчання: дистанційна платформа Moodle; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Microsoft Office 365; застосунки Microsoft Office (Teams, Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проєктор, ноутбук. Підключення до інтернету.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90…100	Відмінно/Excellent
74…89	Добре/Good
60…73	Задовільно/Satisfactory
0…59	Незадовільно/Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови,

якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Оцінка з поточного оцінювання визначається як середнє від оцінок: 1) тестування за лекційною частиною на останньому навчальному тижні (тест з 14 запитань; 100 балів); 2) виконання практичних занять за кожною темою або індивідуальне завдання (100 балів). Індивідуальне завдання оцінюється експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентністні характеристики, визначені Національною рамкою кваліфікації (НРК) для магістерського рівня вищої освіти.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

Підсумкове оцінювання – тест з 14 запитань (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Максимальна кількість балів при підсумковому оцінюванні: 100.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційний залік проводиться у формі тестування (14 тестових запитань). Тест складається із двох частин: 12 питань (по 5 балів) з 4 варіантами відповідей, з яких один правильний, та 2 відкритих питанньь (по 20 балів), які передбачаються оцінювання викладачем. Максимальна кількість балів: 100 балів.
Практичні заняття	Розгляд та обговорення практичних завдань, кейсів, презентації де відпрацьовуються навички індивідуальної та командної роботи. Максимально оцінюються у 100 балів. Або виконання індивідуального завдання під час самостійної роботи. Максимально оцінюється у 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»» (https://surl.li/vzoqcs), Кодексом академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/umkwcp) та Політикою щодо використання штучного інтелекту в

діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/skcgvo).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

При вивченні освітнього компоненту не дозволяється використання ШІ для:

- виконання підсумкових робіт під час участі у контрольних заходах (залікові тести, індивідуальні завдання тощо), якщо інше не дозволено викладачем;
- повного копіювання згенерованого ШІ контенту (текстів, зображень, відповідей тощо) без критичної обробки, редагування чи належного посилання на джерело у випадках, коли використання ШІ дозволено;
- імітації самостійного мислення чи створення відповідей, які не відображають особистих зусиль здобувача вищої освіти, зокрема у творчих роботах (індивідуальні творчі завдання для самостійної роботи, презентації, тощо), що вимагають авторського аналізу, рефлексії чи міркувань;
- виконання розрахункових чи аналітичних завдань, де необхідне самостійне розуміння логіки, встановлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків;
- підготовки до дебатів, усних презентацій чи аналізу первинних джерел, що потребують самостійного формулювання думок, інтерпретації та контекстуального аналізу;
- створення контенту, який порушує авторські права чи етичні норми, включаючи публікацію згенерованого контенту, що може спотворювати реальність чи знецінювати важливість повідомлень

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на день (щодня) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи у Teams.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Політика щодо оскарження оцінювання.

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Бонуси.

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції та практичні заняття (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та приймають участь у конференціях, конкурсах тощо отримують додатково 5 балів до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні.

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачу вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на університетські поштові скриньки здобувачів. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції здобувачів стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Боровик М. В. Проєктний менеджмент : конспект лекцій / М. В. Боровик ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. – 70 с.
2. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проєктами в публічній сфері: навчальний посібник. Київ: вид-во «Каравелла», 2022. 272с.
3. Лола В.В., Нестеренко К.В. Підходи до повоєнної відбудови України: загальний огляд / В.В.Лола, К.В.Нестеренко // Наукові інновації та передові технології. – 2024. - № 6 (34). – с. 135-150. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)
4. Лола В. Становлення соціального підприємництва в Україні: проблеми та перспективи (на прикладі ветеранського бізнесу) /В.Лола // Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Державне управління»). – 2024. - № 8 (26). – с. 102-113. - https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-102-112
5. Lola V. Social interaction at the level of local communities in war / V.Lola // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 84 с., с. 81-82. - https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_076_2022.pdf
6. Лола В. Пріоритети розвитку територіальних громад в умовах воєнного стану /В.Лола // Публічне управління та адміністрування в сучасних умовах: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 17 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. ¬с. 42-44. - https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_281_2023.pdf
7. Лола В. Пріоритети економічного розвитку деокупованих територіальних громад / В.Лола // Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада: Міжнародний форум, 11-13 жовтня 2023 року. https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/Forum/Zbirnyk.pdf
8. Лола В.В., Смирна К.В. Роль державно-приватного партнерства у забезпеченні економічної безпеки в умовах війни / Лола В.В., Смирна К.В. //

Вісімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 27-28 лютого 2024 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 196 с. – с.168 – 173.

9. Lola V. Formation of social entrepreneurship in Ukraine: Problems and prospects (on the example of veteran business) // Сучасне підприємництво: управління, інновації та проєкти: матеріали 5-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Збірка_076_2024.pdf

10. Старченко G. (2021). Управління проєктами в публічній сфері. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*, (2), 84–89. https://doi.org/10.54929/pmtl-issue2-2021-15

11. Project Management. Open Textbooks for Hong Kong [Electronic resource]. Electronic text data. – Regime of access: https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project_Manage ment_15694.pdf, free (date of the application: 22.08.2024). – Header from the screen.

12. Olaf Passenheim. Project Management [Electronic resource]. – Electronic text data. – Regime of access: https://library.ku.ac.ke/wpcontent/ downloads/2011/08/Bookboon/Magement%20andOrganisation/projectmanagemen t.p df, free (date of the application: 22.08.2024). – Header from the screen.