СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Взаємодія влади, бізнесу та суспільства»

Ступінь освіти	бакалавр
Спеціальності	D3 Менеджмент
Освітні програми	D3 Управління проєктами
Тривалість викладання	3 чверть
Заняття:	
лекції:	2 години на тиждень
практичні заняття:	3 година на тиждень
Мова викладання	Українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6711

Кафедра, що викладає Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації електронна пошта, чат MS TEAMS

Інформація про викладача:



Лола Вікторія Василівна
доцент, к.держ.упр., доцент
Персональна сторінка
https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/lola/lola.php
E-mail: lola.v.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Дисципліна «Взаємодія влади, бізнесу та громадськості» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо виявлення закономірностей і застосування основних механізмів міжсекторної взаємодії в сучасних умовах.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – полягає у набутті здобувачів освіти теоретичних і практичних знань з питань проблематики взаємодії влади, бізнесу та громадянського суспільства, зокрема, у контексті формування у них цілісного уявлення про формування та реалізацію публічної політики на національному, регіональному та місцевому рівнях.

Завдання курсу: формування у здобувачів освіти ключових управлінських навичок, пов’язаних зі здійсненням міжсекторної взаємодії в

Україні в сучасних умовах, впливу бізнесу та влади на процеси формування та реалізації публічної політики та участі у публічних консультаціях.

3. Результати навчання

Унаслідок вивчення даної дисципліни студент повинен:

1. знати та розуміти основні підходи до взаємодії влади, бізнесу та громадськості у сучасному демократичному суспільстві
2. розуміти роль та значення бізнесу та громадянського суспільства у розбудові сучасної демократичної держави, а також громадських ініціатив у процесах вироблення та реалізації публічної політики.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ
Тема 1. Суспільство та влада як суб'єкти взаємодії.
Публічна влада: сутність та природа. Держава як суб'єкт публічного управління.
Громадянське суспільство як суб'єкт публічного врядування. Інститути громадянського суспільства та їх роль у реалізації публічного управління.
Роль бізнесу у публічній взаємодії.
ЗМК.
Тема 2. Групи інтересів та їх роль у публічно-владній взаємодії.
Групи інтересів та їх функції.
Механізми представництва інтересів та особливості їх реалізації в Україні.
Мережеві структури суспільної взаємодії.
Тема 3. Лобізм та лобістська діяльність.
Поняття та сутність лобізму.
Види лобізму.
Інституалізація лобізму в Україні та світі.
Тема 4. Взаємодії влади, бізнесу та громадянського суспільства в умовах демократичного врядування.
Міжсекторна взаємодія як сутнісна складова демократичного врядування.
Адвокація як представництво інтересів.
Government Relations, Public Relations, Public Affairs.
Інститут омбудсмена в Україні. Види омбудсменів.
Тема 5. Соціальне партнерство та його роль у формуванні публічної політики.
Сутність соціального партнерства, його основні форми. Соціальний діалог.
Соціальна корпоративна відповідальність бізнесу.
Інституалізація соціального партнерства в Україні та світі.
Тема 6. Публічно-приватне партнерство.
Сутність ППП. Характерні ознаки.
Форми ППП.
Організаційно-правові засади реалізації проєктів ППП в Україні.
Тема 7. Соціальне підприємництво.
Соціальне підприємництво: його сутність та природа. Характеристики соціального підприємництва.
Типи соціального підприємництва.

Організаційно-правові форми соціальних підприємств.Законодавче регулювання соціального підприємництва
Тема 8. Публічні консультації та їх роль у здійсненні демократичного врядування.
Поняття «публічні консультації».
Нормативно-правове забезпечення організації та проведення публічних консультацій.
Консультації зі **с**тейкхолдерами та основні форми їх проведення.
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
Суспільство та влада як суб'єкти взаємодії.
Групи інтересів та їх роль у публічно-владній взаємодії.
Лобізм та лобістська діяльність.
Взаємодії влади, бізнесу та громадянського суспільства в умовах демократичного врядування.
Соціальне партнерство та його роль у формуванні публічної політики.
Публічно-приватне партнерство.
Соціальне підприємництво.
Публічні консультації та їх роль у здійсненні демократичного врядування.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічна засоби навчання: дистанційна платформа Moodle; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Microsoft Office 365; застосунки Microsoft Office (Teams, Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проєктор, ноутбук. Підключення до інтернету.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90…100	Відмінно/Excellent
74…89	Добре/Good
60…73	Задовільно/Satisfactory
0…59	Незадовільно/Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Оцінка з поточного оцінювання визначається як середнє від оцінок: 1) тестування за лекційною частиною на останньому навчальному тижні (тест з 14 запитань; 100 балів); 2) виконання практичних занять за кожною темою або індивідуального завдання (100 балів). Індивідуальне завдання оцінюється експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентністні характеристики, визначені Національною рамкою кваліфікації (НРК) для магістерського рівня вищої освіти.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

Підсумкове оцінювання – тест з 14 запитань (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Максимальна кількість балів при підсумковому оцінюванні: 100.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційний залік проводиться у формі тестування (14 тестових запитань). Тест складається із двох частин: 12 питань (по 5 балів) з 4 варіантами відповідей, з яких один правильний, та 2 відкритих питанньь (по 20 балів), які передбачаються оцінювання викладачем. Максимальна кількість балів: 100 балів.
Практичні заняття	Розгляд та обговорення практичних завдань, кейсів, презентації де відпрацьовуються навички індивідуальної та командної роботи. Максимально оцінюються у 100 балів. Або виконання індивідуального завдання під час самостійної роботи. Максимально оцінюється у 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»» (https://surl.li/vzoqcs), Кодексом академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/umkwcp) та Політикою щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/skcgvo).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

При вивченні освітнього компоненту не дозволяється використання ШІ для:

- виконання підсумкових робіт під час участі у контрольних заходах (залікові тести, індивідуальні завдання тощо), якщо інше не дозволено викладачем;

- повного копіювання згенерованого ШІ контенту (текстів, зображень, відповідей тощо) без критичної обробки, редагування чи належного посилання на джерело у випадках, коли використання ШІ дозволено;

- імітації самостійного мислення чи створення відповідей, які не відображають особистих зусиль здобувача вищої освіти, зокрема у творчих роботах (індивідуальні творчі завдання для самостійної роботи, презентації, тощо), що вимагають авторського аналізу, рефлексії чи міркувань;

- виконання розрахункових чи аналітичних завдань, де необхідне самостійне розуміння логіки, встановлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків;

- підготовки до дебатів, усних презентацій чи аналізу первинних джерел, що потребують самостійного формулювання думок, інтерпретації та контекстуального аналізу;

- створення контенту, який порушує авторські права чи етичні норми, включаючи публікацію згенерованого контенту, що може спотворювати реальність чи знецінювати важливість повідомлень

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на день (щодня) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи у Teams.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Політика щодо оскарження оцінювання.

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Бонуси.

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції та практичні заняття (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та приймають участь у конференціях, конкурсах тощо отримують додатково 5 балів до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні.

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачу вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на університетські поштові скриньки здобувачів. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції здобувачів стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Вступ до публічної політики : навч. посіб. / П.Г. Радько, С.М. Приходько, Т.А. Непокупна та ін. ; 3-тє вид., перероб. і доп. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. – 188 с. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18602/1/НП_Вступ%20до%20публічної%20політики.pdf
2. Лобізм в органах публічної влади: конспект лекцій/ уклад. Бовсунівська І.В. – Київ, 2019. – 51с.
3. Lola V. Social interaction at the level of local communities in war / V.Lola // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 84 с., с. 81-82. - https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_076_2022.pdf
4. Комунікативні аспекти взаємодії бізнес-організацій та організацій публічного сектору в сучасних умовах / Комарова , К., Лола , В., Касьяненко , Л., Дементьєва , Н. // Grail of Science, (22), 63–69. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.11.2022.09
5. Кулініч В., Лола В. Зміна підходів до комунікації між органами публічної влади та громадськістю в умовах війни / Владисла Кулініч, Вікторія Лола // Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень : збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова ; Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 23 квітня 2024 р.). – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 399 с. – с.293-296. - https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/44822/Polityka%20ta%20pravo%20v%20umovakh%20dii%20voiennoho%20stanu.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Лола В.В., Смирна К.В. Роль державно-приватного партнерства у забезпеченні економічної безпеки в умовах війни / Лола В.В., Смирна К.В. // Вісімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 27-28 лютого 2024 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 196 с. – с.168 – 173.
7. Таран Є.І. Співвідношення понять «державне управління», «публічне адміністрування» та «публічне управління» у трансформаційних процесах України // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. – 2020. – Том 31 (70). –№ 2. – URL : http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/7.pdf
8. Філіпчук В.О., Постригань Г.Ф. Сучасні підходи до визначення публічної політики // Вісник ДонНУ імені Василя Стуса, серія: Політичні науки. – 2021. – URL : https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/11076
9. Фролова Н.В. Теоретичні засади та складові елементи публічної політики // Демократичне врядування/ науковий вісник. – 2021. – Вип. 1 (27).

– URL : https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2022/jan/26374/239245-articletext-551121-1-10-20210915.pdf