СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Публічне управління соціальною та гуманітарною сферою »

Ступінь освіти	магістр
Освітня програма	Адміністративний менеджмент
Тривалість викладання	3 чверть
Заняття:	
лекції:	2 години на тиждень
практичні заняття:	3 година на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:	https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6712
Кафедра, що викладає	Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Консультації:	за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти
Онлайн-консультації	електронна пошта, чат MS TEAMS

Інформація про викладача:



Лола Вікторія Василівна
доцент, к.держ.упр., доцент
Персональна сторінка
https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/lola/lola.php
E-mail: lola.v.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Соціогуманітарна сфера суспільства - складна багатоаспектна система, що охоплює усі сторони життєдіяльності людини, сфера, умови якої покликані, з одного боку, формувати, а з другого - забезпечувати дедалі зростаючі потреби людини у саморозвитку та самореалізації. Актуальність завдань розвитку соціальної та гуманітарної сфер та необхідність удосконалення публічного управління ними зумовлюють необхідність всебічного розгляду сутності, змісту, проблем та перспектив українського суспільства у цьому контексті.

Дисципліна «Публічне управління соціально-гуманітарною сферою» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо виявлення закономірностей і застосування основних механізмів публічного управління соціальною та гуманітарною сферами в сучасних умовах.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – полягає у набутті студентами теоретичних і практичних знань з питань проблематики публічного управління соціальною та гуманітарною сферами, оволодіння практичними навичками управління процесами соціального та духовного розвитку особистості та суспільства.

Завдання курсу:

– набуття теоретичних знань з проблем публічного управління соціальним та гуманітарним розвитком, розуміння сутності основних категорій і понять;

– розуміння сутності сучасних моделей публічного управління соціально-гуманітарною сферою, ідеологічних, правових та економічних засад управління соціальним і гуманітарним розвитком в країнах розвинутої демократії;

– набуття знань методики діагностики публічного управління соціальною та гуманітарною сферами та розуміння їх значення для практики публічного управління;

– навчання аналізувати і систематизувати власний практичний досвід і надавати рекомендації щодо удосконалення управління процесами соціального розвитку, що відбуваються в суспільстві.

3. Результати навчання

Унаслідок вивчення даної дисципліни студент повинен знати і правильно розуміти: теоретичні засади формування та реалізації державної політики у соціально-гуманітарній сфері; сучасну парадигму публічного управління соціальною та гуманітарною сферами; розрізняти та характеризувати сучасні моделі соціальної політики; вміти демонструвати розуміння сучасних проблем соціального та гуманітарного розвитку суспільства та принципів формування управлінських рішень для розв’язання цих проблем в Україні.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ
Тема 1. Публічне управління в соціальні та гуманітарній сфері як суспільний феномен та вид практичної діяльності.
Базові категорії та сутність процесів управління соціально-гуманітарним розвитком.
Визначення, мета, завдання і зміст соціальної та гуманітарної політики.
Об’єкти та суб’єкти соціальної та гуманітарної політики.
Тема 2. Тенденції розвитку світової соціальної політики.
Історичні аспекти соціального розвитку.
Типи соціальних держав.
Моделі соціальної політики.
Загальні тенденції розвитку соціальної політики європейських держав.

Тема 3. Інструменти та механізми реалізації соціальної політики.
Інституційна база соціальної політики в Україні.
Інструменти соціальної політики.
Система соціального захисту.
Соціальні стандарти та гарантії. Соціальні послуги.
Тема 4. Гуманітарна сфера: сучасний стан, проблеми, світові та вітчизняні тенденції розвитку.
Сучасні проблеми гуманітарного розвитку.
Гуманітарна безпека та глобальні тенденції розвитку гуманітарної сфери.
Особливості гуманітарного розвитку українського суспільства.
Тема 5. Основні складові публічного управління гуманітарною сферою України.
Політика держави у сфері культурного розвитку.
Гуманітарна політика щодо розвитку освіти і науки.
Гуманітарна політика щодо розвитку системи охорони здоров'я.
Сучасний стан та пріоритетні проблеми повоєнного відновлення соціально-гуманітарної сфери в Україні.
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
Публічне управління в соціальні та гуманітарній сфері як суспільний феномен та вид практичної діяльності.
Тенденції розвитку світової соціальної політики.
Система соціального захисту.
Соціальні стандарти та гарантії. Соціальні послуги.
Гуманітарна сфера: сучасний стан, проблеми, світові та вітчизняні тенденції розвитку.
Вітчизняний та зарубіжний досвід публічного управління окремими напрями гуманітарної політики.
Сучасний стан та пріоритетні проблеми повоєнного відновлення соціально-гуманітарної сфери в Україні.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічна засоби навчання: дистанційна платформа Moodle; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Microsoft Office 365; застосунки Microsoft Office (Teams, Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проєктор, ноутбук. Підключення до інтернету.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90…100	Відмінно/Excellen
74…89	Добре/Good
60…73	Задовільно/Satisfactory
0…59	Незадовільно/Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Оцінка з поточного оцінювання визначається як середнє від оцінок: 1) тестування за лекційною частиною на останньому навчальному тижні (тест з 14 запитань; 100 балів); 2) виконання практичних занять за кожною темою або індивідуального завдання (100 балів). Індивідуальне завдання оцінюється експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентністні характеристики, визначені Національною рамкою кваліфікації (НРК) для магістерського рівня вищої освіти.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

Підсумкове оцінювання – тест з 14 запитань (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Максимальна кількість балів при підсумковому оцінюванні: 100.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційний залік проводиться у формі тестування (14 тестових запитань). Тест складається із двох частин: 12 питань (по 5 балів) з 4 варіантами відповідей, з яких один правильний, та 2 відкритих питанння (по 20 балів), які передбачаються оцінювання викладачем. Максимальна кількість балів: 100 балів.
Практичні заняття	Розгляд та обговорення практичних завдань, кейсів, презентації де відпрацьовуються навички індивідуальної та командної роботи. Максимально оцінюються у 100 балів. Або виконання індивідуального завдання під час самостійної роботи. Максимально оцінюється у 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська

політехніка»» (https://surl.li/vzoqcs), Кодексом академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/umkwcp) та Політикою щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/skcgvo).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

При вивченні освітнього компоненту не дозволяється використання ШІ для:

- виконання підсумкових робіт під час участі у контрольних заходах (залікові тести, індивідуальні завдання тощо), якщо інше не дозволено викладачем;
- повного копіювання згенерованого ШІ контенту (текстів, зображень, відповідей тощо) без критичної обробки, редагування чи належного посилання на джерело у випадках, коли використання ШІ дозволено;
- імітації самостійного мислення чи створення відповідей, які не відображають особистих зусиль здобувача вищої освіти, зокрема у творчих роботах (індивідуальні творчі завдання для самостійної роботи, презентації, тощо), що вимагають авторського аналізу, рефлексії чи міркувань;
- виконання розрахункових чи аналітичних завдань, де необхідне самостійне розуміння логіки, встановлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків;
- підготовки до дебатів, усних презентацій чи аналізу первинних джерел, що потребують самостійного формулювання думок, інтерпретації та контекстуального аналізу;
- створення контенту, який порушує авторські права чи етичні норми, включаючи публікацію згенерованого контенту, що може спотворювати реальність чи знецінювати важливість повідомлень

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на день (щодня) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи у Teams.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Політика щодо оскарження оцінювання.

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він

може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Бонуси.

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції та практичні заняття (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та приймають участь у конференціях, конкурсах тощо отримують додатково 5 балів до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні.

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачу вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на університетські поштові скриньки здобувачів. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції здобувачів стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Бондаренко С. М., Бугас Н. В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління : удосконалення та розвиток. 2021. №2. DOI: 10.32702/2307-2156-2021.2.40.
2. Градівський В. М. Впровадження механізмів публічного управління розвитком гуманітарної сфери в Україні: регіональний аспект //Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 8. – URL : http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2155
3. Диха М. В. Соціальна сфера України в контексті забезпечення соціальної безпеки / М. В. Диха // Сучасні питання економіки і права. Серія: економічні науки : зб. наук. пр. – Київ : КиМУ, 2020. – Вип. 1 (11). – С. 119–128. URL : http://78.152.183.36/bitstream/123456789/9068/1/3.pdf
4. Савченко В.Ф., Маклюк О.В. Інноваційні підходи до розвитку соціальної сфери України // Економічний форум. - *1*(2). - 2021. – с. 154-163. - URL : http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/217/204
5. Сергієнко Л. В. Гуманітарна політика України: ідентифікація складових, об'єктів, суб'єктів та пріоритетів // ВісникЖТДУ. Сер.: Економіка, управління та адміністрування. - 2019. - № 2 (88). - С. 162-173. - URL: http://ven.ztu.edu.ua/article/view/175394/175447.
6. Соціальна і гуманітарна політика : підручник / В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, М. В. Кравченко та ін. ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського. Київ : НАДУ, 2016. 792 с.
7. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В.Є. Савка, Н. М. Хома та ін. ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 318 с.
8. Сушко А.І., Мамонтова Е.В., Краснопольська Т.М. Гуманітарна політика держави : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Одеса, 2022. 48 с.

9. Управління соціальним та гуманітарним розвитком: курс лекцій. / Укладачі: С.М. Домбровська, В.П. Садковий. – Х. : НУЦЗУ, 2018. – 189 с. – URL: https://zenodo.org/record/1246632/files/konspekt.pdf