

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Вагонова О.Г. 

«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Трансфер технологій»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти.....	бакалавр
Освітня програма.....	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредитів ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю...	диференційований залік
Термін викладання	8-й семестр (15 чверть)
Мова викладання.....	українська

Викладачі: доцент Ащеулова О.М.

Пролонговано: на 202__/202__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Трансфер технологій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») /О.М. Ащеулова / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, ПЕППУ – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 14 с.

Розробники:

– Ащеулова Олександра Миколаївна – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
6.1 Шкали	6
6.2 Засоби та процедури.....	7
6.3 Критерії.....	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	11

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування у студентів відповідних професійних компетентностей щодо володіння методами та інструментарієм комерціалізації об'єктів інтелектуальних відносин в підприємницькій та торговельній діяльності, а також планування результатів за характерними складовими трансферу технологій й ліцензування прав інтелектуальної власності.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН-1	розуміти суть трансферу технологій та особливостей його застосування;
ДРН-2	знати методи дослідження трансферу технологій та характерні особливості реалізації інноваційних проєктів;
ДРН-3	уміти використовувати моделі трансферу технологій;
ДРН-4	знати нормативно-правове забезпечення інтелектуальної власності та ліцензування та мати вміння до його практичного використання;
ДРН-5	застосовувати франчайзинг, інжиніринг, інноваційний трансфер технологій як форму руху технологій;
ДРН-6	враховувати специфіку економічних розрахунків при купівлі-продажу ліцензій;
ДРН-7	уміти підбирати оптимальні методи вартісної оцінки об'єктів трансферу;
ДРН-8	обґрунтувати пріоритетні напрями міжнародного трансферу технологій в сучасних умовах як механізму вирішення глобальних проблем.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф4 Інновації в бізнесі	Оцінювати ефективність інноваційного проєкта та обґрунтовано ухвалювати рішення щодо реалізації певного з альтернативних інноваційного проєкта
Ф14 Підприємництво	Демонструвати вміння аналізувати інформацію стосовно результатів підприємницької діяльності та вміти визначати та характеризувати основні ризики в діяльності суб'єктів бізнесу
Ф22 Стратегія та розвиток бізнесу	Розробляти заходи впровадження стратегічних рішень з урахуванням соціально-психологічних чинників.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	30	30	6	54
практичні	60	30	30	4	56
РАЗОМ	120	60	60	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН-1	Тема 1. Технології та технологічний розвиток.	6
	1.1. Сутність трансферу технологій та його класифікація.	
	1.2. Роль та значення технологій у суспільстві.	
	1.3. Технологічні системи та технологічний розвиток.	
	1.4. Технологічні інновації та ринок технологій.	
ДРН-2	Тема 2. Система трансферу технологій.	7
	2.1. Поняття, об'єкти та суб'єкти трансферу технологій.	
	2.2. Види, форми, методи трансферу технологій	
	2.3. Трансфер технологій у системі інноваційного процесу.	
	2.4. Організаційний механізм, напрями і канали передачі технологій.	
2.5. Інжиніринг як форма передачі технологій.		
ДРН-3	Тема 3. Організаційні механізми трансферу технологій.	7
	3.1. Класифікація організаційних форм трансферу технологій.	
	3.2. Організаційна підготовка технологій до трансферу.	
	3.3. Організаційна модель трансферу технологій на основі процесного підходу.	
	3.4. Організаційна модель трансферу технологій на основі функціонального підходу	
ДРН-4	Тема 4. Державне регулювання у сфері трансферу технологій.	8
	4.1. Світова практика регулювання у сфері трансферу технологій.	
	4.2. Спеціальне законодавство з передачі технологій.	
	4.3. Державне регулювання трансферу технологій в Україні.	
	4.4. Державна експертиза технологій.	
	4.5. Погодження трансферу та реєстрація технологій.	
	4.6. Технологічні платформи.	
ДРН-5	Тема 5. Специфічні форми технологічного обміну.	8
	5.1. Лізинг: сутність, види. Позитивні та негативні моменти лізингу.	
	5.2. Сутність франчайзингу, його види. Переваги та недоліки	
	5.3. Спільне підприємництво: передумови створення, переваги, недоліки.	
	5.4. Інжиніринг: сутність, передумови виникнення. Етапи здійснення інжинірингових послуг	
ДРН-6	Тема 6. Ліцензування як основна форма трансферу і комерціалізації технологій.	8
	6.1. Сутність ліцензії та їх види. Основні учасники процедури складання ліцензійних договорів	
	6.2. Характеристика основних форм ліцензійної винагороди.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	6.3. Зміст та структури ліцензійної угоди.	
ДРН-7	Тема 7. Методи вартісної оцінки об'єкту.	8
	7.1. Порівняльна характеристика методів вартісної оцінки інтелектуальних новацій.	
	7.2. Характеристика методів витратного підходу.	
	7.3. Характеристика методів прибуткового (дохідного) підходу.	
	7.4. Характеристика методів ринкового (порівняльного) підходу	
ДРН-8	Тема 8. Міжнародний трансфер технологій: теоретичний аспект.	8
	8.1. Міжнародний трансфер технологій: сутність, основні тенденції, етапи здійснення, форми.	
	8.2. Сучасні напрямки міжнародного трансферу технологій.	
	8.3. Особливості ліцензування та франчайзингу в міжнародному трансфері технологій	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН-1 ДРН-4	Управління процесом комерціалізації відносин інтелектуальної власності в організації та трансфером технологій	8
ДРН-2	Проведення технологічного аудиту та формування «портфеля» інтелектуальної власності	8
ДРН-5 ДРН-7	Оцінка потенціалу науково-технічних розробок. Планування комерціалізації отримання технології	8
ДРН-3	Моделі та характерні проблеми трансферу технологій державних наукових організацій	9
ДРН-8	Експериментальні площадки трансферу технологій. Форми та методи міжнародного трансферу технологій	8
ДРН-6	Ліцензування як форма комерціалізації прав інтелектуальної власності.	10
ДРН-4	Інтелектуальна власність та її трансформація в інноваційний продукт	9
	РАЗОМ	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за

офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувачів за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувачі на контрольних заходах мають виконувати завдання, орієнтовані на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання на тижні контрольних заходів	Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять та самостійної роботи		виконання ККР під час іспиту за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом виконання тестових завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання практичних завдань.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
– концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – концептуальних знань; – високого ступеню володіння станом питання; – критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	об'єкт вивчення	
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
– поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – обирати адекватні методи та інструментальні засоби; – збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; – використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
– донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; – збір, інтерпретація та застосування даних; – спілкування з професійних питань, у тому числі	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: – правильна; – чиста; – ясна; – точна; – логічна; – виразна; – лаконічна. Комунікаційна стратегія: – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
іноземною мовою, усно та письмово	положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
– управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; – спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: – дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; – здатність до роботи в команді; – контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
навчальних контекстах; – формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; – організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; – здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	– обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; – самостійність під час виконання поставлених завдань; – ініціативу в обговоренні проблем; – відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: – використання професійно-орієнтованих навичок; – використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; – володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: – ступінь володіння фундаментальними знаннями; – самостійність оцінних суджень; – високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; – самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої.

Засоби дистанційної освіти: Moodle, MS Teams.

Застосунки MS TEAMS та MOODLE інсталювані на смартфон та/або ноутбук.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Закон України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій» від 14.09.2006 № 143-V. URL : <https://surl.li/myetsh>

2. Наказ Міністерства економіки України «Про затвердження Правил складання, подання та проведення експертизи заявки на винахід і заявки на корисну модель» від 09.09.2024 № 23301, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 18 вересня 2024 р. за № 1411/42756. URL : <https://surl.li/pgxbix>

3. Збірник нормативних актів НАН України та органів державної влади.
URL : https://ipr.nas.gov.ua/?page_id=19

4. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія / за ред. д.е.н. В.А. Омеляненко. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. 370 с.
URL : <https://surl.li/ljllrj>

5. Новіков Є.А. Правове регулювання діяльності мережі трансферу технологій : монографія. Харків : НДІ ПЗІР НАПрНУ, 2019. 173 с. URL : <https://surl.li/iqzpsc>

6. Зрибнєва І.П. Стратегія економічного розвитку технологічного підприємництва в Україні: теорія, методологія, практика (монографія). Запоріжжя: Гельветика, 2021. 330 с. URI : <https://surl.li/sddbjj>

7. Корогод Н.П., Новородовська Т.С., Тимченко Д.О. Трансфер технологій в управлінні проектами та інтелектуальною власністю: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2019. 51 с. URL : <https://surl.li/rfkliu>

Додаткові

1. Ащеулова, О.М., Гарькава, В.Ф., Іваненко, Р.О., Циганенко, О.В. (2023). Аналіз концепцій напрямів цифрової трансформації економіки. Академічні візії, (16). URL : <https://surl.li/exmcdo>

2. Зрибнєва, І.П., Супруненко, С.А., Іваненко, Р.О., & Ащеулова, О.М. (2023). Економічні та правові аспекти трансферу технологій в Україні: результати, проблеми, перспективи. Академічні візії, (18).
URL : <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/278>

3. Черницька Т., Пономаренко О., Швиданенко В. (2024). Міжнародний трансфер технологій у контексті глобальної конкурентоспроможності національних економік. Економіка та суспільство, (63). URL : <https://surl.li/yrerik>

4. Результати діяльності головних розпорядників бюджетних коштів у сфері трансферу технологій у 2023 році : науково-аналітична доповідь / за заг. редакцією Т.В. Писаренко. Київ : УкрІНТЕІ, 2024. 63 с.

URL : <http://doi.org/10.35668/978-966-479-143-1>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Трансфер технологій»
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Розробник:
Олександра Миколаївна Ащеулова

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19