

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ВИКОНАННЯМ ПРОЄКТНИХ ДІЙ»

Ступінь освіти	магістр
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління проєктами
Тривалість викладання	90 годин (3 кредита ЄКТС); 4 чверть, 2 семестр
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Практичні	2 година на тиждень
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (ПЕППУ)



Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:
<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=14>

Викладачі:

	Вагонова Олександра Григорівна д-р екон. наук, проф., зав. каф. ПЕППУ Персональна сторінка https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/vagonova/index.php Е-пошта voh@nmu.one
---	--

1. Анотація до курсу

У сучасній економіці більшість господарських завдань розв'язуються на основі певних проєктів та програм, тобто визначають цілі, а потім робиться спроба досягти їх з урахуванням часових, ресурсних та фінансових обмежень. Планування проєктів у поєднанні з процесами регулювання й контролю за фазами формування та впровадження проєкту утворюють процеси управління проєктами. В свою чергу такі проєктно-орієнтовані процеси вже пов'язані з механізмами управління виконанням проєктних дій. Світовий досвід свідчить, що проєктний менеджмент через механізми управління виконанням проєктних дій стало загальним стандартом поведінки суб'єктів господарювання у різних сферах суспільної діяльності.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – надання здобувачам знань, формування навичок та компетентностей щодо управління виконанням проєктних дій суб'єктами господарювання в різних сферах діяльності.

Завдання курсу:

- визначення методологічних засад управління виконанням проєктних дій;
- формування знань про фази підготовки виконання та реалізації проєкту;

- формування знань про фази моніторингу і контролю управління виконанням проєктних дій;
- формування знань та набуття практичних навичок з управління ризиками в проєктах та якістю проєктів;
- оцінка ходу виконання проєкту, ліквідація небажаних відхилень при його реалізації та фаза завершення управління виконанням проєкту.

3. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- знати фази «виконання» у життєвому циклі проєкту, пояснювати управління виконанням проєкту в міжнародних системах знань, позначати принципи виконання та управління виконанням проєктних дій;
 - визначати фази підготовки виконання та реалізації проєкту, характеризувати функціонально-рольові моделі РМО та схеми розподілення відповідальності в проєктній команді як складової управління проєктною діяльністю;
 - характеризувати фази моніторингу і контролю управління виконанням проєктних дій, знати вимоги до ефективного контролю, його види;
 - характеризувати управління ризиками в проєктах, знати методи та технології зниження та протидії ризикам;
- пояснювати концепцію управління якістю проєктів та визначати процедури контролю їх якості.

4. Структура курсу

Лекції

Тема 1. Методологічні засади управління виконанням проєктних дій.

Фаза «виконання» у життєвому циклі проєкту. Управління виконанням проєкту в міжнародних системах знань (РМВОК, Р2М). Принципи виконання та управління виконанням проєктних дій. Процес здійснення управлінських дій.

Тема 2. Фаза підготовки виконання та реалізації проєкту.

Створення організаційної структури для виконання проєкту. Офіс управління проєктом (Project Management Office, РМО). Функціонально-рольові моделі РМО. Схеми розподілення відповідальності в проєктній команді як складової управління проєктною діяльністю.

Тема 3. Фаза моніторингу і контролю управління виконанням проєктних дій.

Моніторинг та контроль як основа управління виконанням проєктною діяльністю. Вимоги до ефективного контролю. Види контролю. Технологія діагностики виконання проєктних дій

Тема 4. Управління ризиками в проєктах.

Проєктні ризики та їх класифікація. Принципи управління проєктними ризиками. Методи аналізу ризиків проєкту. Можливості зниження та протидії ризикам

Тема 5. Управління якістю проєктів.

Концепція управління якістю проєктів. Система норм і стандартів. Управління забезпеченням якості проєкту. Контроль якості проєкту.

Тема 6. Оцінка ходу виконання проєкту, ліквідація небажаних відхилень при його реалізації та фаза завершення управління виконанням проєкту.

Прогнозування терміну закінчення робіт та остаточної вартості проєкту. «Оздоровлення» проєкту: причини внесення змін та регулювання процесу реалізації проєкту. Розробка варіантів з виправлення ситуації. та оцінка наслідків. Завершення робіт. Передача продукту користувачам. Отримання вигоди.

Практичні заняття

Методологічні засади управління виконанням проєктних дій.

Фаза підготовки виконання та реалізації проєкту.

Фаза моніторингу і контролю управління виконанням проєктних дій.

Фаза моніторингу і контролю управління виконанням проєктних дій.

Управління ризиками в проєктах
Управління якістю проєктів
Оцінка ходу виконання проєкту, ліквідація небажаних відхилень при його реалізації та фаза завершення управління виконанням проєкту

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Google Chrome або інший пошуковий сервіс з підключенням до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 6-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань на лекційних та практичних заняттях за умови, якщо здобута середня оцінка становитиме не менше 60 балів.

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань (контрольні питання з оцінювання рівня засвоєння навчального контенту тем освітньої компоненти). Практичні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих індивідуальних завдань самостійної роботи з опанування практичного модулю. На практичних заняттях відбувається обговорення поточних результатів та питань виконання окремих частин індивідуальної роботи (за окремі частини цієї роботи оцінка не виставляється). Презентації як завдання самостійної роботи з практичних занять оцінюються експертно з урахуванням рівня дотримання вимог до їх розробки. Індивідуальна самостійна робота оцінюється за допомогою критеріїв, що характеризують рівень дотримання вимог до її виконання та показників оцінки за відповідною шкалою.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться підсумкове оцінювання під час сесії. Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час сесії має право виконувати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Максимальна кількість балів при підсумковому оцінюванні: 100.

3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

Рівень, рейтингова шкала	Теоретична підготовка	Практичні уміння і навички
Високий, 90–100,	Здобувач має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень	Здобувач самостійно розв'язує типові задачі різними способами, стандартні,

відмінно	теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести закони, теореми, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.	комбіновані й нестандартні завдання, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При виконанні практичних та індивідуальних робіт здобувач дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
Середній 74-89; добре	Здобувач знає і може самостійно сформулювати основні теоретичні положення, принципи та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно довести їх. Здобувач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.	Здобувач самостійно розв'язує типові (або за визначеним алгоритмом) завдання, володіє базовими навичками з виконання необхідних логічних операцій та перетворень, може самостійно сформулювати типову задачу за її словесним описом, скласти типову схему та обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату.
Достатній, 60-73; задовільно,	Здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теорії, знає істотні ознаки (засади) основних теоретичних положень та їх відмінність, може записати окремі термінологічні дефініції теоретичного положення за словесним формулюванням і навпаки; допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може.	Здобувач може розв'язати найпростіші типові завдання за зразком, виявляє здатність виконувати основні елементарні аналізи, але не спроможний самостійно сформулювати задачу за словесним описом і визначити метод її розв'язання.
Низький, 0-59; незадовільно	Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про теоретичні положення. У відповіді цілком відсутня самостійність. Здобувач знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії.	Здобувач знає умовні позначення та вміє розрізняти основні величини, вміє розв'язувати завдання лише на відтворення основних формул, здійснювати найпростіші математичні дії.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <https://cutt.ly/IBesJEc>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом на сайті www.do.nmu.org.ua.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Відвідування занять

З 24.02.2022 реалізація освітньої діяльності відбувається в умовах правового режиму воєнного стану. Наявна низка небезпек: повітряні тривоги, ризики припинення енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку. Згідно з наказами по університету у 2025-2026 навчальному році освітня діяльність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій через синхронні та асинхронні комунікації.

Відвідування онлайн лекцій та практичних занять реалізується через приєднання до «команди» Microsoft Teams. Під час повітряної тривоги заняття перериваються і продовжуються лише за умов перебування учасників освітнього процесу у захищених приміщеннях. Викладачем (за технічної та безпекової можливості) здійснюється запис заняття для підтримки асинхронного формату навчання.

У випадках відсутності енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку викладачем забезпечується асинхронний формат навчання та комунікація зі здобувачами за допомогою каналів зв'язку, що функціонують.

Про причини неможливості взяти участь в онлайн заняттях, ускладненні доступу до матеріалів на дистанційних платформах НТУ «ДП» тощо здобувач вищої освіти має повідомити викладача в особистих повідомленнях чатів Microsoft Teams, або листом на корпоративну е-пошту НТУ «ДП», або через старосту чи представника адміністрації факультету.

7.4. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Блага Н.В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Войтенко О.С. Управління проектами : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2020.: URL: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/073mag-project-management-voitenko-2020.pdf>
3. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проектами: посіб. до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». К.: КПП ім. Ігоря Сікорського. 2017. 420 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf
4. Маматова Т. В., В. М. Молоканова. Управління проектами: навчальний посібник.– Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 120 с. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/literature/2018_ProjectManag_navch_pos.pdf
5. Мостенська Т.Л., Лобунець Т.В., Ралко О.С. Управління проектами : навч. посіб. Київ : Кондор, 2024. 592 с. URL: <https://condor-books.com.ua/ekonomichna-literatura-monohrafiya/upravlinnya-proektamy-navch-posib-mostenska-tl-mostenska-th> (Видавничий дім "Кондор")
6. Мостенська Т.Л., Лобунець Т.В. Управління проектами : навч. посіб. Київ : Кондор, 2024. 132 с. URL: <https://condor-books.com.ua/novinki-vidavnictva/upravlinnya-proektami-navch-posib>
7. Організація проектної діяльності: навчальний посібник . Л.В. Шинкарук, В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко. Київ: НУБіП України, 2021. 341с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_np_opd_shin_bih_vlas_vlas.pdf
8. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій : практичний посібник. Київ : Фонд ініціатив ГО, 2020.
9. Управління проектами: Що це таке і як це працює на практиці? Повний посібник. URL:<https://flexi-project.com/uk/%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%89%D0%BE-%D1%86%D0%B5-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B5-%D1%96-%D1%8F%D0%BA-%D1%86%D0%B5/#%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8:%20%D0%A9%D0%BE%20%D1%86%D0%B5%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B5%20%D1%96%20%D1%8F%D0%BA%20%D1%86%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%D1%94%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%96%?%20%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA>