

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»  
Факультет менеджменту  
Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління



**ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА  
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування  
освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

освітній ступінь: бакалавр

Дніпро  
2024

Засоби діагностики формування професійних компетентностей здобувача вищої освіти (ступінь – бакалавр) за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / О.Г. Вагонова, О.В. Горпинич. Д. : НТУ «ДП», 2024. 7 с.

Упорядники:

О.Г. Вагонова,

О.В. Горпинич

Затверджено на засіданні кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (протокол №24 від 30 серпня 2024 р.).

### **Базова дисципліна за галуззю знань Б3 «ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ»**

1. Охарактеризуйте громадянське суспільство як об'єкт публічного управління. Визначте сутність терміну «громадянське суспільство». Наведіть основні передумови виникнення громадянського суспільства, види громадянського суспільства.
2. Розкрийте особливості формування громадянського суспільства в Україні. В чому полягає розвиток громадянського суспільства. Позначте моделі громадянських суспільств.
3. Розкрийте теоретичні засади публічного управління: публічне управління та демократичне врядування. Наведіть види публічного управління.
4. Охарактеризуйте складові публічного управління: державне управління та управління органів місцевого самоврядування.
5. Визначте елементи сучасної системи місцевого самоврядування в Україні, функції та особливості місцевого самоврядування в Україні.
6. Розкрийте сутність державного управління: визначення та характерні риси, визначення публічного управління за Демондом Кілінгом.
7. Охарактеризуйте суб'єктів та об'єкти публічного управління. Позначте державу як суб'єкту публічного управління.
8. Розкрийте сутність політичних партій та громадських організацій як суб'єктів публічного управління. Визначте бізнес як суб'єкт публічного управління.
9. Розкрийте адміністративну послугу як функцію публічного управління.
10. Позначте стилі публічного управління.
11. В чому полягає організація масової свідомості та поведінки як елементу публічного управління. Наведіть технології управління масовою свідомістю і поведінкою.
12. Наведіть класифікацію цілей публічного управління. Розкрийте ієрархію цілей і «дерево цілей» публічного управління.
13. Позначте державний механізм: державний апарат і державні установи та організації. Охарактеризуйте органи влади і їх апарат управління.
14. Визначте державну владу та систему органів державної влади: Президент України, Верховна Рада, судова система України, виконавча влада (Кабінет Міністрів, адміністрації).
15. Охарактеризуйте місцеві органи публічного адміністрування та державної виконавчої влади.

### **Базова дисципліна за галуззю знань Б4 «ЛІДЕРСТВО В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ»**

1. Визначте сутність лідерства та охарактеризуйте його види.
2. Надайте характеристику шість стилів емоційного лідерства.
3. Визначте роль лідера у формуванні культури організації.

4. Наведіть приклади груп факторів, що формують довіру колективу до лідера.
5. Надайте характеристику харизматичного лідера.
6. Порівняйте формальних та неформальних лідерів.
7. Надайте основну характеристику управлінської решітки Блейка-Мутона.
8. Визначте принципи поведінкового підходу формування лідерів.
9. Визначте основні принципи та характеристики моделі Фідлера.
10. Надайте характеристику організаційного лідерства.
11. Визначте зони впливу і відповідальності лідера, наведіть приклади.
12. Надайте порівняльну характеристику лідера та керівника.
13. Лідер-чоловік і лідер-жінка: спільне і відмінності.
14. Визначте основні напрямки роботи лідера в групі, наведіть приклади ефективного та неефективного управління групою.
15. Визначте поняття групи. Надайте характеристику різних видів груп.

### **Базова дисципліна за галуззю знань Б13 «РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

1. Визначте принципи і фактори розміщення продуктивних сил регіону в період до лютого 2022р.
2. Надайте характеристику основних факторів і критеріїв, що впливали на розміщення продуктивних сил до лютого 2022 р.
3. Визначте сутність економічного району та об'єктивний характер його формування. Наведіть основні районоутворюючі фактори.
4. Поясніть, в чому полягає місце і значення регіональної економічної політики.
5. Розкрийте основні принципи державної регіональної економічної політики України до лютого 2022р.
6. Охарактеризуйте сутність та структуру міжгалузевих комплексів, особливості їх формування.
7. Поясніть, в чому полягають регіональні особливості галузевої структури економіки.
8. Обґрунтуйте цілі, завдання і пріоритети у соціально-економічному та екологічному розвитку території.
9. Охарактеризуйте вплив міжнародного територіального поділу праці на формування міждержавних економічних зв'язків.

### **Фахова освітня компонента за спеціальністю Ф2 «СТАЛИЙ РОЗВИТОК»**

1. Визначте принципи забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем.
2. Поясніть, в чому полягає глобальний вимір сталого місцевого розвитку.
3. Розкрийте основні поняття і визначення сталого розвитку.
4. Надайте характеристику історії формування та розвитку концепції сталого розвитку суспільства.

5. Поясніть, в чому полягає нормативно-правове забезпечення сталого розвитку в Україні.

6. Розкрийте сутність концепції сталого розвитку.

7. Охарактеризуйте фактори економічного зростання і сталого розвитку регіону.

8. Надайте характеристику «зеленій економіці» в контексті забезпечення переходу України до сталого розвитку.

9. Надайте характеристику основним економічним, соціальним індикаторам та індикаторам довкілля.

10. Визначте сутність вартісних оцінок імплементації директив ЄС у сфері поводження з відходами.

11. Охарактеризуйте принципи формування і механізми дії еколого-економічних інструментів.

12. Визначте основні засади формування організаційно-економічного механізму управління соціально-економічним потенціалом сталого розвитку регіонів.

13. Надайте характеристику вимірюванню сталого розвитку (індикатори та індекси).

14. Визначте способи та алгоритми розробки регіональних та місцевих економічних стратегій сталого розвитку з урахуванням методології ЄС.

15. Надайте характеристику ідентифікації безпекових факторів й ендогенних ризиків, пов'язаних з відходами.

### **Фахова освітня компонента за спеціальністю Ф5 «МУНІЦИПАЛЬНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»**

1. Позначте специфіку публічного управління.

2. Охарактеризуйте види органів публічної влади.

3. Розкрийте сутність принципів публічного адміністрування.

4. Визначте роль і функції держави як суб'єкту публічного адміністрування.

5. Охарактеризуйте громадянське суспільство як суб'єкта публічного адміністрування.

6. Розкрийте сутність принципів місцевого самоврядування в Україні.

7. Опишіть функції місцевого самоврядування.

8. Наведіть визначення та наведіть класифікацію управлінських рішень в сфері муніципального адміністрування.

9. Охарактеризуйте складові процесу підготовки управлінського рішення.

10. Розкрийте сутність технології процедури прийняття рішень у муніципальному управлінні.

11. Наведіть визначення та опишіть види механізмів муніципального адміністрування.

12. Охарактеризуйте об'єкти та суб'єкти муніципального адміністрування.

13. Охарактеризуйте зміст технології муніципального адміністрування.

14. Позначте форми, методи та стилі муніципального адміністрування.

15. Охарактеризуйте функції муніципальної адміністрації в сфері економіки.

### **Фахова освітня компонента за спеціальністю Ф6 «ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОГО ВРЯДУВАННЯ»**

1. Поясніть, в чому полягає мета, цілі та завдання електронного урядування, сутнісні особливості електронного урядування.
2. Охарактеризуйте фактори впливу на розвиток та впровадження електронного урядування.
3. Розкрийте принципи електронного урядування.
4. Надайте характеристику механізмам Національної програми інформатизації.
5. Поясніть, в чому полягає модель взаємодії суб'єктів Національної програми інформатизації.
6. Розкрийте механізми міжнародної ініціативи «Партнерство «Відкритий Уряд»».
7. Охарактеризуйте інформаційно-комунікаційні інструменти участі громадськості в реалізації антикорупційної політики.
8. Поясніть, в чому полягає моніторинг розвитку електронного урядування в Україні.
9. Охарактеризуйте передумови та етапність упровадження систем електронного документообігу.
10. Поясніть сутність та організацію надання електронних адміністративних послуг.
11. Надайте характеристику підходів до формування та розвитку навичок з е-урядування у публічних службовців.

### **Фахова освітня компонента за спеціальністю Ф7 «ДІАГНОСТИКА УСТАНОВ ТА ОРГАНІЗАЦІЙ»**

1. Визначте порядок організації діагностики виконання стратегії об'єднаної територіальної громади.
2. Дайте характеристику індикаторів діагностики виконання стратегії об'єднаної територіальної громади.
3. Дайте узагальнення методів та інструментів діагностики нецільового використання бюджетних коштів бюджетною установою.
4. Дайте узагальнення методів та інструментів діагностики кошторисів та планів асигнувань бюджетної установи.
5. Дайте узагальнення методів та інструментів діагностики касових та банківських операцій установ та організацій.
6. Дайте узагальнення методів та інструментів діагностики фінансової стійкості та ефективності бюджету територіальної громади.
7. Визначте складові методики діагностики корпоративної культури установ та організацій.
8. Оцінка відповідності організації діяльності та структури установи її стратегії
9. Охарактеризуйте критерії і показники, що використовуються для загальної діагностики системи менеджменту установи (організації).

10. Дайте узагальнення методів та інструментів діагностики організаційних структур управління установи
11. Визначте складові методики оцінки системи внутрішнього контролю установи (організації).
12. Розкрийте зміст кількісні прийоми оцінки стану установ і організацій.
13. Розкрийте зміст якісні прийоми оцінки стану установ і організацій.
14. Охарактеризуйте джерела формування інформаційної бази діагностування установ та організацій.
15. Визначте порядок організації і етапи процесу вартісної оцінки майна установи.

**Фахова освітня компонента за спеціальністю Ф12  
«СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ»**

1. Визначте та охарактеризуйте суб'єктів стратегічного планування в публічній сфері.
2. Позначте поняття вектору цілей суб'єкту публічної сфери. Охарактеризуйте теорію цілей зацікавлених груп.
3. Наведіть та поясніть принципи побудови практичної системи цілей.
4. Надайте характеристику видів рішень відповідно їх змісту і терміну планування. Які існують проблеми досягнення балансу серед різних видів рішень.
5. Охарактеризуйте методи визначення стратегічних альтернатив.
6. Охарактеризуйте основи розробки стратегій національного та місцевого рівня.
7. Надайте характеристику методам розробки конкурентних та портфельних стратегій в діловому середовищі.
8. Поясніть, в чому полягають стратегії організацій громадянського суспільства.