

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра прикладної економіки,
підприємництва та публічного управління



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Вагонова О.Г. _____

«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління соціальною та екологічною безпекою»

Галузь знань D4 Публічне управління
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна
програма Публічне управління та адміністрування
Статус обов'язкова
Загальний обсяг 4 кредитів ECTS (120 годин)
Форма підсумкового
контролю Іспит
Термін викладання 7-й семестр (13 та 14 чверть)
Мова викладання..... Українська

Викладачі: Федосова К.В., Чернобаєв В.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління соціальною та екологічною безпекою» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д. : НТУ «ДП», 2025. 16 с.

Розробники:

Федосова К.В. – к.держ.упр., доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;

Чорнобаєв В.В. – доц., к.е.н., доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;

Терехов Є.В. – доц., к.е.н., доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (протокол № 1 від 28.08.2025р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали.....	7
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» 281 Публічне управління та адміністрування здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни СЗ «Управління соціальною та екологічною безпекою» віднесено такий результат навчання:

PHc17	Уміти здійснювати планування місцевого економічного розвитку в сучасних умовах, використовуючи ефективні технології зі створення сталого майбутнього у громадах.
PHc18	Використовувати теоретичні та практичні інструменти екологічної політики для оцінювання ефективності, повноти і обґрунтованості заходів, що вживають для охорони навколишнього природного середовища в діяльності суб'єктів публічного управління.
PHc19	Застосовувати методи ефективного управління системою забезпечення безпеки життя та діяльності громадянина в соціальних та екологічних системах.

Мета дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців знань, умінь і загальних системних уявлень, теоретичних знань та практичних навичок щодо ефективного управління безпечною діяльністю в соціальній та екологічній сферах, згідно з чинними законодавчими й іншими нормативно-правовими актами. Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
PHc17	PHc17.1-C3	Розуміти основні засади планування сталого розвитку громад та економічних систем, враховуючи соціальні та екологічні аспекти.
	PHc17.2-C3	Використовувати методи стратегічного і тактичного планування для створення ефективних і безпечних місцевих економічних систем.
	PHc17.3-C3	Застосовувати технології оцінки соціальних та економічних ризиків у процесі розробки планів розвитку громади.
PHc18	PHc18.1-C3	Аналізувати чинники екологічної безпеки та оцінювати ефективність заходів охорони навколишнього середовища.
	PHc18.2-C3	Застосовувати теоретичні та практичні інструменти екологічної політики для прогнозування та мінімізації екологічних ризиків.
	PHc18.3-C3	Оцінювати вплив антропогенної діяльності на довкілля та визначати пріоритетні напрями екологічної політики.
PHc19	PHc19.1-C3	Використовувати методи управління соціальною безпекою для запобігання соціальним конфліктам і небезпекам.
	PHc19.2-C3	Застосовувати технології забезпечення безпеки праці та цивільного захисту персоналу організацій.
	PHc19.3-C3	Розробляти та реалізовувати заходи з попередження та ліквідації загроз національній безпеці в соціальній та екологічній сферах.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б10 Публічне управління соціально-гуманітарною сферою	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства; Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.
Ф2 Сталий розвиток	Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.
С1 Соціально-економічний розвиток громад	Уміти здійснювати планування місцевого економічного розвитку в сучасних умовах, використовуючи ефективні технології зі створення сталого майбутнього у громадах; Уміти аналізувати у професійній діяльності проблеми та ситуації у взаємовідносинах «влада-бізнес» для їх оптимального розв'язання.
С2 Екологічний менеджмент	Використовувати теоретичні та практичні інструменти екологічної політики для оцінювання ефективності, повноти і обґрунтованості заходів, що вживають для охорони навколишнього природного середовища в діяльності суб'єктів публічного управління; Застосовувати методи ефективного управління системою забезпечення безпеки життя та діяльності громадянина в соціальних та екологічних системах.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	25	35	6	54
практичні	60	25	35	4	56
РАЗОМ	120	50	70	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
РНс17.1-С3 РНс17.2-С3	Тема 1. Вступ до дисципліни. Сучасний стан розвитку та взаємодії суспільства і природи. Основні поняття дисципліни. Соціальна та екологічна безпека як складові національної безпеки.	5
РНс19.1-С3 РНс19.2-С3	Тема 2. Основи соціальної безпеки. Поняття соціальної безпеки і соціального захисту. Соціальний захист і соціальне забезпечення. Гарантії соціальної безпеки та соціального захисту в Конституції України. Система управління охороною праці організації. Управління системою забезпечення фахової дієздатності персоналу організації.	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Гігієнічна класифікація умов праці та санітарно-гігієнічні вимоги до персоналу організації. Організація ефективної та безпечної праці персоналу організації. Єдина система цивільного захисту населення і територій та перспективи її розвитку. Система заходів цивільного захисту персоналу та об'єктів господарювання. Система інформування та оповіщення. Евакуація персоналу організації (підприємства).	
РНс19.1-С3 РНс19.3-С3	Тема 3. Соціальні небезпеки і конфлікти. Види соціальних небезпек. Соціальні конфлікти. Заходи та засоби, спрямовані на запобігання виникненню конфліктних ситуацій.	5
РНс19.1-С3 РНс19.3-С3	Тема 4. Субкультура та соціальні небезпеки, пов'язані з нею. Поняття субкультури і неформальні молодіжні рухи. Коротка характеристика молодіжних субкультур. Соціальні небезпеки, пов'язані з неформальним рухом.	5
РНс18.1-С3 РНс18.2-С3	Тема 5. Безпека харчування – складова соціальної безпеки. Показники безпеки та вимоги до безпеки продовольчої продукції. Класифікація речовин, що забруднюють харчові продукти. Харчові добавки як можливі забрудники. Хімічне та радіоактивне забруднення харчових продуктів. Генетично модифіковані (трансгенні) продукти харчування та екологічне маркування продуктів харчування. Оцінка якості продуктів харчування за інформацією, вказаною на упаковці.	10
РНс18.1-С3 РНс18.3-С3	Тема 6. Основи екологічної безпеки. Загальна характеристика поняття "екологічна безпека". Екологічна безпека та її головні риси і критерії. Система екологічної безпеки України – новий елемент національної. Правові форми екологічної безпеки. Екологічна політика. Екологічні небезпеки та чинники, джерела і наслідки їх. Основні критерії екологічної небезпеки. Критичне екологічне навантаження. 3.Санітарно-гігієнічний стан довкілля в Україні та його нормування. Технологічна та екологічна кризи.	10
РНс18.2-С3 РНс18.3-С3	Тема 7. Антропічний вплив на довкілля. Загальні поняття про вплив діяльності людини на довкілля. Забруднення атмосферного повітря. Забруднення водних ресурсів. Забруднення ґрунтів. Екологічний стан навколишнього середовища в Україні. Україна в світовому екологічному просторі.	10
РНс17.3-С3 РНс19.3-С3	Тема 8. Система і механізми управління соціальною та екологічною безпекою та заходи з подолання загроз	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	національній безпеці у соціальній та екологічній сферах в системі державного управління. Функції навчального закладу з забезпечення соціальної та екологічної безпеки.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
РНс19.1-С3 РНс19.2-С3	1. Надзвичайні ситуації природного та техногенного характеру. Ідентифікація ризику у соціальних та екологічних системах	10
РНс19.3-С3	2. Моделі типових небезпечних ситуацій. Організація і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт у надзвичайних ситуаціях	10
РНс17.1-С3 РНс17.2-С3	3. Класифікація факторів і система елементів ефективної та безпечної праці.	15
РНс17.3-С3	4. Принципи ергономіки робочого місця.	10
РНс18.1-С3 РНс18.2-С3 РНс18.3-С3	5. Методика розробки планів локалізації та ліквідації аварійних ситуацій і аварій на підприємстві.	15
	РАЗОМ	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за темами на контрольних заходах кожної чверті	виконання завдання під час контрольного заходу	контрольна робота	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за темами на контрольних заходах кожної чверті	виконання завдання під час контрольного заходу		виконання контрольної роботи під час заліку за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових

коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань контрольної роботи повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів контрольної роботи має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання контрольної роботи визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання контрольної роботи може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та контрольні роботи оцінюються експертне за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні	повідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	<ul style="list-style-type: none"> - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<p>повідь характеризує уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання 	95-100
	повідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	повідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	повідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	повідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	повідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	повідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<p>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</p> <p>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</p> <p>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>бне володіння проблематикою галузі.</p> <p>зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>кунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.</p> <p>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.</p> <p>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не</p>	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	реалізовано дев'ять вимог)	
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	особистості (не реалізовано сім вимог)	
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання:

- мультимедійне обладнання;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа MOODL.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Хилько М. І. Екологічна безпека України: Навчальний посібник / М.І. Хилько. К., 2017. 267 с.
2. Екологічна безпека: навчальний посібник. Краснянський М.Ю. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 180 с.
3. Шмандій В.М., Клименко М.О., Голік Ю.С. Екологічна безпека. 2019. 366 с.
4. Сидорчук О. Г. Соціальна безпека: державне регулювання та організаційно-економічне забезпечення [Текст] : монографія / О. Г. Сидорчук. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. 492 с.
5. Безпека життєдіяльності/Піскунова Л., Прилипко В., Зубок Т. Академія.2014. 224 с.

Нормативна база:

1. Конституція України.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. №436-IV. (Відомості ВР України, 2003, N 18, N 19-20, N 21-22, ст.144).
3. Кодекс законів про працю України. –Х.: ТОВ «Одісей», 2007. – 160 с.
4. Закон України від 23.05.1991 р. №1060-ХІІ «Про освіту» (із змінами
5. доповненнями)
6. Закон України від 14.10.1992 р. №1694-ХІІ «Про охорону праці» (із змінами доповненнями)
7. Закон України від 01.07.1993 р. №3356-«Про колективні договори і угоди»

8. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25 червня 1991 року №1264-ХІІ.//ВВР. – 1991.

9. Закон України від 16.03.2000 р. N 1550-III “ Про правовий режим надзвичайного стану ”

10. Закону України від 8 червня 2000 року N 1809-III «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»

11. Закону України від 18.01.2001 р. N 2245-III «Про об'єкти підвищеної небезпеки»

12. Закон України "Про основи національної безпеки України" від 19 червня 2003 року.// Офіційний вісник України. - 2003. № 29.

13. Закон України 24.06.2004 року №1859-IV «Про правові засади цивільного захисту» (Відомості ВР України, 2004, N 39, ст.488)

14. Указ Президента України від 26.03.1999 р. N 284/99. «Про Концепцію захисту населення і територій у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій»

15. Указ Президента України № 590/2008 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 16 травня 2008 року «Про стан функціонування єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру»

16. Постанова КМУ від 27.01.1994 р. № 43 «Про Концепцію державної системи професійної орієнтації населення»

17. Постанова КМУ від 30.03.1998 р. N 391. «Про затвердження Положення про державну систему моніторингу довкілля»

18. Постанова КМУ від 03 .08.1998 р. №1198. «Про єдину державну систему запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру»

19. Постанова КМУ від 15.02.1999 р. №192 «Про затвердження Положення про організацію оповіщення і зв'язку у надзвичайних ситуаціях»

20. Постанова КМУ від 26.10. 2001 р. №1432 «Про затвердження Положення про порядок проведення евакуації населення у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»

21. Постанова КМУ від 11.07.2002 р. N 956 «Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки»

22. Постанова КМУ від 24.03.2004 р. N 368. «Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями»

23. Постанова КМУ від 25.02.2009 р. № 156 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку цивільного захисту на 2009—2013 роки»

24. Розпорядження КМУ від 12.11.2008 р. N 1424-р «Про схвалення Концепції проекту Кодексу цивільного захисту України»

25. Наказ МНС від 22.04.2003 N 119 «Про затвердження Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій»

26. Наказ МНС України від 23.02.2006 р. N 98. «Про затвердження Методики ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»

27. Наказ МНС від 15.08.2007 №557 «Про затвердження Правил техногенної безпеки у сфері цивільного захисту на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях»

28. Наказ МНС від 16.07.2009 р. №494 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення планів цивільного захисту підприємств, установ, організацій на особливий період»

29. МНС України: Концепція управління ризиками надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру (проект).
http://www.mns.gov.ua/content/education_kurns.html

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління соціальною та екологічною безпекою»
підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою
«Публічне управління та адміністрування»
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Розробники:
Федосова Катерина Вадимівна
Чорнобаєв Владислав Володимирович
Терехов Євген Володимирович

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.