

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«01» листопада 2025 р., протокол № 9

Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«01» листопада 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Управління проєктами»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від 01.07.2025 № 104

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

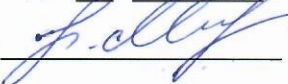
Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

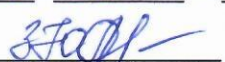
Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Директор  М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

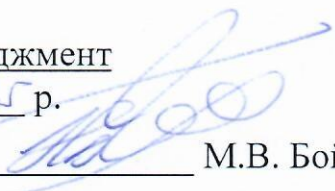
Начальник відділу  Т.В. Маматова

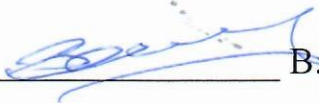
Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності D3 Менеджмент

Протокол № 1 від «14» 05 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  М.В. Бойченко

Гарант освітньої програми  В.А. Шаповал

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Протокол № 14 від «20» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  О.Г. Вагонова

Декан факультету менеджменту  О.В. Трифонова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова Олександра Григорівна, д.е.н., проф., завідувач каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – керівник робочої групи;
2. Шаповал Вадим Анатолійович, к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – гарант освітньої програми, член робочої групи;
3. Романюк Наталія Миколаївна, к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – член робочої групи;
4. Лисенко Катерина Юріївна, студент гр. 073м-24з-3.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

Голова правління громадської організації «Дніпровська спілка професійного навчання», спеціаліст з управління грантовими проектами (сертифікат «Фундація VCC») – Горпинич Артем Олександрович.

Доктор економічних наук, проф., декан факультету бізнес-технологій та економіки НУ «Запорізька політехніка» – Васильєва Олена Олексіївна.

ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
D3 МЕНЕДЖМЕНТ НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Реформування у сфері управління та адміністрування проєктами та програмами, зокрема в сфері бізнесу, є основним завданням в умовах трансформаційних, реінжинірингових змін в економіці, що обумовлено існуючими зараз чинниками війни і множиною чинників повоєнної відбудови України. Управління проєктами реінжинірингу бізнес-процесів – це радикальне переосмислення та перепроєктування існуючих процесів компанії з метою досягнення істотних покращень результатів діяльності. На відміну від оптимізації, яка передбачає незначні локальні зміни, проєктне управління реінжинірингом – це глобальна перебудова бізнесу, яка часто включає інтенсивне використання інформаційних систем для створення нових процесів та отримання значних конкурентних переваг. Отже, започаткування в ОПП спеціальної освітньої компоненти, обов'язкової в навчальному плані «Реінжиніринг бізнес-процесів» надає майбутнім фахівцям з управління проєктами можливість успішно здійснювати менеджмент трансформаційних змін в економіці країни.

Особлива увага в ОПП приділяється формуванню компетентностей з розробки інноваційних проєктів та менеджменту проєктами в процесі їх реалізації в умовах невизначеності, множини та динаміки інтересів різних груп стейкхолдерів. На формування таких компетентностей впливають дисциплінарні результати навчання фахової освітньої компоненти за спеціальністю «Бізнес-планування та створення стартапів».

Тож, освітній процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за рецензованою програмою набуває актуальності та орієнтується на формування професійно-освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до саморозвитку та опанування нових наукових знань, мобільності та адаптації до змін у суспільстві.

Змістове наповнення та логічна послідовність викладення навчальних дисциплін освітньої програми забезпечує набуття здобувачами вищої освіти визначених програмних загальних та професійних компетентностей. І тому є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Управління проєктами», що впроваджується в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка», є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності D3 Менеджмент.

Рецензент, Голова правління
 громадської організації «Дніпровська
 спілка професійного навчання»,
 спеціаліст з управління грантовими
 проєктами (сертифікат «Фундація VCC»)



АРТЕМ Горпинич

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Управління проєктами»
для освітнього рівня магістр спеціальності D3 Менеджмент

Повосина відбудова України пов'язано з розробкою, впровадженням, моніторингом та управлінням проєктів та програм відновлення розвитку як суб'єктів господарювання, так і суб'єктів публічної сфери (органи державної влади, місцевого самоврядування, суспільних рухів тощо). Таки управлінські дії потребують вмілого організаційного підходу та професійного менеджменту для ефективної реалізації проєктів та програм. Необхідність професійного управління проєктами стає ще більш нагальною, що обумовлено масштабністю і складністю проєктів, зростанням вимог до термінів їх здійснення, якості виконуваних робіт. Таким чином, підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління проєктами» зі спеціальності D3 «Менеджмент» набуває особливої актуальності.

Надана на рецензію освітньо-професійна програма, що розроблена на кафедрі прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка», в повній мірі відповідає вирішенню визначених завдань. Основний фокус програми – підготовка висококваліфікованих менеджерів, спроможних забезпечувати сталий розвиток суб'єктів бізнесу в динамічному діловому середовищі на принципах проєктно-орієнтованого управління. Тому на особливу увагу заслуговує вивчення спеціальної освітньої компоненти за освітньою програмою «Управління проєктами сталого розвитку». Також, на наш погляд, своєчасно в програму підготовки магістрів ввійшло опанування обов'язковою спеціальною дисципліною «Управління економічною безпекою». Навчальний контент дисципліни дає можливість здобувачам отримати знання з підвищення економічної надійності проєктів, що пов'язані з інвестуванням відбудови країни.

Теоретична та практична сутність освітньо-професійної програми свідчить про те, що вона пов'язана із пошуком оптимальної моделі підготовки сучасних фахівців з управління проєктами, здатних ефективно вирішувати поставлені перед ними завдання на принципах проєктно-орієнтованого підходу. Безпосередньо структура програми передбачає можливість формування здобувачами вищої освіти власної освітньої траєкторії розвитку через індивідуальний вибір множини навчальних дисциплін.

Освітні компоненти програми, передбачені її навчальним планом, повністю відповідають поставленим завданням до підготовки магістрів з менеджменту, враховують інтереси стейкхолдерів освіти, що дає підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Управління персоналом» за спеціальністю D3 Менеджмент до впровадження в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка».

Декан факультету бізнес-технологій та економіки,
д.е.н., професор



Васильсва О.О.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	7
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	8
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	12
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	14
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	16
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	17
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	18

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент (затв. Наказом МОН України №959 від 10 липня 2019 р.).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності D3 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності D3 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності D3 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності D3 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління проєктами
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат УД №04015764 від 10.01.2022 р. про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно рішення Акредитаційної комісії від 01.03.2016 р., протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 №434л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. https://surl.li/uuhpwy
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів менеджменту, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання інноваційного розвитку суспільства в спосіб професійного управління проєктами в організаціях за умов різноманіття їх спрямування та змісту діяльності, складу проєктних груп, виконавців окремих робіт та динаміки інших елементів оточення.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	D Бізнес, адміністрування та право / D3 Менеджмент Об'єкт вивчення: процес управління організаціями та їх підрозділами, що здійснюється на основі проєктно-орієнтованого

	підходу до прийняття та впровадження управлінських рішень. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Орієнтована на формування компетенцій фахівців розв'язувати складні завдання та вирішувати актуальні проблеми у сфері менеджменту на засадах проектного підходу.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право / спеціальності D3 Менеджмент. Основний фокус – підготовка висококваліфікованих менеджерів, спроможних забезпечувати сталий розвиток суб'єктів бізнесу в динамічному діловому середовищі на принципах проектно-орієнтованого управління. Ключові слова: управління проектами, реінжиніринг бізнес-процесів; управління проектами сталого розвитку; управління економічною безпекою.
Особливості програми	Особлива увага приділяється формуванню компетентностей управляти проектами в умовах невизначеності, множини та динаміки інтересів різних груп стейкхолдерів. В змістовній частині проектних ініціатив зроблено акцент на сферу відповідальності суб'єктів керівного складу: комплекс завдань з прийняття та впровадження рішень стосовно вдосконалення та трансформації бізнес-процесів, досягнення бажаного рівня параметрів сталого розвитку та економічної безпеки суб'єктів господарювання. Базами передатестаційної практики можуть бути суб'єкти будь-якої організаційно-правової форми й виду економічної діяльності. Здобувачі мають можливість використовувати потенціал нетворкінгу в новій групі студентів з різними спеціальностями та галузями попередньої освіти.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОП можуть обіймати різні управлінські посади в організаціях (за умов виконання інших істотних кадрових вимог). Серед пріоритетних професій випускників цієї освітньої програми відповідно Класифікатору професій ДК 003:2010: 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 123 Керівники функціональних підрозділів 1238 Керівники проектів та програм 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмам 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмам
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії: за кваліфікаційними рівнями НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, робота в групах, консультації із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Контроль та оцінювання з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та підсумкового контролю. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і

	характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки, проєктного управління. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена у репозитарії університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, галузеві експерти та представники роботодавців, що забезпечує тісний зв'язок навчального процесу з потребами сучасного ринку праці та сприяє практичній орієнтованості підготовки здобувачів. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання за освітньою програмою, мають високий рівень професійної підготовки, володіють значним досвідом педагогічної, наукової та організаційно-управлінської діяльності. Викладачі є дійсними членами Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, а також асоційованими членами Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, що сприяє інтеграції освітнього процесу із сучасною управлінською практикою. Кадрове забезпечення повністю відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення університету відповідає технологічним вимогам для провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовується навчальна платформа Moodle, інтегрована в цифрове середовище Microsoft 365, що забезпечує єдиний простір для навчання, комунікації та зберігання навчальних матеріалів. В університеті реалізований вільний доступ мережі Інтернет, зокрема WiFi. Проведення занять здійснюється із застосуванням сучасних мультимедійних засобів навчання, що дає можливість використовувати презентації, відеоматеріали та інші електронні ресурси під час аудиторної та дистанційної роботи здобувачів.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Здобувачі вищої освіти в межах освітньої програми забезпечуються доступом до комплексу навчально-методичних матеріалів для засвоєння змісту освітніх компонентів. Розроблення навчально-методичного забезпечення здійснюється для кожного освітнього компоненту відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП». Оновлення та вдосконалення методичних матеріалів відбувається з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів на основі рішень випускової кафедри й навчально-методичної комісії, що забезпечує актуальність змісту та його відповідність сучасним вимогам підготовки фахівців. У процесі навчання використовуються мультимедійні засоби

	подання інформації, за допомогою яких здійснюється представлення лекційного матеріалу, аналіз практичних ситуацій та візуалізація результатів навчальної діяльності здобувачів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка»
Міжнародна кредитна мобільність	Короткі стажування в іноземних ЗВО - партнерах за програмами DAAD, Erasmus + K1. 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університет Хаєну, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірнича академія (Німеччина); - Технічний університет Дрездена. 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності D3 Менеджмент – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проєкти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СКС1	Здатність до управління реінжинірингом бізнес-процесів
СКС2	Здатність до управління проєктами сталого розвитку
СКС3	Здатність до забезпечення економічної безпеки суб'єкту бізнесу

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності D3Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
Результати навчання за Стандартом	
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
РН4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

1	2
RH7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
RH8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
RH9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
RH10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
RH11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
RH12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
RH13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
CRH1	Ініціювати та реалізовувати заходи реінжинірингу бізнес-процесів
CRH2	Вміти управляти проектами сталого розвитку
CRH3	Планувати та впроваджувати заходи щодо забезпечення економічної безпеки суб'єкту бізнесу

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
RH1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Б2 Стратегічний аналіз Б3 Ризик-менеджмент П1 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Б3 Ризик-менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	Ф3 Проектний менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів Ф3 Проектний менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів Б2 Стратегічний аналіз
RH6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Б3 Ризик-менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, представниками різних професійних груп міжнародному контексті	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Б1 Управління людськими ресурсами

1	2	3
РН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	Ф1 Інформаційні технології в управлінні
РН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) П1 Передатестаційна практика
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Б1 Управління людськими ресурсами П1 Передатестаційна практика
РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Б1 Управління людськими ресурсами
РН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Б1 Управління людськими ресурсами
РН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Ф1 Інформаційні технології в управлінні Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>		
СРН1	Ініціювати та реалізовувати заходи реінжинірингу бізнес-процесів	С1 Реінжиніринг бізнес-процесів КР Виконання кваліфікаційної роботи
СРН2	Вміти управляти проєктами сталого розвитку	С2 Управління проєктами сталого розвитку КР Виконання кваліфікаційної роботи
СРН3	Планувати та впроваджувати заходи щодо забезпечення економічної безпеки суб'єкту бізнесу	С3 Управління економічною безпекою КР Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кред.	Підсумк. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
З1	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>			
Б1	Управління людськими ресурсами	4	іс	1
Б2	Стратегічний аналіз	3	іс	2
Б3	Ризик-менеджмент	3	дз	2

№	Освітні компоненти	Обсяг, кред.	Підсумк. контр.	Розподіл за чвертями
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Інформаційні технології в управлінні	3	іс	1;2
Ф2	Бізнес-планування та створення стартапів	3	іс	1;2
Ф3	Проектний менеджмент	3	іс	1;2
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
С1	Реінжиніринг бізнес-процесів	4	іс	3
С2	Управління проектами сталого розвитку	4	іс	3
С3	Управління економічною безпекою	3	іс	4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче*.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1; Б1; Ф1; Ф2; Ф3	60	5	7	16
		2	З1; Б2; Б3; Ф1; Ф2; Ф3		5		
	2	3	З1; С1; С2; (В)		3	4	
		4	З1; С3; (В)		2		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

*Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. 2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

5. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/Розяснення-щодо-застосування-Критеріїв-оцінювання-якості-освітньої-програми.pdf>

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами).

7. Лист Міністерства освіти і науки України від 5 червня 2018 р. № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

8. Лист Міністерства освіти і науки України керівникам вищих навчальних закладів від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239 щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

9. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

10. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026). URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf.

11. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://educationua.org.ua/articles/1159-dorozhnnya-karta-reformuvannya>.

12. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Глосарій.pdf>.

13. Довідник користувача ЄКТС URL:
http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

14. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.

15. Захарченко В. М. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі. Навчально-методичний посібник / В. М. Захарченко, М. В. Міусов, Д. Г. Парменова. Одеса : НУ «ОМА», 2017. 88 с.

16. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с. <https://surl.li/wrlhrw>

17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 20 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; 11.12.2018 та 08.12.2021). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2021. 31 с.

18. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11 грудня 2018 р., протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 21 с.

19. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с. <https://surl.li/velrij>

20. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 22 січня 2019 р., протокол № 2) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 29.09.2022) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 23 с.

21. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13 червня 2018 р., протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 11 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Вагонова Олександра Григорівна
Шаповал Вадим Анатолійович
Романюк Наталя Миколаївна
Лисенко Катерина Юріївна

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 МЕНЕДЖМЕНТ

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.