

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Проектний менеджмент»



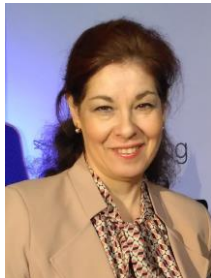
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	Адміністративний менеджмент
Тривалість викладання	1-й семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Заняття:	
лекції:	2 години на тиждень
практичні заняття:	1 година на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:
Кафедра, що викладає

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5987>

Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Інформація про викладачів:



Вагонова Олександра Григорівна
професор, доктор. екон. наук, проф. кафедри ПЕППУ

Персональна сторінка

<https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/vagonova/index.php>

E-mail:

1. Анотація до курсу

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системи знань і практичних навичок в проектному менеджменту, який пов'язан з плануванням, організацією, контролем, оцінкою якості, корегуванням процесів управління проектами, програмами та портфелями проектів, що реалізуються в матеріальній та нематеріальній сферах діяльності суспільства .

2. Мета та завдання курсу

Мета дисциплін: надати здобувачам знання, навички та компетентності щодо управління проектами, програмами та портфелями проектів в умовах сучасного бізнес-середовища, навчити застосовувати методи, інструменти та стандарти проектного менеджменту для ефективної реалізації стратегічних цілей організації.

Завдання курсу:

- опанування сучасних теоретичних та методологічних основ проєктного менеджменту;
- формування знань з міжнародних стандартів управління проєктами та програмами та портфелями проєктів;
- формування знань, навичок та професійних компетентностей з планування, організації, контролю, оцінки якості, корегування процесів управління проєктами, програмами та портфелями проєктів.

3. Результати навчання (дисциплінарні)

- пояснювати теоретичні засади проєктного менеджменту;
- запроваджувати проєктно-орієнтоване управління організацією;
- пояснювати професійне середовище управління проєктами;
- аналізувати міжнародні стандарти управління проєктами;
- реалізовувати функції проєктного менеджменту: планування, організацію, контроль, корегування процесів управління;
- вміти управляти програмами та портфелями проєктів;
- здійснювати оцінку якості та ефективності реалізації проєктів, програм та портфелів проєктів.

4. Структура курсу

	Види та тематика навчальних занять
	ЛЕКЦІЇ
1	ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ 1.1. Об'єкт, предмет та принципи проєктного менеджменту. 1.2. Класифікація проєктних рівнів управління. 1.3. Зв'язок зі стратегічним управлінням організацією.
2	2. ПРОФЕСІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ 2.1. Міжнародна асоціація управління проєктами (IPMA). 2.2. Інститут проєктного менеджменту (PMI). 2.3. Українська асоціація управління проєктами “УКРНЕТ”.
3	3. СТАНДАРТИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ 3.1. Настанова до зводу знань з управління проєктами та стандарт управління проєктами (PMBOK). 3.2. Управління проєктами, програмами та портфелями (ДСТУ ISO 21500:2022). 3.3. Британська методологія Projects in Controlled Environments (PRINCE2). 3.4. Гнучке управління проєктами: Agile Scrum.
4	4. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ 4.1. Життєвий цикл проєкту. Ключові процеси. 4.2. Система галузей знань управління проєктами: зміст, інтеграція, час, вартість, якість, комунікації, ресурси, ризики, закупівлі, стейкхолдери, зміни.
5	5. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ПРОГРАМОЮ ТА ПОРТФЕЛЯМИ ПРОЄКТІВ 5.1. Життєвий цикл програми. 5.2. Процеси управління програмою/портфелем проєктів. 5.2. Системний підхід в управлінні портфелем проєктів.
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

	Види та тематика навчальних занять
1	Аналіз об'єкту, предмету та принципів проектного менеджменту.
2	Планування траєкторії професійного розвитку в галузі управління проектами.
3	Аналіз стандартів/настанов управління проектами.
4	Планування мети, етапів та робіт проекту.
5	Визначення особливостей управління програмами та портфелями проектів

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one); перевірений доступ до платформи Moodle; програм Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування за лекційною частиною та контрольної роботи на практичних заняттях складатиме не менше 60 балів. Оцінка з поточного оцінювання визначається як середнє арифметичне від оцінок лекційної частини та практичних занять.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені Національною рамкою кваліфікації (НРК) для магістерського рівня вищої освіти.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи:

Підсумкове оцінювання – тест (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Максимальна кількість балів при підсумковому оцінюванні: 100.

<i>Рівень, рейтингова шкала</i>	<i>Теоретична підготовка</i>	<i>Практичні уміння і навички</i>
Високий, 100-90, відмінно	Студент має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести закони, теореми, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю	Студент самостійно розв'язує типові задачі різними способами, стандартні, комбіновані й нестандартні завдання, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При виконанні практичних та

	формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.	індивідуальних робіт студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
Вище середнього, середній 89-74 дуже добре, добре	Студент знає і може самостійно сформулювати основні теоретичні положення, принципи та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно довести їх. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.	Студент самостійно розв'язує типові (або за визначеним алгоритмом) завдання, володіє базовими навичками з виконання необхідних логічних операцій та перетворень, може самостійно сформулювати типову задачу за її словесним описом, скласти типову схему та обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату.
Достатній, 73-60, задовільно, посередньо	Студент відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теорії, знає істотні ознаки (засади) основних теоретичних положень та їх відмінність, може записати окремі термінологічні дефініції теоретичного положення за словесним формулюванням і навпаки; допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може.	Студент може розв'язати найпростіші типові завдання за зразком, виявляє здатність виконувати основні елементарні аналізи, але не спроможний самостійно сформулювати задачу за словесним описом і визначити метод її розв'язання.
Низький, 59-0, незадовільно	Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про теоретичні положення. У відповіді цілком відсутня самостійність. Студент знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії.	Студент знає умовні позначення та вміє розрізняти основні величини, вміє розв'язувати завдання лише на відтворення основних формул, здійснювати найпростіші математичні дії.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених

для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <https://cutt.ly/IBesJEC>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом на сайті www.do.nmu.org.ua.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Відвідування занять

З 24.02.2022 реалізація освітньої діяльності відбувається в умовах правового режиму воєнного стану. Наявна низка небезпек: повітряні тривоги, ризики припинення енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку. Згідно з наказами по університету у 2025-2026 навчальному році освітня діяльність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій через синхронні та асинхронні комунікації.

Відвідування онлайн лекцій та практичних занять реалізується через приєднання до «команди» Microsoft Teams. Під час повітряної тривоги заняття перериваються і продовжуються лише за умов перебування учасників освітнього процесу у захищених приміщеннях. Викладачем (за технічної та безпекової можливості) здійснюється запис заняття для підтримки асинхронного формату навчання.

У випадках відсутності енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку викладачем забезпечується асинхронний формат навчання та комунікація зі здобувачами за допомогою каналів зв'язку, що функціонують.

Про причини неможливості взяти участь в онлайн заняттях, ускладненні доступу до матеріалів на дистанційних платформах НТУ «ДП» тощо здобувач вищої освіти має повідомити викладача в особистих повідомленнях чатів Microsoft Teams, або листом на корпоративну е-пошту НТУ «ДП», або через старосту чи представника адміністрації факультету.

7.4. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>
2. Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Ащеулова О.М., Горпинич О.В., Сорока І.В. Бізнес-проект як інструмент досягнення стратегічних цілей комерційних підприємств в умовах ризиків. Інвестиції: практика та досвід. № 19. 2024. ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4707> <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.19.39>
3. Вагонова О.Г., Літвінов Ю.І, Горпинич О.В., Нестерова Л.Г., Кукулюк О.І. Інтеграція управління бізнес-проектами та аналізу бізнес-процесів для підвищення ефективності підприємств. № 21 (2024): АГРОСВІТ DOI: 10.32702/2306-6792.2024.21.27 ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4906/4951>
4. Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Ащеулова О.М., Романюк Н.М., Форостяний Р.О. Сучасні підходи до управління проєктами оптимізації бізнес-процесів комерційних підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.10> ULR: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629>
5. Войтенко, О. С. Управління проєктами : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2020. URL: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/073mag-project-management-voitenko-2020.pdf>
6. ДСТУ ISO 21503:2022 Управління проєктами, програмами та портфелями — Настанови щодо управління програмами. <https://pmdoc.ua/iso/iso21503/>
7. ДСТУ ISO 21504:2022 Управління проєктами, програмами та портфелями. Настанови щодо управління портфелями. URL: <https://pmdoc.ua/iso/iso21504>
8. Експертна міжгалузева асоціація України. Положення про супровід та реалізацію проєктів. URL: <http://ema.kiev.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%86%D1%96%D1%8E/>
9. Жигалкевич Ж.М., Чухліб В.Є. Управління проєктами та їх ризиками: підходи та методи. Приазовський економічний вісник. 2019. Випуск 6(17). С. 126–130. URL.: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/6_17_ukr/26.pdf
10. Заїка С.О., Грідін О.В. Система управління якістю інноваційного проєкту / Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. 2016 . Вип 171. С. 113–123. URL. :http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtusg_2016_171_14
11. Мальцев А.С., Крамський С.О. Управління якістю продукції проєктів: методологічні та прикладні аспекти. Управління розвитком складних систем. 2019. №37. С. 25–30. URL.: <https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-37/6.pdf>
12. Матричне управління портфелями проєктів і програм : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Тесля Ю., Латишева Т., Єгорченков О., Хлевна Ю., Катаєва

<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4085/1/%D0%9C%D0%A3%D0%9F%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

13. Мостенська Т. Л., Лобунець Т. В. Управління проектами : навчальний посібник / Т. Л. Мостенська, Т. В. Лобунець. — Київ : Кондор, 2024. — 132 с. URL: <https://condor-books.com.ua/novinki-vidavnictva/upravlinnya-proektami-navch-posib>

14. Настанова до зводу знань з управління проектами та стандарт управління проектами. Настанова PMBOK®, Сьоме видання. USA: Project Management Institute, Inc, 2022. 275 с. <https://pmiukraine.org/pmbok7>

15. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій : практичний посібник. Київ : Фонд ініціатив ГО, 2020.

16. Полянська А. С. Особливості управління міжнародними проектами. Економіка, менеджмент та адміністрування. Житомир : ЖДТУ, 2024, № 2, С. 57–65.

17. Управління проектами, програмами та портфелями – Контекст та концепції (ISO 21500:2021, IDT): ДСТУ ISO 21500:2022. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2022. (Національний стандарт України). URL: <https://pmdoc.ua/iso/iso21500/>

18. Уфімцева О.Ю. Управління портфелями проектів: курс лекцій. Дніпро: ПДАБА, 2021. 133 с.

http://srd.pgasa.dp.ua:8080/bitstream/123456789/6562/1/%D0%A3%D1%84%D1%96%D0%BC%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%AE_%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%84%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf

19. Топ інструментів для проектного менеджменту. URL: <https://training.qatestlab.com/blog/technical-articles/top-tools-for-project-management/>

20. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : навч. посіб. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi83/0062658.pdf>

21. ISO/TR 21506:2018 “Управління проектами, програмами та портфелями. Словник”. <https://pmdoc.ua/iso/iso21506>

22. ISO 21508:2018 “Управління здобутою цінністю в управлінні проектами та програмами” <https://pmdoc.ua/iso/iso21508>

23. ISO 21511:2018 “Ієрархічні структури робіт для управління проектами та програмами”. <https://pmdoc.ua/iso/iso21511>

24. ISO 21506:2024. Project, programme and portfolio management – Vocabulary. URL: <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:21506:ed-1:v1:en>

25. Holovko, L. (2025). Проектна діяльність у територіальних громадах: взаємодія бізнесу, влади та міжнародних структур. DSE Journal. (ojs.dse.org.ua)

26. Olena Bondar, Ganna Petrenko, Arzu Khalilov, Oleksandra Vahonova, Liudmyla Akimova, Oleksandr Akimov (2022). Construction Project Management Based on the Circular Economy. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 630-635. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.82>. (Web of Science)

27. Petro Kulikov, Oleksandr Anin, Oleksandra Vahonova, Oleksandra Niema, Oleksandr Akimov, & Liudmyla Akimova (2022). Scientific and Applied

Tools for Project Management in a Turbulent Economy with the Use of Digital Technologies. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. №. 9. pp. 601-606. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.78> (Web of Science)