

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВЕНЧУРНИЙ БІЗНЕС»



Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Тривалість викладання	6 семестр (12 чверть)
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	
лекції	2 год./тижд.
практичні роботи	3 год./тижд.
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6391>

Кафедра, що викладає Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Інформація про викладачів:



Ащеулова Олександра Миколаївна

Доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

П

Orcid ID 0000-0002-8982-9725

Scopus ID [57204160577](https://orcid.org/0000-0002-8982-9725)

Google scholar [https://surl.li/fguxxq](https://scholar.google.com/citations?user=fguxxq)

E-mail: ashcheulova.O.M@nmu.one

1. Анотація до курсу

Дисципліна «Венчурний бізнес» знайомить здобувачів вищої освіти з важливими аспектами інвестування в інноваційні проєкти. Під час вивчення дисципліни здобувачі опановують поняття, місце та роль венчурного капіталу в стимулюванні інноваційної діяльності, а також вивчають основні напрямки розвитку венчурної індустрії в Світі та Україні.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти відповідних дисциплінарних компетентностей щодо прийняття фінансово-інвестиційних рішень,

пов'язаних з функціонуванням венчурного бізнесу як особливого сектору інвестиційного ринку.

Завдання курсу:

- розуміння напрямів державного та недержавного регулювання венчурного бізнесу в Україні та в світі;
- засвоєння теоретичних і практичних основ створення, функціонування та розвитку венчурних підприємств;
- розуміння особливостей пошуку, вибору та залучення венчурних інвесторів, формування етапів венчурного інвестування;
- формування здатностей здобувачів до аналізу системи управління венчурним підприємством як відкритою організацією та аналізу стратегій діяльності інвесторів у венчурному бізнесі; систематизації та визначення тенденцій розвитку венчурного бізнесу в світі та в Україні.

3. Результати навчання:

- визначати сутність та значення венчурного підприємництва, поняття та категорії венчурного бізнесу, ринкових суб'єктів та їх взаємодії
- розуміти напрямів державного та недержавного регулювання венчурного бізнесу в Україні та в світі
- розуміти особливості пошуку, вибору та залучення венчурних інвесторів, формування етапів венчурного інвестування
 - аналізувати структури капіталу венчурного підприємства
 - оцінювати ефективність зовнішніх схем венчурного фінансування
 - аналізувати стратегії діяльності інвесторів у венчурному бізнесі
 - систематизувати та визначати тенденції розвитку венчурного бізнесу в світі та в Україні

4. Структура курсу

	ЛЕКЦІЇ
	1. Сутність та значення венчурного бізнесу. основні суб'єкти венчурного бізнесу та їхня взаємодія 1.1. Основні поняття та категорії венчурного бізнесу. 1.2. Основні ринкові суб'єкти венчурного бізнесу та їх взаємодія.
	2. Венчурні підприємства. основні етапи життєвого циклу венчурного підприємства 2.1. Сутність поняття «венчурне підприємство». Класифікація венчурних підприємств. 2.2. Малі інноваційні підприємства. 2.3. Основні етапи життєвого циклу венчурного підприємства.
	3. Державна та недержавна підтримка розвитку венчурного бізнесу в світі та Україні. 3.1. Напрями державної підтримки венчурного бізнесу. 3.2. Методи державного фінансово-економічного стимулювання розвитку венчурного бізнесу. 3.3. Моделі державної підтримки та розвитку малого та середнього венчурного бізнесу. 3.4. Недержавна підтримка розвитку венчурного бізнесу в світі та в Україні.
	4. Венчурні інвестори: особливості вибору та залучення 4.1. Індивідуальні та інституційні інвестори. 4.2. Пошук та вибір венчурних інвесторів. 4.3. Процес венчурного інвестування

	5. Формування структури капіталу венчурного підприємства. 5.1. Сутність поняття «венчурний капітал». Джерела венчурного капіталу. 5.2. Підходи до формування структури капіталу венчурного підприємства. 5.3. Венчурні ризики: визначення та класифікація. Управління венчурними ризиками.
	6. Зовнішні схеми венчурного фінансування 6.1. Зовнішні венчури: характеристика та відмінні особливості. 6.2. Характеристика венчурних стратегічних альянсів.
	7. Стратегії у венчурному бізнесі. 7.1. Планування розвитку венчурного бізнесу. 7.2. Сутність та етапи техніко-економічного обґрунтування венчурного інноваційного проєкту. 7.3. Основні стратегії виходу інвесторів з венчурного бізнесу. Переваги та недоліки основних стратегій.
	8. Розвиток венчурного бізнесу в світі та в Україні. 8.1. Розвиток венчурного бізнесу в світі. 8.2. Розвиток венчурного бізнесу в Україні. 8.3. Розвиток організаційних форм венчурного бізнесу в Україні.
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
	Порівняльний метод прогнозування майбутньої вартості підприємства, яке залучає венчурний капітал
	Метод венчурного капіталу для визначення вартості венчурного підприємства
	Оцінка ризику венчурного проєкту на основі ймовірнісного підходу
	Статичні методи оцінювання венчурних інвестицій
	Динамічні методи оцінювання венчурних інвестицій
	Порівняльний аналіз венчурних проєктів різної тривалості
	Оцінка ефективності виконання венчурних проєктів
	РАЗОМ

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; активований акаунт університетської пошти

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
	добре
	задовільно
	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з тестування за лекційною частиною та контрольних завдань на практичних заняттях складатиме не менше 60 балів з максимально можливих 100 балів. Оцінка з поточного оцінювання визначається як середнє від оцінок: 1) тестування за лекційною частиною на останньому навчальному тижні кожної чверті (30 тестових завдань з

варіантами відповідей, правильна відповідь оцінюється в 1 бал (разом 30 балів); 2) контрольні завдання на практичних заняттях (до 10 балів за кожну роботу (максимальна кількість балів – 70). Контрольне завдання оцінюється експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Бонусні бали студенти можуть отримати за активність (відповіді на додаткові питання) протягом курсу.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені Національною рамкою кваліфікації (НРК) для бакалаврського рівня вищої освіти.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи:

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати підсумкове тестування, яке містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Підсумкове оцінювання – тест (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Максимальна кількість балів при підсумковому оцінюванні: 100.

<i>Рівень, рейтингова шкала</i>	<i>Теоретична підготовка</i>	<i>Практичні уміння і навички</i>
Високий, 100-90, відмінно	Студент має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести закони, теореми, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.	Студент самостійно розв'язує типові задачі різними способами, стандартні, комбіновані й нестандартні завдання, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При виконанні практичних та індивідуальних робіт студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
Вище середнього, середній дуже добре, добре	Студент знає і може самостійно сформулювати основні теоретичні положення, принципи та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно довести їх.	Студент самостійно розв'язує типові (або за визначеним алгоритмом) завдання, володіє базовими навичками з виконання необхідних логічних операцій та перетворень, може самостійно сформулювати типову задачу за

	Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.	її словесним описом, скласти типову схему та обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату.
Достатній, 73-60, задовільно, посередньо	Студент відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теорії, знає істотні ознаки (засади) основних теоретичних положень та їх відмінність, може записати окремі термінологічні дефініції теоретичного положення за словесним формулюванням і навпаки; допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може.	Студент може розв'язати найпростіші типові завдання за зразком, виявляє здатність виконувати основні елементарні аналізи, але не спроможний самостійно сформулювати задачу за словесним описом і визначити метод її розв'язання.
Низький, незадовільно	Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про теоретичні положення. У відповіді цілком відсутня самостійність. Студент знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії.	Студент знає умовні позначення та вміє розрізняти основні величини, вміє розв'язувати завдання лише на відтворення основних формул, здійснювати найпростіші математичні дії.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність студентів є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). У НТУ «Дніпровська політехніка» політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська політехніка»: <https://surl.li/lcrguj>.

У разі порушення студентом академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Студенти повинні мати активовану університетську (корпоративну на домені @npu.one) пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

. Відвідування занять. Для студентів денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо студент захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Студентам, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших студентів, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в онлайн формі за погодженням з керівником курсу.

. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії студентам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (MS Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

Рекомендовані джерела інформації

1. Ватченко О.Б., Ватченко Б.С., Черевко О.Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с. URL : <https://surl.li/idiqpa>

2. Інноватика промислового підприємства: Навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: К.О. Бояринова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 191 с . URL

3. Диба М.І., Гернего Ю.О. Венчурне фінансування: навчальний посібник. Київ : К

Н 4. Управління венчурним бізнесом: конспект лекцій для здобувачів першого (Бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» / Упорядник: С.С. Ткачова. Харків: [б. в.], ДБТУ, 2024. 113 с. URL : 4

4. Українська асоціація венчурного та приватного капіталу. Офіційний сайт. URL: с

5. Українська Асоціація Інвестиційного Бізнесу. Офіційний сайт. URL:

6. Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (IP офіс). Офіційний сайт. URL: <https://nipo.gov.ua/>.

7. Український соціальний венчурний фонд (УСВФ). Офіційний сайт. URL:

8. Український фонд стартапів (УФС) (офіційна назва Фонд Розвитку Інновацій).
Офіційний сайт. URL: <https://usf.com.ua/>

9. Венчурне фінансування: світовий і вітчизняний досвід. URL: <https://surl.li/gtvbau>