

Розподіл врахованих пропозицій стейкхолдерів за освітніми компонентами
магістерської ОП «Адміністративний менеджмент» (спеціальність D3 менеджмент)
(2025/2026 н.р.)

Пропозиція	Протокол засідання роб. групи, НМК, відгук	Врахована пропозиція
Академічна спільнота		
Трифонова О.В., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту, декан факультету менеджменту НТУ «ДП»: враховувати результати опитування рівня задоволеності здобувачів якістю реалізації освітньої програми.	№1 від 20.12.24р.	Поточне корегування змісту обов’язкових та вибірових дисциплін
Метеленко Н.Г., д-р. екон. наук, проф., директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М.Потебні Запорізького національного університету: програма прикладна, орієнтована на формування компетентностей фахівців розв’язувати складні завдання та вирішувати актуальні проблеми у сфері менеджменту на засадах принципів адміністративного управління. Основний акцент програми – підготовка висококваліфікованих менеджерів, спроможних розвивати організаційні структури та процеси суб’єктів бізнесу з урахуванням умов ділового середовища.	№2 від 04.02.25р.	

Роботодавці

Талан І.А., Директор приватного підприємства «Будівельно-монтажна компанія-21»: у здобувача повинні формуватися компетентності з перспективного планування діяльності бізнес-організації на основі аналізу зміни в часі впливу чинників зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства, вміння оцінювати стратегічні можливості, загрози та ризики для бізнесу, оцінювати вірогідність реалізації тієї чи іншої стратегії поведінки.	№1 від 20.12.24р.	Нова базова дисципліна циклу спеціальної підготовки» «Стратегічний аналіз».
Танцура І.В., директор ТОВ "СІН-ТРЕЙД": формування у здобувачів вищої освіти сучасного управлінського мислення на основі теоретичних знань і практичних навичок щодо управління людськими ресурсами підприємств в умовах зміни ринку труда, невизначеності його стану в перспективі та змін у вимогах до якості персоналу.	№2 від 04.02.25р.	Обов'язкова базова дисципліна «Управління людськими ресурсами»: лекції та практичні заняття «Сутність і види стратегії управління людськими ресурсами», «Управління розвитком людських ресурсів організації».

Здобувачі

Бондаренко В.В., студент гр. 073м-24-4: розширити знання та практичні навички з адміністрування діяльності організацій на основі цифрових платформ, соціальних мереж, а управлінські рішення формувати з застосуванням сучасних хмарних сервісів обробки інформації.	№1 від 20.12.24р.	Обов'язкова фахова освітня компонента «Інформаційні технології в управлінні»: лекції, практичні заняття «Цифрові платформи та соціальні мережі», «Інформаційні системи аналізу даних та прогнозування (Power BI, Tableau, Google Analitics)».
--	-------------------	---

Панін Т.Р., студент гр. 073м-24-4: формування компетентностей у майбутнього адміністративного менеджера щодо ідентифікації та вимірювання ризиків бізнес-середовища за допомогою програмного забезпечення FMEA та інноваційних інформаційних технологій оцінювання ризиків при їх управлінні.	№2 від 04.02.25р.	Обов'язкова базова дисципліна «Ризик-менеджмент»: лекція, практичні заняття «Програмні рішення та інструменти для управління ризиками».
Інші стейкхолдери		
Адамський А.П., виконавчий директор Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування: ОП в повній мірі спрямована на досягнення зазначених результатів освіти здобувачів магістерського рівня. Спеціальні компетентності майбутніх фахівців з урахуванням особливостей освітньої програми передбачають здатність до використання сучасних теоретичних засад адміністративного менеджменту в управлінні організацією, здатність до управління організацією з урахуванням ініціатив місцевого економічного розвитку. В подальшому при оптимізації змісту навчання, на наш погляд, заслуговує набуття здобувачами знань та навичок щодо планування, управління процесом побудови та підтримки відносин між бізнесом, державною владою, місцевим самоврядуванням для захисту та просування інтересів суб'єктів господарювання.	№1 від 20.12.24р. Відгук	Дисципліна, яка відноситься до обов'язкової частини навчального плану (спеціальна освітня компонента за ОП «Формування відносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери»: лекції «Державне-приватне партнерство в Україні», «Мультигалузеві та інноваційні платформи взаємодії стейкхолдерів», практичні заняття «Залученість суб'єктів підприємницької діяльності до реалізації проєктів у публічній сфері (ДПП, соціальне підприємництво)», «Інноваційні підходи до забезпечення взаємодії бізнесу із суб'єктами публічної сфери».

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми в повній мірі забезпечує формування необхідних фахових компетенцій як обов'язковими, так і вибірковими компонентами навчання. Освітня-професійна програма реалізує практико-орієнтовану підготовку здобувачів для роботи в державних установах та організаціях, в органах влади місцевого самоврядування, підприємницьких та непідприємницьких структурах виробничої та невиробничої сфери.		
Ратушна А.Ю., заступник Генерального директора КНП «Міська клінічна лікарня №16», випускниця ОП-2022: адміністративному менеджеру як фахівцю недостатньо мати необхідні знання та комунікативні навички в менеджменті, він також повинен мати економічні та проектно-орієнтовані компетентності щодо діагностування, аналізу, оцінки стану суб'єкта господарювання та плануванні управлінських рішень тактичного і стратегічного розвитку такого суб'єкта. Тому, не зважаючи на високу невизначеність чинників зовнішнього середовища, що обумовлено військовою агресією росії, ризиковість ведення підприємницької діяльності в сучасних умовах, необхідно фахівцю з адміністративного менеджменту застосовувати нові підходи до стратегічного аналізу, плануванню та управлінню розвитком суб'єкта господарювання	№2 від 04.02.25р. Відгук	Нова базова дисципліна циклу спеціальної підготовки» «Стратегічний аналіз».

в повоєнному періоді. Дисципліна «Стратегічний аналіз» в повній мірі сприяє вирішенню таких завдань в підготовці здобувача.		
Ярошенко Д.Ю., студентка гр. 292-23-1, Член Ради студентів НТУ «ДП», голова Ради студентів факультету менеджменту: при реалізації ОП необхідно здійснювати практико-орієнтоване навчання, зокрема на підставі залучення до проведення занять професіоналів-практиків з управління організаціями, установами тощо.	№1 від 20.12.24р.	Семінари з представниками Головного управління статистики у Дніпропетровській області, Головного управління Державної податкової служби у Дніпропетровській області, менторські сесії з представниками бізнесу.
Кириченко О.О., канд. екон. наук, зам. начальника відділу поширення інформації, комунікацій із користувачами та громадськістю (Управління статистики у Дніпропетровській області): необхідність при розробці та удосконаленні управлінських рішень адміністративному менеджеру застосовувати компетентності з формування, накопичення, обробки та використання інформаційних баз даних, що створені за допомогою сучасних методик та технологій обробки множини різних інформаційних джерел.	№2 від 04.02.25р.	Обов'язкова дисципліна «Інформаційні технології в управлінні» (лекція «Інформаційне забезпечення управління», «Цифрові платформи та соціальні мережі».
Дацько Т.Ф., начальник управління моніторингу соціально-економічного розвитку та підтримки місцевих ініціатив виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради, заступник виконавчого директора Дніпропетровської обласної асоціації органів	№1 від 20.12.24р.	Обов'язкові спеціальні освітні компоненти «Управління місцевим економічним розвитком», «Формування відносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери».

місцевого самоврядування: надання знань та формування практичних навичок з розробки й прийняття управлінських рішень адміністративного та економічного характеру щодо діяльності малого бізнесу як відповідального суб'єкту повоєнного соціально-економічного розвитку територіальної громади.		
Бондар О.А., радник директора з міжнародних питань ДП «Національний інститут розвитку інфраструктури», Certificate UPMAC 01.00686-Certified project manager IPMA Level C. (19.08.2022): сучасна особливість діяльності менеджера з адміністрування є широке застосування інформаційних та цифрових технологій в управлінні (складові інфраструктури підприємницької діяльності), тому формування таких компетентностей є обов'язковим; розширення знань та навичок з реалізації проектного підходу в адміністративному управлінні.	№2 від 04.02.25р.	Обов'язкові дисципліни «Інформаційні технології в управлінні», «Проектний менеджмент».
Колесник Р.Д., випускниця ОП-2022: перевагою ОП є комплексне надання знань та формування навичок щодо методології стратегічного аналізу та управління бізнес-процесами в громадах при розвитку місцевої економіки. Таке поєднання навчального контенту здійснюється обов'язкових освітніх компонентах «Стратегічний аналіз», «Управління місцевим економічним розвитком».	№1 від 20.12.24р.	Нова базова дисципліна циклу спеціальної підготовки «Стратегічний аналіз», обов'язкова спеціальна освітня компонента «Управління місцевим економічним розвитком».

Биковець В.М., генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України: в ОП особлива увага приділяється формуванню здатності управляти організацією в контексті ініціатив місцевого економічного розвитку, що сприяє розвитку підприємництва, партнерства між бізнесом і владою. Важливою складовою програми є підготовка здобувачів до розроблення й ухвалення управлінських рішень, спрямованих на формування та розвиток ефективних відносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери, зокрема органами державної влади, місцевого самоврядування, громадськими організаціями та інституціями розвитку. Таким чином, програма формує фахівців нового покоління – управлінців, здатних діяти на стику бізнесу, влади й громади, приймати виважені рішення, що забезпечують стає функціонування та розвиток організацій.	№2 від 04.02.25р.	Обов'язкові спеціальні освітні компоненти «Управління місцевим економічним розвитком», «Формування відносин бізнесу з суб'єктами публічної сфери».
--	------------------------------	---

Керівник робочої групи з розробки ОП



О.Г. Вагонова