

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Бізнес-моделювання»



Ступінь освіти	<u>бакалавр</u>
Освітня програма	<u>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u>
Тривалість викладання:	<u>8 семестр</u>
Заняття:	<u>2 години на тиждень</u>
лекції:	<u>2 години на тиждень</u>
практичні заняття:	<u>2 години на тиждень</u>
Мова викладання	<u>українська</u>

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6234>

Кафедра, що викладає

Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Консультації:

за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації

електронна пошта

Інформація про викладачів:



Тютченко Світлана Миколаївна

доцент, канд. екон. наук, доцент

Персональна сторінка

<https://pe.nmu.org.ua/ua/prokafedru/vikladachi/tyutchenko/tyutchenko.php>

E-mail:

tiutchenkosvetlana@gmail.com

1. Анотація до курсу

Моделювання бізнес-процесів є невід’ємною частиною системи управління економічною діяльністю та посідає важливе місце в процесі підготовки й прийнятті управлінських рішень. Вивчення дисципліни «Бізнес-моделювання» є важливою частиною підготовки сучасних фахівців, сприяє всебічному розвитку та поглибленню аналітичного мислення. Студенти отримають знання з теорії моделювання та прогнозування, а також практичних навичок використання та побудови економіко-математичних моделей, оптимізації та прогнозування.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни полягає у формуванні компетентностей з моделювання бізнес-процесів та їх оптимізації для забезпечення ефективного управління підприємством .

Завдання курсу:

- формування системи знань (теорії, концепції, підходи) з моделювання бізнес-процесів;
- набуття компетентностей в питаннях вирішення задач моделювання, аналізу та оптимізації бізнес-процесів

3. Результати навчання (дисциплінарні)

- використовувати методи моделювання бізнес-процесів в професійній діяльності;
- застосовувати статистичні методи прогнозування як форму моделювання;
- будувати та аналізувати лінійні моделі оптимізаційних задач;
- моделювати та вирішувати транспортні задачі, обирати методи побудови початкових планів;
- застосовувати методи імітаційного моделювання для зменшення ризиків;
- вміти будувати та аналізувати економетричні моделі;
- розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

4. Структура курсу

Види та тематика навчальних занять	
ЛЕКЦІЇ	
1	Тема 1. Суть, функції та підходи до формування бізнес-моделі підприємства Етапи формування бізнес-моделей підприємства Поняття та функції бізнес-моделі підприємства Основні підходи до формування бізнес-моделі компанії Оцінювання бізнес-портфеля та ефективності функціонування бізнес-моделі компанії
2	Тема 2. Статистичні методи аналізу та прогнозування в бізнесі. Економіка як об'єкт моделювання Методи отримання статистичних даних. Методи моделювання прогнозу показників Методи екстраполяції. Прогнозування за методом аналітичного вирівнювання.
3	Тема 3. Методи оптимізації бізнес-процесів. Характеристика методів оптимізації. Постановка задачі лінійного програмування . Задачі цілочисленного програмування.Симплексний метод розв'язування задач

Види та тематика навчальних занять	
	лінійного програмування. Оптимізація портфелю цінних паперів
4	Тема 4. Моделювання розподільчих задач. Транспортна задача. Постановка транспортної задачі та її особливості. Методи побудови початкових планів.
5	Тема 5. Імітаційне моделювання. Принципи та головні визначення імітаційного моделювання Створення сценаріїв та способи прогнозування. Моделювання управління ризиками в інвестиційній діяльності
6	Тема 6. Економетричне моделювання бізнес-процесів. Принципи побудови економетричних моделей. Лінійна регресія. Економічний зміст параметрів моделі. Адекватність та ступінь достовірності.
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
1	Тема 1. Підходи до формування бізнес-моделі підприємства
2	Тема 2. Статистичні методи аналізу та прогнозування в бізнесі.
3	Тема 3. Основи математичного моделювання. Методи оптимізації . Задача лінійного програмування та методи її розв'язування.
4	Тема 4 Моделювання розподільчих задач. Транспортна задача
5	Тема 5. Імітаційне моделювання. Управління ризиком в інвестиційній діяльності.
9	Тема 6. Економетричне моделювання в бізнесі.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one); перевірений доступ до платформи Moodle; програм Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування за лекційною частиною та індивідуальної роботи на практичних заняттях складатиме не менше 60 балів. Теоретична частина оцінюється за результатами складання тестового завдання за визначеними темами, кожне з яких оцінюється в 5 балів. Практична частина оцінюється за результатами виконання індивідуальних практичних робіт, та передбачає опрацювання питань всіх тем навчальної дисципліни. Кожне практичне завдання оцінюється в 5 балів. На практичних заняттях відбувається обговорення поточних результатів та питань. Оцінка з поточного оцінювання

визначається як середнє арифметичне від оцінок лекційної частини та практичних занять.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи:

Підсумкове оцінювання – тест (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Максимальна кількість балів при підсумковому оцінюванні: 100.

<i>Рівень, рейтингова шкала</i>	<i>Теоретична підготовка</i>	<i>Практичні уміння і навички</i>
Високий, 100-90, відмінно	Студент має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести закони, теореми, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.	Студент самостійно розв'язує типові задачі різними способами, стандартні, комбіновані й нестандартні завдання, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При виконанні практичних та індивідуальних робіт студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
Вище середнього, середній 89-74 дуже добре, добре	Студент знає і може самостійно сформулювати основні теоретичні положення, принципи та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно довести їх. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.	Студент самостійно розв'язує типові (або за визначеним алгоритмом) завдання, володіє базовими навичками з виконання необхідних логічних операцій та перетворень, може самостійно сформулювати типову задачу за її словесним описом, скласти типову схему та обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату.
Достатній, 73-60, задовільно, посередньо	Студент відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теорії, знає істотні ознаки (засади) основних теоретичних положень та їх відмінність, може записати окремі термінологічні дефініції теоретичного положення за словесним формулюванням і навпаки; допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може.	Студент може розв'язати найпростіші типові завдання за зразком, виявляє здатність виконувати основні елементарні аналізи, але не спроможний самостійно сформулювати задачу за словесним описом і визначити метод її розв'язання.
Низький,	Відповідь студента при відтворенні	Студент знає умовні позначення

59-0, незадовільно	навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про теоретичні положення. У відповіді цілком відсутня самостійність. Студент знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії.	та вміє розрізняти основні величини, вміє розв'язувати завдання лише на відтворення основних формул, здійснювати найпростіші математичні дії.
-----------------------	--	---

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <https://cutt.ly/IVesJEc>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту [або в MS TEAMS](#).

7.3. Політика щодо оскарження оцінювання.

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням з керівником курсу.

8 Рекомендовані джерела інформації

1. Бавико О.Є., Бавико О.О., Козаков І.О. Організаційна оптимізація антикризового управління бізнес-процесами підприємства в умовах пандемії Covid-19. Ефективна економіка. 2020. № 12. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=efek_2020_12_13

2. Ван Д. Світові тенденції в управлінні бізнес-процесами підприємства. Бізнес Інформ. 2020. № 10. С. 407-412. https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-10_0-pages-407_412.pdf

3. Дергачов Є.В., Фіщук К.О. Методичні підходи до аналізу та оптимізації бізнеспроцесів. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2020_11_75

4. Остапчук Т.П., Ткачук Г.Ю., Виговський В.Г., Кушніренко О.М. Управління формуванням бізнес-моделі підприємства: навч. посібник. Житомир: ПП "Рута", 2020. 268 с. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5135&i=20>

5. Оптимізаційні методи та моделі : конспект лекцій / О. В. Шебаніна, В. П. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 135 с.

6. Оптимізаційні методи та моделі в підприємницькій діяльності : навч. посіб.. /Волонтир Л. О., Потапова Н. А., Ушкаленко І. М., Чіков І. А. Вінниця : ВНАУ, 2020 404 с. <http://repository.vsau.org/getfile.php/25186.pdf>

7. Сарай Н.І. Оптимізація управління бізнес-процесами на підприємстві. Інноваційна економіка. 2020. № 1-2. С. 79-84.

8. Скорук О. В. Оптимізаційні методи та моделі : метод. вказівки для практичних занять. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 150 с.

9. Управління бізнес-процесами. Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Т. А. Коцко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,38 Мбайт). – Київ : КПІ і м. Ігоря Сікорського, 2021. – 79 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47939>