

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Вагонова О.Г. \_\_\_\_\_  
(підпис)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Економіка зеленого бізнесу»**

Галузь знань ..... 28 Публічне управління та адміністрування  
Спеціальність ..... 281 Публічне управління та адміністрування  
Освітній рівень..... бакалавр  
Статус ..... вибіркова дисципліна  
Загальний обсяг ..... 4 кредита ECTS (120 годин)  
Форма підсумкового контролю .. диф. залік  
Термін викладання ..... 11 чверть  
Мова викладання ..... українська

Викладачі: \_\_\_\_\_

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка зеленого бізнесу» для бакалаврів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / НТУ «ДП», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

Розробник – Тимошенко Л.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....  | 4  |
| 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....  | 4  |
| 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....   | 4  |
| 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО<br>ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ..... | 4  |
| 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....  | 5  |
| 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....  | 6  |
| 6.1 Шкали .....   | 6  |
| 6.2 Засоби та процедури.....  | 6  |
| 6.3 Критерії.....   | 7  |
| 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....   | 11 |
| 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....   | 11 |

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – оволодіння теоретичними знаннями з економіки зеленого бізнесу, формування сучасного економічного мислення та набуття практичних умінь і навичок по застосуванню набутих компетентностей у професійній діяльності для збалансованості суспільного розвитку й пріоритетності збереження довкілля.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Шифр ДРН | Дисциплінарні результати навчання (ДРН)   |  |
|----------|---|--|
|          | зміст   |  |
| ДРН1     | Знати категоріально-понятійний базис «зеленої» економіки та її роль у механізмі реалізації концепції сталого розвитку   |  |
| ДРН 2    | Знати засади функціонування «зеленого» бізнесу задля розвитку «зеленої» економіки   |  |
| ДРН 3    | Знати особливості формування матеріально-технічної бази і виробничих засобів підприємств «зеленого» бізнесу та виявляти навички визначення показників використання основних і оборотних засобів |  |
| ДРН 4    | Знати характеристики людських ресурсів підприємств «зеленого» бізнесу, вміти визначати показники продуктивності праці та оплати праці за різними системами.                                     |  |
| ДРН 5    | Знати особливості формування поточних витрат і ціноутворення в «зеленому» бізнесі та вміти визначати показники, що характеризують собівартість та ціну «зелених» товарів, робіт, послуг.        |  |
| ДРН 6    | Знати сутність формування фінансових результатів діяльності підприємств «зеленого» бізнесу та вміти визначати показники, що характеризують результативність господарювання підприємств.         |  |

## 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Базовими дисциплінами є дисципліни які вивчалися студентами на освітньому рівні бакалавр, а саме: «Економічна теорія», «Регіональна економіка», «Сталий розвиток».

## 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Обсяг, години | Розподіл за формами навчання, години |                    |                    |                    |                    |                   |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
|                       |               | денна                                |                    | вечірня            |                    | заочна             |                   |
|                       |               | аудиторн і заняття                   | самостійн а робота | аудиторн і заняття | самостійн а робота | аудиторн і заняття | самостійна робота |
| лекційні              | 50            | 16                                   | 34                 | -                  | -                  | 6                  | 54                |
| практичні             | 70            | 24                                   | 46                 | -                  | -                  | 4                  | 56                |
| лабораторні           | -             | -                                    | -                  | -                  | -                  | -                  | -                 |
| семінари              | -             | -                                    | -                  | -                  | -                  | -                  | -                 |
| РАЗОМ                 | 120           | 40                                   | 80                 | -                  | -                  | 10                 | 110               |

## 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри<br>ДРН | Види та тематика навчальних занять  | Обсяг<br>складових,<br>години |
|--------------|---|-------------------------------|
|              | <b>ЛЕКЦІЇ</b>   | <b>50</b>                     |
| ДРН1         | <b>1 Роль «зеленої» економіки у механізмі реалізації концепції сталого розвитку</b>   | 6                             |
|              | Розвиток інституційної моделі ресурсокористування                                     |                               |
|              | Категоріально-понятійний базис «зеленої» економіки                                    |                               |
|              | Національна політика «зеленого» зростання в Україні                                   |                               |
|              | Пріоритетні напрями формування «зелених» секторів економіки                           |                               |
| ДРН2         | <b>2 «Зелений» бізнес та розвиток «зеленої» економіки</b>                             | 4                             |
|              | Міжнародні тенденції.   |                               |
|              | Розвиток «зеленого» бізнесу в Україні   |                               |
|              | Створення умов для «зеленого» бізнесу.  |                               |
| ДРН3         | <b>3. Матеріально-технічна база та виробничі фонди підприємств «зеленого» бізнесу</b> | 10                            |
|              | Суть і значення матеріально-технічних ресурсів підприємств «зеленого» бізнесу.        |                               |
|              | Основні засоби підприємств, їх класифікація, структура, облік і оцінка.               |                               |
|              | Зношення і відтворення основних засобів підприємств.                                  |                               |
|              | Суть і призначення амортизації основних фондів.                                       |                               |
|              | Показники наявності, стану та ефективності використання основних засобів.             |                               |
|              | Джерела фінансування відтворення основних засобів у ринковій економіці.               |                               |
|              | Суть, склад та класифікація оборотних засобів підприємств «зеленого» бізнесу.         |                               |
|              | Показники ефективності використання оборотних засобів та шляхи їх покращення.         |                               |
| ДРН4         | <b>4 . Людські ресурси підприємств «зеленого» бізнесу</b>                             | 10                            |
|              | Класифікація і характеристика кадрів (персоналу)                                      |                               |
|              | Планування чисельності працівників на підприємствах «зеленого» бізнесу                |                               |
|              | Продуктивність праці персоналу підприємств та резерви її підвищення.                  |                               |
|              | Суть та характеристика мотивації та організації заробітної плати працівників.         |                               |
|              | Форми та системи заробітної плати на підприємствах «зеленого» бізнесу.                |                               |
| ДРН5         | <b>5 Поточні витрати і ціноутворення на підприємствах «зеленого» бізнесу</b>          | 10                            |
|              | Економічна сутність поточних витрат підприємств «зеленого» бізнесу                    |                               |
|              | Класифікація витрат і структура собівартості підприємств «зеленого» бізнесу.          |                               |
|              | Фактори формування ціни на «зелені» товари, роботи, послуги                           |                               |
|              | Методи ціноутворення в сфері «зеленого» бізнесу.                                      |                               |
| ДРН6         | <b>6 Фінансові результати діяльності підприємств «зеленого»</b>                       | 10                            |

| <b>Шифри ДРН</b> | <b>Види та тематика навчальних занять</b>   | <b>Обсяг складових, години</b> |
|------------------|---|--------------------------------|
|                  | <b>бізнесу</b>  |                                |
|                  | Вартісна оцінка товарів, робіт, послуг підприємства «зеленого» бізнесу.   |                                |
|                  | Економічний склад прибутку, джерела його формування.  |                                |
|                  | Основні напрямки використання прибутку.   |                                |
|                  | Рентабельність, як відносний показник діяльності підприємств сфери «зеленого» бізнесу, її види та методи розрахунку                                   |                                |
|                  | <b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>  | <b>70</b>                      |
| ДРН1<br>ДРН 2    | Ознайомлення з витоками та міжнародними сценаріями розвитку «зеленої» економіки.  | 10                             |
| ДРН 3            | Визначення амортизаційних відрахувань, показників наявності, стану та ефективності використання основних засобів на підприємстві «зеленого» бізнесу.  | 12                             |
| ДРН 3            | Визначення показників ефективності використання оборотних засобів та шляхів їх покращення.  | 12                             |
| ДРН 4            | Визначення показників продуктивності праці та аналіз оплати праці на підприємстві «зеленого» бізнесу за різними системами.                            | 12                             |
| ДРН 5            | Визначення собівартості «зелених» товарів, робіт, послуг за економічними елементами витрат та дослідження методів ціноутворення в ринковій економіці. | 12                             |
| ДРН 6            | Визначення та аналіз результатів господарської діяльності підприємства «зеленого» бізнесу.  | 12                             |
|                  | <b>РАЗОМ</b>  | <b>120</b>                     |

## **6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### **6.1 Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

#### **Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»**

| <b>Рейтингова</b> | <b>Інституційна</b>       |
|-------------------|---------------------------|
| 90...100          | відмінно / Excellent      |
| 74...89           | добре / Good              |
| 60...73           | задовільно / Satisfactory |
| 0...59            | незадовільно / Fail       |

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

## 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент під час контрольних заходів має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ |                                     |   | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ               |   |
|-------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| навчальне заняття | засоби діагностики                  | процедури                                   | засоби діагностики                 | процедури   |
| лекції            | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдання під час лекцій           | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів;<br>виконання ККР за бажанням студента |
| практичні         | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдань під час практичних занять |                                    |   |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

## 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання  
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

| <b>Опис кваліфікаційного рівня</b>  | <b>Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії</b>   | <b>Показник оцінки</b> |
|---|--|------------------------|
| <b>Знання</b>   |  |                        |
| ♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:<br>- концептуальних знань;<br>- високого ступеню володіння станом питання;<br>- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | 95-100                 |
|   | Відповідь містить негрубі помилки або описки   | 90-94                  |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності  | 85-89                  |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована   | 80-84                  |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена   | 74-79                  |
|   | Відповідь фрагментарна   | 70-73                  |
|   | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення   | 65-69                  |
|   | Рівень знань мінімально задовільний  | 60-64                  |
|   | Рівень знань незадовільний   | <60                    |
|   | <b>Уміння/навички</b>  |                        |
| ♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на  | Відповідь характеризує уміння:<br>- виявляти проблеми;<br>- формулювати гіпотези;<br>- розв'язувати проблеми;<br>- обирати адекватні методи та інструментальні засоби;<br>- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати  | 95-100                 |



| Опис кваліфікаційного рівня   | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії  | Показник оцінки                    |
|---|--|------------------------------------|
| рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання  | інформацію;<br>- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання   |                                    |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками   | 90-94                              |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги  | 85-89                              |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог   | 80-84                              |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог  | 74-79                              |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог   | 70-73                              |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком  | 65-69                              |
|   | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями  | 60-64                              |
|   |  | рівень умінь/навичок незадовільний |
| <b>Комунікація</b>  |  |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</li> <li>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul> | <p>Вільне володіння проблематикою галузі.<br/>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul> | 95-100                             |
|   | Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними   | 90-94                              |

| Опис кваліфікаційного рівня  | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії   | Показник оцінки |
|--|---|-----------------|
|  | хибами.<br>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.<br>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами   |                 |
|  | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)   | 85-89           |
|  | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)  | 80-84           |
|  | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)  | 74-79           |
|  | Задовільне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)  | 70-73           |
|  | Часткове володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)   | 65-69           |
|  | Фрагментарне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)  | 60-64           |
|  | Рівень комунікації незадовільний  | <60             |
| <b><i>Відповідальність і автономія</i></b>   |   |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</li> <li>♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</li> <li>♦ формування суджень, що</li> </ul> | <p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управління комплексними проектами, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності,</li> <li>позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> </li> <li>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul> </li> </ol> | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня   | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії   | Показник оцінки |
|---|---|-----------------|
| враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;<br>♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;<br>♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії | 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:<br>- використання професійно-орієнтовних навичок;<br>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;<br>- володіння всіма видами навчальної діяльності;<br>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:<br>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;<br>- самостійність оцінних суджень;<br>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;<br>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації |                 |
|   | Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)  | 90-94           |
|   | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)   | 85-89           |
|   | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)  | 80-84           |
|   | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)  | 74-79           |
|   | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)   | 70-73           |
|   | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)   | 65-69           |
|   | Рівень відповідальності і автономії фрагментарний   | 60-64           |
|   | Рівень відповідальності і автономії незадовільний   | <60             |

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа MOODL.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Податковий Кодекс України. Документ 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення 10.05.2021).
2. Господарський кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (дата звернення 10.05.2021).
3. Конституція України URL: <http://zakon.nau.ua/doc/?code=254%EA/96-%C2%D0> (дата звернення 10.05.2021).
4. Закон України «Про підприємництво» URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/698-12> (дата звернення 10.05.2020).

5. «Зелений» бізнес для малих і середніх підприємств: посіб. К. 2017. 54 с. URL: <http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/SME-Guide-web.pdf> (дата звернення 10.05.2021).
6. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні : навч. посіб. / Т.П. Галушкіна, Л.А. Мусіна, В.Г. Потапенко та ін. ; за наук. ред. Т.П. Галушкіної. К.: Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 154 с.
7. Мороз В. В., Дима В. В. Механізми державного стимулювання розвитку “зеленої” економіки в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 8. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1286>
8. Вісім ідей для зелених міст України / авт. кол.: С. Романко, Н. Андрусевич. Київ: 350.org, 2020. 56 с URL: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/595/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_8\\_%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9\\_%D0%B4%D0%BB%D1%8F\\_%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%85\\_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82\\_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8\\_2\\_.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/595/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_8_%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_2_.pdf)
9. Шаповал В.А., Горпинич О.В. Економіка гірничого підприємства: навч. посіб. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д.: НГУ, 2017. 204 с. URL: <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/152471/CD998.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Ресурси Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
11. Нормативні документи сайту Верховної ради України. URL: <http://rada.gov.ua>.
12. Матеріали Державного комітету статистики України (в тому числі його регіональних відділень). URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Економіка зеленого бізнесу»  
для бакалаврів спеціальності  
281 Публічне управління та адміністрування

Розробник:  
Тимошенко Любов Вікторівна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19