СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Суспільна політика та врядування»

Ступінь освіти	Магістр
Спеціальність	Усіх спеціальностей
Освітня програма	Усіх освітніх програм
Тривалість викладання	3 чверть
Заняття:	
лекції:	2 години на тиждень
практичні заняття:	2 година на тиждень
Мова викладання	Українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5501

Кафедра, що викладає	Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Консультації:	за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти
Онлайн-консультації	електронна пошта, чат MS TEAMS

Інформація про викладача:



Лола Вікторія Василівна
доцент, к.держ.упр., доцент
Персональна сторінка
https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/lola/lola.php
E-mail: lola.v.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Актуальність вибіркової навчальної дисципліни «Суспільна політика та врядування» зумовлена необхідністю підготовки фахівців магістерського рівня, здатних ефективно орієнтуватися у складних трансформаційних процесах сучасного державотворення, розбудови демократичної держави та реагування на виклики сьогодення. Призначення курсу полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей компетентностей щодо системного розуміння функціонування публічної сфери та механізмів розробки й реалізації публічної політики на національному, регіональному та муніципальному рівнях.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – полягає у набутті студентами теоретичних і практичних знань з питань проблематики суспільного врядування в Україні,

зокрема, формування у них цілісного уявлення про формування та реалізацію публічної політики на національному, регіональному та місцевому рівнях, розуміння ролі політичних інститутів та процесів, що визначають її специфіку, а також основних механізмів публічного врядування на сучасному етапі державотворення в Україні.

3. Результати навчання

Унаслідок вивчення даної дисципліни студент повинен:

– Знати і розуміти взаємозв'язок між політикою та управлінням; розуміти сутність публічного управління та врядування як системного явища;

– Розуміти та вміти аналізувати особливості перебігу політичного процесу в Україні, роль та значення громадянського суспільства у розбудові сучасної демократичної держави, а також громадських ініціатив у процесах вироблення та реалізації публічної політики;

– Знати та розуміти основні підходи до взаємодії влади, бізнесу та громадськості у сучасному демократичному суспільстві;

– Знати і розуміти методологію проведення публічних консультацій та залучення громадськості до процесів прийняття управлінських рішень.

4. Структура курсу

Види та тематика навчальних занять
ЛЕКЦІЇ
Тема 1. Взаємозв'язок політики та управління: теоретичний та прикладний аспект.
1.Соціальна природа та сутність суспільної політики.
2. Публічна сфера як єдність економічної, соціальної та політичної сфер.
3. Публічне управління: сутність та визначення поняття.
4. Публічне врядування як сучасна модель здійснення управління суспільством.
Тема 2. Держава та громадське суспільство як суб'єкти публічного врядування.
1.Народовладдя та основні форми реалізації публічної влади в сучасній Україні.
2. Держава як суб'єкт публічного управління. Поняття та сутність державного управління.
3. Громадянське суспільство як суб'єкт публічного врядування. Інститути громадянського суспільства та їх роль у реалізації публічного управління.
Тема 3. Система органів публічної влади в Україні.:
1.Конституційні принципи організації публічної влади в Україні.
2. Система органів державної влади
3. Публічне управління та муніципальна публічна влада. Роль і місце місцевого самоврядування в реалізації демократичного врядування.
Тема 4. Форми, методи та інструменти взаємодії влади, бізнесу та громадянського суспільства в умовах демократичного врядування.

1. Міжсекторна взаємодія як сутнісна складова демократичного врядування.
2. Залучення бізнесу до процесів формування та реалізації управлінських рішень на різних рівнях управління. Поняття та сутність лобізму.
3. Соціально-приватне партнерство та його роль у публічному управлінні.
4. Інструменти залучення громадянського суспільства до формування та реалізації суспільної політики.
Тема 5. Публічні консультації та їх роль у здійсненні публічного врядування.
1. Поняття «публічні консультації». Їх роль у забезпеченні взаємодії в умовах демократичного врядування.
2. Нормативно-правове забезпечення організації та проведення публічних консультацій.
3. Поняття циклу публічних консультацій. Їх цілі.
4. Консультації зі **с**тейкхолдерами та основні форми їх проведення.
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
Соціальна природа та сутність суспільної політики.
Держава як суб’єкт публічного врядування.
Громадянське суспільство як суб’єкт публічного врядування.
Система органів публічної влади в Україні.
Публічне управління та муніципальна публічна влада.
Залучення бізнесу до процесів формування та реалізації управлінських рішень на різних рівнях управління.
Інструменти залучення громадянського суспільства до формування та реалізації суспільної політики.
Публічні консультації та їх роль у здійсненні публічного врядування.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічна засоби навчання: дистанційна платформа Moodle; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Microsoft Office 365; застосунки Microsoft Office (Teams, Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проєктор, ноутбук. Підключення до інтернету.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	**Інституційна**
90…100	Відмінно/Excellent
74…89	Добре/Good
60…73	Задовільно/Satisfactory
0…59	Незадовільно/Fail

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме

не менше 60 балів.

Оцінка з поточного оцінювання визначається як середнє від оцінок: 1) тестування за лекційною частиною на останньому навчальному тижні (тест з 14 запитань; 100 балів); 2) виконання практичних занять за кожною темою або індивідуального завдання (100 балів). Індивідуальне завдання оцінюється експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентністні характеристики, визначені Національною рамкою кваліфікації (НРК) для магістерського рівня вищої освіти.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

Підсумкове оцінювання – тест з 14 запитань (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Максимальна кількість балів при підсумковому оцінюванні: 100.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційний залік проводиться у формі тестування (14 тестових запитань). Тест складається із двох частин: 12 питань (по 5 балів) з 4 варіантами відповідей, з яких один правильний, та 2 відкриті питання (по 20 балів), які передбачаються оцінювання викладачем. Максимальна кількість балів: 100 балів.
Практичні заняття	Розгляд та обговорення практичних завдань, кейсів, презентації де відпрацьовуються навички індивідуальної та командної роботи. Максимально оцінюються у 100 балів. Або виконання індивідуального завдання під час самостійної роботи. Максимально оцінюється у 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»» (https://surl.li/vzoqcs), Кодексом академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/umkwcp) та Політикою щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/skcgvo).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

При вивченні освітнього компоненту не дозволяється використання ШІ для:

- виконання підсумкових робіт під час участі у контрольних заходах (залікові тести, індивідуальні завдання тощо), якщо інше не дозволено викладачем;
- повного копіювання згенерованого ШІ контенту (текстів, зображень, відповідей тощо) без критичної обробки, редагування чи належного посилання на джерело у випадках, коли використання ШІ дозволено;
- імітації самостійного мислення чи створення відповідей, які не відображають особистих зусиль здобувача вищої освіти, зокрема у творчих роботах (індивідуальні творчі завдання для самостійної роботи, презентації, тощо), що вимагають авторського аналізу, рефлексії чи міркувань;
- виконання розрахункових чи аналітичних завдань, де необхідне самостійне розуміння логіки, встановлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків;
- підготовки до дебатів, усних презентацій чи аналізу первинних джерел, що потребують самостійного формулювання думок, інтерпретації та контекстуального аналізу;
- створення контенту, який порушує авторські права чи етичні норми, включаючи публікацію згенерованого контенту, що може спотворювати реальність чи знецінювати важливість повідомлень

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов’язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на день (щодня) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи у Teams.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Політика щодо оскарження оцінювання.

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Бонуси.

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції та практичні заняття (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та приймають

участь у конференціях, конкурсах тощо отримують додатково 5 балів до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні.

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачу вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на університетські поштові скриньки здобувачів. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції здобувачів стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Алексєєв В.М., Липовська Н.А. Взаємовідносини держави та суспільства : навч. посіб. Дніпро: ГРАНІ, 2019. 172 с. URL: https://ir.nmu.org.ua/server/api/core/bitstreams/5c008baf-3cfd-4199-8a59-878f6eb0cec2/content
2. Влада і бізнес в Україні: від симбіозу до партнерства. Центр Розумкова. Київ. 2019. 54 с. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2019_VLAD_Abusiness.pdf
3. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: посіб. – Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. – 204.с.
4. Вступ до публічної політики : навч. посіб. / П.Г. Радько, С.М. Приходько, Т.А. Непокупна та ін. ; 3-тє вид., перероб. і доп. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. – 188 с. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18602/1/НП_Вступ%20до%20публічної%20політики.pdf
5. Лобізм в органах публічної влади: конспект лекцій/ уклад. Бовсунівська І.В. – Київ, 2019. – 51с.

Додаткові

6. Lola V. Social interaction at the level of local communities in war / V.Lola // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 3-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 26 квітня 2022. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – 84 с., с. 81-82. - https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_076_2022.pdf
7. Комунікативні аспекти взаємо7дії бізнес-організацій та організацій публічного сектору в сучасних умовах / Комарова , К., Лола , В., Касьяненко , Л., Дементьєва , Н. // Grail of Science, (22), 63–69. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.11.2022.09
8. Кулініч В., Лола В. Зміна підходів до комунікації між органами публічної влади та громадськістю в умовах війни / Владисла Кулініч, Вікторія Лола // Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень : збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова ; Навчально-

науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 23 квітня 2024 р.). – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 399 с. – с.293-296. - https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/44822/Polityka%20ta%20pravo%20v%20umovakh%20dii%20voiennoho%20stanu.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9. Лола В.В., Смирна К.В. Роль державно-приватного партнерства у забезпеченні економічної безпеки в умовах війни / Лола В.В., Смирна К.В. // Вісімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 27-28 лютого 2024 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 196 с. – с.168 – 173.

10. Публічна політика: навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 225с. URL: https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/8518/1/Навч%20посіб%20ППост.pdf

11. Філіпчук В.О., Постригань Г.Ф. Сучасні підходи до визначення публічної політики // Вісник ДонНУ імені Василя Стуса, серія: Політичні науки. – 2021. – URL : https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/11076

12. Фролова Н.В. Теоретичні засади та складові елементи публічної політики // Демократичне врядування/ науковий вісник. – 2021. – Вип. 1 (27). – URL : https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2022/jan/26374/239245-articletext-551121-1-10-20210915.pdf