

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Радою університету

Голова Ради

Г.Г. Півняк

06 2019 р.,

протокол № 10

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

|                      |  |
|----------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 07 Управління та адміністрування                         |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність       |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | перший   |
| СТУПІНЬ              | Бакалавр   |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |

Уводиться в дію з 01.09. 2019

Ректор

Г.Г. Півняк

Наказ від 07.06.2019 № 10-ВР

Дніпро  
НТУ «Дніпровська політехніка»  
2019

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
 протокол № 9 від 11 «06» 2019 р.

Директор Буднак Олександр М.М.  
 (підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу  
 протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Керівник сектору Т.М. Каломіна Т.М.  
 (підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
 протокол № 3 від 17 «06» 2019 р.

Начальник відділу Лисенко С.М.  
 (підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
 протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Начальник відділу Заболотна Ю.О.  
 (підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
 Протокол № 10 від «4» 06 2019 р.

Голова методичної комісії спеціальності О.Г. Вагонова  
 (підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Протокол № 11 від «4» 06 2019 р.

Завідувач кафедри О.Г. Вагонова  
 (підпис, ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту

А.В. Тарас  
 (підпис, ініціали, прізвище)

**ВІДГУК**  
**на освітню програму вищої освіти «Підприємництво, торгівля та**  
**біржова діяльність» для освітнього рівня бакалавр спеціальності**  
**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**  
**НТУ «Дніпровська політехніка»**

В умовах подальшої трансформації національної економіки розвиток підприємництва є основою економічного і соціального розвитку, вирішення соціальних проблем, подолання бідності та забезпечення гідного рівня життя громадян. Вдосконалення законодавчої бази, поступове входження на світовий ринок, стабілізація економіки держави – все це впливає на діяльність як українських, так і закордонних підприємницьких структур, що працюють в Україні. Але одночасно з іншими проблемами, що гальмують розвиток вітчизняного підприємництва, існує проблема невисокого рівня кваліфікації підприємців, що значно ускладнює перспективи його інноваційного розвитку. Відсутність спеціальних знань у сфері бізнес-освіти, неефективний менеджмент знижують конкурентоспроможність бізнесу, погіршують якість його персоналу.

Тому представлена освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для освітнього рівня бакалавр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність гармонічно поєднує в собі як складові, що дозволяють отримати здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в цілому бізнес-діяльності, так і елементи які дозволяють студентам оволодіти спеціальними знаннями та навичками, зокрема в біржовій торгівлі. Вже на першому курсі вивчаються дисципліни «Основи біржової діяльності», «Торговельна інфраструктура та форми торгівлі», що безпосередньо пов'язані з формуванням професійних компетентностей фахівців з біржової торгівлі.

Теоретичне та практичне значення програми підготовки здобувачів вищої освіти, яка розроблена кафедрою прикладної економіки, підприємництва та публічного управління «Дніпровської політехніки» свідчить про те, що вона

пов'язана із пошуком оптимальної моделі підготовки сучасних кадрів, здатних ефективно вирішувати поставлені перед ними суспільством завдання соціально-економічного характеру. Такий стан визначився в результаті спільної взаємодії академічної спільноти та можливими роботодавцями для фахівців 076 спеціальності. Зокрема, на нашу пропозицію в навчальний план 2018-2019 рр. (курс 2) була введена дисципліна «Інфраструктура ринку», що дає можливість розглядати біржу як підсистему складної сучасної економічної системи не тільки в рамках держави, а і з позицій глобальних світових економічних процесів.

На наш погляд, на першому курсі потрібно ввести дисципліну, яка би розкривала в цілому сутність спеціальності та одночасно позначала її фахові особливості. Така пропозиція може стати підґрунтям в удосконаленні змісту підготовки бакалаврів.

В цілому структура освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» збалансована, а це дає підстави стверджувати, що виконання навчального плану програми дозволяє набути фахові компетентності для здійснення інноваційної, практичної бізнес-діяльності фахівцями спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Начальник Дніпровського регіонального  
підрозділу Першої української  
міжрегіональної товарної біржі



Беклєшов Д.О.

**ВІДГУК**  
**НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗА**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА**  
**ДІЯЛЬНІСТЬ» НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Подальший розвиток вітчизняної економіки на принципах інноваційності бізнес-процесів, формує пріоритети державної політики України в галузі освіти і науки. Одним з таких пріоритетів є підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва. Тому освітні програми підготовки таких фахівців повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів компетентностей щодо прийняття самостійних рішень в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами створення та реалізації бізнесу в різних сферах економіки.

Аналіз освітнього контенту наданої на розгляд програми підготовки бакалаврів на кафедрі прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка» підтверджує наявність усіх необхідних структурних елементів (результати навчання, дисципліни загального, професійного циклів, нормативні та вибіркові, практики), які є обов'язковими складовими такого роду освітніх програм. Отже наявність цього дає можливість сформувати професійні компетентності фахівців; сприяє формуванню загальної культури та професійної етики та створює передумови для набуття якостей соціально зрілої особи-громадянина.

Зазначимо, що структура освітньо-професійної програми в повній мірі реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає відповідну теоретичну та практичну підготовку студентів за профілем програми, що дозволить молодому фахівцю швидко адаптуватися до умов праці на об'єктах ринкової бізнес-інфраструктури, організовувати та успішно здійснювати власну справу. Важливо те, що програма підготовки здобувачів вищої освіти

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню значної кількості навчальних дисциплін за вибором студента.

Консультації та обговорення змісту підготовки бакалаврів сприяло введенню в навчальний план вже першого курсу дисциплін пов'язаних з торговельною інфраструктурою та формами торгівлі, основами біржової діяльності.

Важливого практичного аспекту набувають дисципліни, що пов'язані з економікою та організацією торгівлі, зокрема за посередництвом торгово-промислових палат. Тому вважаємо за доцільним такі дисципліни вивчати вже на другому курсі навчання.

Отже, розгляд дисциплін навчального плану освітньої програми свідчить про забезпечення майбутніх фахівців спеціальними знаннями та навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Таким чином, вважаємо, що програма підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що впроваджується у НТУ «Дніпровська політехніка», забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Президент Дніпропетровської  
торгово-промислової палати



Жмуренко В.Г.

## **ВІДГУК**

**на освітню програму вищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для освітнього рівня бакалавр спеціальності**

**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

**НТУ «Дніпровська політехніка»**

Економічне зростання нашої держави та її безпека залежать від ефективно функціонуючого підприємницького сектору економіки. У свою чергу, його діяльність впливає на вирішення соціальних проблем, забезпечення високого життєвого рівня населення, тому проблеми якісного кадрового забезпечення розвитку підприємництва набувають особливої актуальності.

На наш погляд, Дніпровська політехніка має в своєму арсеналі необхідний професійний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Освітня програма, що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі проекту Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Структурування освітньо-професійної програми узгоджено зі сформульованими цілями і завданнями навчального процесу. В цьому документі визначені компетентності виходячи із видів і завдань підприємницької діяльності. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми.

Професійні компетентності, що формуються дисциплінами в існуючому навчальному плані, забезпечують вирішення питань з методології прийняття економічних та управлінських рішень підприємця (дисципліна «Інструментарій обґрунтування бізнес-рішень»). Такі дисциплінарні результати навчання є базовими при опануванні дисципліни «Інвестиційні проекти в бізнесі».

На наш погляд, необхідно підсилювати підготовку бакалаврів в області формування ефективних комунікативних зв'язків з суб'єктами зовнішнього середовища (ділові партнери, контрагенти, громадськість), що впливають на підприємницьку діяльність бізнесмена. Для цього в навчальний план необхідно ввести, наприклад, дисципліни, що навчають веденню ділових переговорів, дають практичні навички щодо встановлення зв'язків з громадськістю при підприємницькій діяльності.

Навчальний план підготовки бакалаврів повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю. Зміст дисциплін сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців.

Кадрове та інше ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Таким чином, вважаємо, що в цілому структура освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає сучасним вимогам до формування фахівця з вищою освітою, збалансована, що дозволяє набути загальні та професійні компетентності для здійснення бізнес-діяльності фахівцями спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Директор ТОВ «Ресурс Агроторг»



Муратов В.О.



**ВІДГУК**  
**НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗА**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА**  
**ДІЯЛЬНІСТЬ» НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Вимоги до рівня професійної компетентності підприємців зумовлені, зокрема, складним та багатогалузевим характером сучасного господарства та необхідністю чіткого бачення та розуміння його проблем, вміння знаходити шляхи та засоби їх ефективного вирішення, розробляти та реалізовувати стратегії такого рішення на бізнес-принципах. Надзвичайно важливі вміння сучасних підприємців, по-перше, правильно діяти в умовах діючих ресурсних обмежень, по-друге, ефективно використовувати ринкові механізми функціонування систем життєзабезпечення та управління ними, по-третє, поєднувати приватні та суспільні поточні та стратегічні потреби та інтереси, бачення перспектив розвитку в цілому та сфери своєї професійної діяльності.

Ось чому якісна підготовка в Україні здобувачів вищої освіти підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є актуальним напрямом економічної реформи. На наше переконання, НТУ «Дніпровська політехніка», впроваджуючи освітню програму підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, в повній мірі вирішує зазначені актуальні завдання. Існуючий професійний рівень викладацького складу та його потенціал сприяє вирішенню таких завдань.

Спільний з нами розгляд змісту навчання дозволив кафедрі, яка здійснює підготовку здобувачів, ввести в навчальний план дисципліни, що комплексно підходять до цього. Так, наприклад на другому курсі одночасно вивчається дисципліна «Підприємництво» та виконується курсова робота з підприємництва. На третьому курсі опановується дисципліна «Економічна діагностика

підприємницької діяльності» та виконується курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності.

В подальшому при оптимізації змісту навчання, на наш погляд, заслугоує набуття здобувачами на старших курсах умінь управляти діловими конфліктами, що можливо після вивчення дисципліни «Менеджмент» на молодших курсах. А також ввести дисципліну, що розглядає маркетингові технології створення тривалої прихильності до товару або послуги (наприклад, «Основи брендингу»).

Позитивний аспект рецензованої програми підготовки полягає в наявності значної кількості дисциплін вибіркової частини.

На наше, переконання дисципліни навчального плану підготовки логічно пов'язані та безпосередньо відповідають завданням підприємницької діяльності,

Отже, вважаємо, що програма підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що впроваджується у НТУ «Дніпровська політехніка», сприяє вирішенню кадрових проблем розвитку підприємництва в Україні, відповідає сучасним вимогам до фахівців, забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Директор Товариства з обмеженою  
відповідальністю «Архмедіапроект»



Солодовник Ю.М.

**ВІДГУК**  
**НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗА**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА**  
**ДІЯЛЬНІСТЬ» НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Сучасний стан та перспективи економічної реформи впливають на формування пріоритетів в державній освітній політиці України, що пов'язані з підготовкою висококваліфікованих фахівців з підприємницької діяльності. Тому освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти повинна бути спрямована на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації.

Рецензована освітня програма підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність містить всі необхідні для такого типу документації структурні елементи.

Дисципліни програми сприяють формуванню не тільки професійних компетентностей, але, що не менш важливо, також і загальних, що сприяють формуванню сучасного підприємця як особистості. Зокрема, на першому курсі вивчається дисципліна «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», результати навчання якої в повній мірі впливають на вирішення цього завдання. Методично правильно вже на першому курсі опановувати дисципліни загально-професійного напрямку, такі як «Інфраструктура підприємницької діяльності», «Торговельна інфраструктура та форми торгівлі». В той же час, на наш погляд, передчасно на першому курсі вивчати дисципліну «Аналіз і прогнозування бізнес-процесів», тому що не опановані дисципліни, пов'язані з економікою підприємництва та економічною діагностикою підприємницької діяльності (дисципліни вивчаються на старших курсах).

При удосконаленні змісту освіти здобувачів було би доцільно формувати

дисципліни, що розглядають питання соціальної та екологічної безпеки бізнесу в умовах впровадження парадигми сталого розвитку суспільства та підвищення впливу еколого-економічних чинників на підприємницьку діяльність суб'єктів економіки.

Загальні та фахові компетентності, кадрове, матеріально-технічне забезпечення належним чином обґрунтовані в програмі та висвітлюють можливість дієвої теоретичної й практичної підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена викладачами кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка» після консультацій із академічною спільнотою, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

Загалом є підстави вважати, що програма підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що реалізується у Дніпровській політехніці є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою такого освітнього рівня, забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Директор приватного підприємства  
«Будівельно-монтажна компанія-21»



Талан І.А.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова О.Г., д.е.н., проф. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, НТУ «Дніпровська політехніка»
2. Шаповал В.А., к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, НТУ «Дніпровська політехніка»
3. Романюк Н.М., к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, НТУ «Дніпровська політехніка»

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| ВСТУП.....  | 15 |
| 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....  | 15 |
| 2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....   | 18 |
| 3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....   | 19 |
| 4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У<br>ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ..... | 21 |
| 5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ<br>РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....   | 22 |
| 6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ<br>КОМПОНЕНТАМИ .....                      | 23 |
| 7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....                               | 29 |
| 8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....  | 32 |
| 9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....   | 33 |

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- екзаменаційна комісія спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1.1 Загальна інформація</b>                             |   |
|--|---|
| Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)         | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет менеджменту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності                            |
| Офіційна назва освітньої програми                          | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність                                      |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                    | Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації                                      | Акредитація програми не проводилася   |
| Цикл/рівень  | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                   |
| Передумови   | Наявність повної загальної середньої освіти   |

|   |   |
|---|---|
| Мова(и) викладання  | Українська (англійська)   |
| Термін дії освітньої програми   | Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                | <a href="http://pe.nmu.org.ua/ua/">http://pe.nmu.org.ua/ua/</a> Інформаційний пакет за спеціальністю  |
| <b>1.2 Мета освітньої програми</b>  |   |
| Підготовка фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності         |   |
| <b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>                                  |   |
| Предметна область   | 07 Управління та адміністрування / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність<br>(випускова кафедра – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління)  |
| Орієнтація освітньої програми   | Освітньо-професійна, прикладна  |
| Основний фокус освітньої програми   | Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність<br>(випускова кафедра – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління).<br>Ключові слова: підприємництво, торговельні та біржові структури, бізнес-планування, економіка підприємства, організація бізнесу   |
| Особливості програми  | Учбова-ознайомча, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.   |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:<br>Секції:<br>А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство<br>В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів<br>С Переробна промисловість<br>F Будівництво<br>G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів<br>I Тимчасове розміщення й організація харчування<br>N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування<br>M Професійна, наукова та технічна діяльність<br>70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування (3)<br>70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)<br>70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю<br>70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування<br>R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок<br>90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг<br>93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг<br>S Надання інших видів послуг<br>94 Діяльність громадських організацій<br>94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців |



|   |   |
|---|---|
|   | 96 Надання інших індивідуальних послуг  |
| Подальше навчання   | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень  |
| <b>1.5 Викладання та оцінювання</b>                               |   |
| Викладання та навчання  | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання   |
| Оцінювання  | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p> |
| Форма випускної атестації   | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії</p>   |
| <b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>              |   |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення                  | Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення     | Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності   |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності   |

|  |  |
|--|--|
| забезпечення                               |  |
| <b>1.7 Академічна мобільність</b>          |  |
| Національна кредитна мобільність           | Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо   |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання українською мовою   |

## 2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності   |
|------|--|
| 1    | 2  |
| ЗК1  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  |
| ЗК2  | Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.  |
| ЗК3  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
| ЗК4  | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
| ЗК5  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
| ЗК6  | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.   |
| ЗК7  | Здатність працювати в команді  |
| ЗК8  | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  |
| ЗК9  | Прагнення до збереження навколишнього середовища.  |
| ЗК10 | Здатність діяти відповідально та свідомо.  |
| ЗК11 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  |
| ЗК12 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |

## 2.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – підприємства організаційно-правової форми та організації різних видів діяльності.

| Шифр | Компетентності  |
|------|---|
| 1    | 2   |
| СК1  | Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.   |
| СК2  | Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. |
| СК3  | Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.   |
| СК4  | Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.  |
| СК5  | Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.  |
| СК6  | Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.                                 |
| СК7  | Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.   |
| СК8  | Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.  |
| СК9  | Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.   |
| СК10 | Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.               |

## 3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

### 3.1 Блок 1

|       |   |
|-------|---|
| ВК1.1 | Здатність до планування власної кар'єри та кар'єри підлеглих, здійснення розпорядчої діяльності   |
| ВК1.2 | Здатність досліджувати ринок праці, здійснювати набір та підбір персоналу в професійних цілях.  |
| ВК1.3 | Здатність до ініціації та управління розвитком проекту, який має ознаки стартап-бізнесу.  |
| ВК1.4 | Здатність до здійснення достовірного й неупередженого формування обліково-звітної інформації для задоволення інтересів різних груп її користувачів  |
| ВК1.5 | Здатність самостійно приймати логістичні рішення у сфері переміщення та управління запасами, забезпечувати раціональне та ефективне використання матеріально-технічної бази виробництва, торгівлі та інших складових інфраструктури ринку |
| ВК1.6 | Здатність до визначення виду конфлікту, аналізу динаміки та вирішення із застосуванням ефективних методів управління конфліктом на окремих його   |

|        |  |
|--------|--|
|        | стадіях.   |
| ВК1.7  | Здатність здійснювати діяльність щодо Інтернет-бізнесу з урахуванням професійних завдань у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.   |
| ВК1.8  | Уміння застосовувати підходи щодо формування та управління командою бізнес-проекту при здійсненні підприємницької, торговельної та біржової діяльності   |
| ВК1.9  | Здатність оцінювати вартість бізнесу відповідно до законодавчих вимог та методологічних підходів   |
| ВК1.10 | Здатність до визначення і оцінки рівня якості та конкурентоспроможності організації, управління конкурентними перевагами підприємства та конкурентними стратегіями.  |
| ВК1.11 | здатність використовувати механізм дієвого державного регулювання господарських процесів на макро- та мезорівнях, обґрунтувати напрями ефективної реалізації державної економічної політики в підприємницькій діяльності |
| ВК1.12 | Здатність обґрунтувати рішення щодо вибору оптимального варіанту інвестиційного розвитку бізнесу в ході підприємницької діяльності.  |
| ВК1.13 | Здатність розв'язувати завдання трансферу технологій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, обґрунтувати економічну доцільність комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності.                     |

### 3.3 Блок 2

|        |  |
|--------|--|
| ВК2.1  | Здатність застосовувати одержані знання й уміння для прийняття ефективних бізнес-рішень в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності на принципах проектного управління.   |
| ВК2.2  | Здатність до управління соціальною та екологічною безпекою в діяльності підприємницьких структур   |
| ВК2.3  | Здатність до аналізу закономірностей та принципів територіальної організації продуктивних сил; особливостей розвитку окремих галузей, сфер та видів діяльності, їх регіональних аспектів   |
| ВК2.4  | Здатність визначати сучасні стандарти ведення бізнесу  |
| ВК2.5  | Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог концепцій підприємницької культури у міжнародному бізнесі.  |
| ВК2.6  | Здатність до організації венчурного бізнесу  |
| ВК2.7  | Здатність до управління персональним брендом та діловим іміджем.   |
| ВК2.8  | Здатність застосовувати основи раціонального залучення природних ресурсів у процес підприємницької діяльності, а також захисту навколишнього природного середовища і природних ресурсів економічними методами  |
| ВК2.9  | Здатність визначати та аналізувати національні економічні інтереси, загрози економічній безпеці та механізми щодо її забезпечення  |
| ВК2.10 | Здатність визначати характеристики та оцінювати предмети антикваріату та колекціонування в підприємницькій діяльності.   |
| ВК2.11 | Здатність до визначення економічної оцінки земельних ресурсів та вирішення конкретних практичних і методичних задач, пов'язаних з ринковим оборотом земель, з метою задоволення потреб підприємців у землекористуванні та поліпшення земельних відносин у сфері їх діяльності. |
| ВК2.12 | Уміння обґрунтувати доцільність, розробляти, здійснювати та управляти стратегічним партнерством в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.  |
| ВК2.13 | Здатність критично аналізувати діяльність суб'єктів публічного управління  |

#### 4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

| Шифр | Результати навчання   |
|------|---|
| 1    | 2   |
| PH1  | Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.  |
| PH2  | Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.  |
| PH3  | Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.   |
| PH4  | Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.                                    |
| PH5  | Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.  |
| PH6  | Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.   |
| PH7  | Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.  |
| PH8  | Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. |
| PH9  | Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.  |
| PH10 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.  |
| PH11 | Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.  |
| PH12 | Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.  |
| PH13 | Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.   |
| PH14 | Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.   |
| PH15 | Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.   |

| 1    | 2   |
|------|---|
| PH16 | Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.   |
| PH17 | Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.        |
| PH18 | Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.   |
| PH19 | Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. |
| PH20 | Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.  |

## **5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **5.1 Блок 1**

|        |   |
|--------|---|
| BP1.1  | Використовувати технічні засоби управління, теорії та концепції таймінгу, лідерства та делегування повноважень під час організації робочого процесу та здійснення управлінського впливу на робітників   |
| BP1.2  | Вміти використовувати методи дослідження ринку праці, набору і підбору персоналу в професійних цілях.   |
| BP1.3  | Вміти започатковувати та управляти розвитком проекту, який має ознаки стартап-бізнесу.  |
| BP1.4  | Вміти застосовувати теоретичні та методологічні положення, професійні навички екаунтингу для достовірного і неупередженого формування обліково-звітної інформації для задоволення інтересів різних груп її користувачів                       |
| BP1.5  | Вміти проектувати та створювати логістичну систему та визначати оптимальні параметри її функціонування; координувати процеси поставки з виробничими процесами, визначати раціональні рівні запасів та умови їх зберігання                     |
| BP1.6  | Використовувати базові знання з теорії управління конфліктами для аналізу їх динаміки та обґрунтування вибору ефективних методів управління на окремих стадіях конфлікту.   |
| BP1.7  | Застосовувати набуті знання й уміння щодо Інтернет-бізнесу з урахуванням професійних завдань у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.  |
| BP1.8  | Використовувати методи та інструментарій формування та управління командою бізнес-проекту з урахуванням застосування системи заохочень до мотивації професійного розвитку при здійсненні підприємницької, торговельної та біржової діяльності |
| BP1.9  | Вміти використовувати методи оцінки вартості бізнесу із урахуванням законодавчих вимог  |
| BP1.10 | Застосовувати одержані знання й уміння для застосування методів визначення і оцінки рівня якості та конкурентоспроможності організації, управління конкурентними перевагами підприємства та конкурентними стратегіями.                        |
| BP1.11 | Вміти визначати основні показники, що характеризують економічне становище країни, та обирати доцільні інструменти державного регулювання та регуляторного впливу на господарські процеси на різних рівнях державного управління               |

|        |   |
|--------|---|
| BP1.12 | Використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо організації та управління інвестиційною діяльністю підприємницьких структур.   |
| BP1.13 | Вміти визначити умови й моделі розв'язання характерних проблем трансферу технологій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, обґрунтувати економічну доцільність комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності. |

## 5.2 Блок 2

|        |  |
|--------|--|
| BP2.1  | Володіти методами та інструментарієм розробки та реалізації проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності для досягнення ефективного функціонування бізнес-структур.   |
| BP2.2  | Вміти розробляти та впроваджувати проекти забезпечення соціальної та екологічної безпеки в діяльності підприємницьких структур   |
| BP2.3  | Застосовувати одержані знання й уміння при аналізі закономірностей та принципів територіальної організації продуктивних сил; особливості розвитку окремих галузей, сфер та видів діяльності, їх регіональні аспекти.   |
| BP2.4  | Вміти визначати та застосовувати сучасні стандарти ведення бізнесу   |
| BP2.5  | Використовувати знання концепцій підприємницької культури та теоретичні засади класифікації ділових культур у міжнародному бізнесі.  |
| BP2.6  | Використовувати знання й уміння щодо венчурного бізнесу  |
| BP2.7  | Використовувати інструментарій формування персонального бренду та управління діловим іміджем.  |
| BP2.8  | Вміти використовувати знання основ раціонального залучення природних ресурсів у процес підприємницької діяльності, а також захисту навколишнього природного середовища і природних ресурсів економічними методами для зниження антропогенного впливу діяльності підприємницьких структур на природу.         |
| BP2.9  | Вміти визначати та аналізувати національні економічні інтереси, загрози економічній безпеці та механізми щодо її забезпечення  |
| BP2.10 | Вміти визначати характеристики та оцінювати предмети антикваріату та колекціонування в підприємницькій діяльності.   |
| BP2.11 | Застосовувати одержані знання й уміння для визначення економічної оцінки земельних ресурсів та вирішення конкретних практичних і методичних задач, пов'язаних з ринковим оборотом земель, з метою задоволення потреб підприємців у землекористуванні та поліпшення земельних відносин у сфері їх діяльності. |
| BP2.12 | Використовувати методи та інструментарій обґрунтування доцільності, розробки, здійснення стратегічного партнерства різного типу в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.  |
| BP2.13 | Вміти критично аналізувати зміст та ефективність публічного управління   |

## 6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр                        | Результати навчання  | Найменування освітніх компонентів   |
|-----------------------------|--|---|
| 1                           | 2  | 3   |
| <b>1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b> |  |   |
| PH1                         | Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного | Ціннісні компетенції фахівця.<br>Основи біржової діяльності.<br>Торговельна інфраструктура та форми |

| 1   | 2  | 3  |
|-----|--|--|
|     | мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.  | торгівлі.<br>Підприємництво.<br>Курсова робота з підприємництва.<br>Економічна діагностика підприємницької діяльності.<br>Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності.           |
| PH2 | Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.                       | Корпоративна культура.<br>Інструментарій обґрунтування бізнес-рішень.<br>Організація та технологія біржової діяльності.  |
| PH3 | Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.  | Академічне письмо.<br>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька).<br>Комунікації в підприємницькій діяльності.<br>Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». |
| PH4 | Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. | Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій».<br>Маркетингові комунікації.<br>Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі.  |
| PH5 | Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.                 | Підприємництво.<br>Курсова робота з підприємництва.<br>Моніторинг діяльності підприємств та організацій.<br>Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі.  |
| PH6 | Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.  | Фізична культура і спорт.<br>Менеджмент.<br>Комунікації в підприємницькій діяльності<br>Корпоративна культура<br>Лідерство   |
| PH7 | Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.   | Менеджмент.<br>Лідерство.<br>Бізнес-планування.<br>Стратегія та розвиток бізнесу.<br>Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу.  |
| PH8 | Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього  | Цивільна безпека.<br>Еко-бізнес.   |



| 1    | 2  | 3  |
|------|--|--|
|      | природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.  |  |
| PH9  | Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві.<br>Правознавство.<br>Вступ до фаху.<br>Еко-бізнес.   |
| PH10 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.   | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві.<br>Фізична культура і спорт.<br>Ціннісні компетенції фахівця.<br>Цивільна безпека.   |
| PH11 | Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.                             | Бізнес-планування<br>Економічна діагностика підприємницької діяльності.<br>Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності.<br>Учбова ознайомча практика.<br>Виробнича практика 1.<br>Виробнича практика 2.<br>Передатестаційна практика.<br>Виконання кваліфікаційної роботи.                       |
| PH12 | Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.           | Економіка підприємства.<br>Основи організації бізнесу.<br>Інструментарій обґрунтування бізнес-рішень.<br>Організація та технологія біржової діяльності.<br>Стратегія та розвиток бізнесу.<br>Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу.<br>Ризики підприємницької діяльності.<br>Виконання кваліфікаційної роботи. |
| PH13 | Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.                        | Мікроекономіка.<br>Макроекономіка.<br>Інфраструктура підприємницької діяльності.<br>Основи біржової діяльності.<br>Торговельна інфраструктура та форми торгівлі.<br>Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.  |
| PH14 | Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.  | Торговельна інфраструктура та форми торгівлі.<br>Брендинг.<br>Інновації в бізнесі.<br>Виконання кваліфікаційної роботи.  |

| 1    | 2   | 3  |
|------|---|--|
| PH15 | Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.   | Економіка та організація торгівлі.<br>Брендинг.<br>Маркетингові комунікації.<br>Виконання кваліфікаційної роботи.  |
| PH16 | Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.   | Правознавство.<br>Інфраструктура підприємницької діяльності.<br>Основи біржової діяльності.<br>Економіка підприємства.<br>Основи організації бізнесу.<br>Економіка та організація торгівлі.<br>Інновації в бізнесі.<br>Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.   |
| PH17 | Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.        | Основи організації бізнесу.<br>Економіка та організація торгівлі.<br>Моніторинг діяльності підприємств та організацій.<br>Організація та технологія біржової діяльності.<br>Стратегія та розвиток бізнесу.<br>Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу.<br>Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.<br>Ризики підприємницької діяльності.<br>Виконання кваліфікаційної роботи. |
| PH18 | Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.   | Підприємництво.<br>Курсова робота з підприємництва.<br>Моніторинг діяльності підприємств та організацій.   |
| PH19 | Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. | Організація та технологія біржової діяльності.<br>Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.  |
| PH20 | Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.  | Бізнес-планування.<br>Економічна діагностика підприємницької діяльності.<br>Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності.<br>Маркетингові комунікації.<br>Стратегія та розвиток бізнесу.<br>Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу.<br>Ризики підприємницької діяльності.<br>Виконання кваліфікаційної роботи.   |

| 1                          | 2   | 3  |
|----------------------------|---|--|
| <b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b> |   |  |
| <b>2.1</b>                 | <b>Блок 1</b>   |  |
| BP1.1                      | Використовувати технічні засоби управління, теорії та концепції таймінгу, лідерства та делегування повноважень під час організації робочого процесу та здійснення управлінського впливу на робітників   | Організація праці підприємця                             |
| BP1.2                      | Вміти використовувати методи дослідження ринку праці, набору і підбору персоналу в професійних цілях.   | Рекрутинг  |
| BP1.3                      | Вміти започатковувати та управляти розвитком проекту, який має ознаки стартап-бізнесу.  | Start-up   |
| BP1.4                      | Вміти застосовувати теоретичні та методологічні положення, професійні навички екаунтингу для достовірного і неупередженого формування обліково-звітної інформації для задоволення інтересів різних груп її користувачів                       | Екаунтинг  |
| BP1.5                      | Вміти проектувати та створювати логістичну систему та визначати оптимальні параметри її функціонування; координувати процеси поставки з виробничими процесами, визначати раціональні рівні запасів та умови їх зберігання                     | Логістика  |
| BP1.6                      | Використовувати базові знання з теорії управління конфліктами для аналізу їх динаміки та обґрунтування вибору ефективних методів управління на окремих стадіях конфлікту.   | Управління діловими конфліктами                          |
| BP1.7                      | Застосовувати набуті знання й уміння щодо Інтернет-бізнесу з урахуванням професійних завдань у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.  | Інтернет-бізнес  |
| BP1.8                      | Використовувати методи та інструментарій формування та управління командою бізнес-проекту з урахуванням застосування системи заохочень до мотивації професійного розвитку при здійсненні підприємницької, торговельної та біржової діяльності | Формування команди бізнес-проекту                        |
| BP1.9                      | Вміти використовувати методи оцінки вартості бізнесу із урахуванням законодавчих вимог  | Оцінювання вартості бізнесу                              |
| BP1.10                     | Застосовувати одержані знання й уміння для застосування методів визначення і  | Управління якістю та конкурентоспроможністю підприємства |

| 1          | 2   | 3   |
|------------|---|---|
|            | оцінки рівня якості та конкурентоспроможності організації, управління конкурентними перевагами підприємства та конкурентними стратегіями.   |   |
| BP1.11     | Вміти визначати основні показники, що характеризують економічне становище країни, та обирати доцільні інструменти державного регулювання та регуляторного впливу на господарські процеси на різних рівнях державного управління     | Державне регулювання економіки                      |
| BP1.12     | Використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо організації та управління інвестиційною діяльністю підприємницьких структур.   | Інвестування розвитку бізнесу                       |
| BP1.13     | Вміти визначити умови й моделі розв'язання характерних проблем трансферу технологій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, обґрунтувати економічну доцільність комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності. | Трансфер технологій                                 |
| <b>2.2</b> | <b>Блок 2</b>   |   |
| BP2.1      | Володіти методами та інструментарієм розробки та реалізації проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності для досягнення ефективного функціонування бізнес-структур.  | Управління проектами                                |
| BP2.2      | Вміти розробляти та впроваджувати проекти забезпечення соціальної та екологічної безпеки в діяльності підприємницьких структур  | Соціальна та екологічна безпека діяльності          |
| BP2.3      | Застосовувати одержані знання й уміння при аналізі закономірностей та принципів територіальної організації продуктивних сил; особливості розвитку окремих галузей, сфер та видів діяльності, їх регіональні аспекти.                | Регіональна економіка                               |
| BP2.4      | Вміти визначати та застосовувати сучасні стандарти ведення бізнесу  | Сучасні стандарти ведення бізнесу                   |
| BP2.5      | Використовувати знання концепцій підприємницької культури та теоретичні засади класифікації ділових культур у міжнародному бізнесі.   | Національні бізнес-культури                         |
| BP2.6      | Використовувати знання й уміння щодо венчурного бізнесу   | Венчурний бізнес                                    |
| BP2.7      | Використовувати інструментарій формування персонального бренду та   | Персональний брендинг та управління діловим іміджем |

| 1      | 2  | 3  |
|--------|--|--|
|        | управління діловим іміджем.  |  |
| BP2.8  | Вміти використовувати знання основ раціонального залучення природних ресурсів у процес підприємницької діяльності, а також захисту навколишнього природного середовища і природних ресурсів економічними методами для зниження антропогенного впливу діяльності підприємницьких структур на природу.         | Економіка природокористування                              |
| BP2.9  | Вміти визначати та аналізувати національні економічні інтереси, загрози економічній безпеці та механізми щодо її забезпечення  | Економічна безпека   |
| BP2.10 | Вміти визначати характеристики та оцінювати предмети антикваріату та колекціонування в підприємницькій діяльності.   | Експертна оцінка предметів антикваріату та колекціонування |
| BP2.11 | Застосовувати одержані знання й уміння для визначення економічної оцінки земельних ресурсів та вирішення конкретних практичних і методичних задач, пов'язаних з ринковим оборотом земель, з метою задоволення потреб підприємців у землекористуванні та поліпшення земельних відносин у сфері їх діяльності. | Економічна оцінка земельних ресурсів та ринок землі        |
| BP2.12 | Використовувати методи та інструментарій обґрунтування доцільності, розробки, здійснення стратегічного партнерства різного типу в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.  | Стратегічні партнерства в бізнесі                          |
| BP2.13 | Вміти аналізувати зміст та ефективність публічного управління  | Основи публічного управління                               |

## 7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| № з/п      | Освітні компоненти               | Обсяг, кредити | Підсумковий контроль | Кафедра, що викладає | Розподіл за чвертями |
|------------|----------------------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1          | 2                                | 3              | 4                    | 5                    | 6                    |
| <b>1</b>   | <b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>        | <b>180,0</b>   |                      |                      |                      |
| <b>1.1</b> | <b>Цикл загальної підготовки</b> | <b>30,0</b>    |                      |                      |                      |

| 1     | 2   | 3            | 4  | 5       | 6                   |
|-------|---|--------------|----|---------|---------------------|
| 31    | Академічне письмо   | 3,0          | іс | ФМК     | 2                   |
| 32    | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві                          | 3,0          | дз | ІПТ     | 4                   |
| 33    | Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька) | 6,0          | іс | ІнМов   | 1;2;3;4             |
| 34    | Фізична культура і спорт  | 6,0          | дз | ФВС     | 1;2;3;4;<br>5;6;7;8 |
| 35    | Правознавство   | 3,0          | дз | ЦГЕП    | 4                   |
| 36    | Ціннісні компетенції фахівця  | 6,0          | іс | ФП      | 7;8                 |
| 37    | Цивільна безпека  | 3,0          | іс | ОПтаЦБ  | 14                  |
| 1.2   | <b>Цикл спеціальної підготовки</b>  | <b>120,0</b> |    |         |                     |
| 1.2.1 | <b>Базові дисципліни за галуззю знань</b>                                 | <b>12,0</b>  |    |         |                     |
| Б1    | Мікроекономіка  | 4,0          | іс | ЕТМЕВ   | 3;4                 |
| Б2    | Макроекономіка  | 4,0          | іс | ЕТМЕВ   | 5;6                 |
| Б3    | Менеджмент  | 4,0          | дз | Менедж. | 5                   |
| 1.2.2 | <b>Фахові дисципліни за спеціальністю</b>                                 | <b>108,0</b> |    |         |                     |
| Ф1    | Комунікації в підприємницькій діяльності                                  | 4,0          | іс | ПЕПтаПУ | 1                   |
| Ф2    | Інфраструктура підприємницької діяльності                                 | 5,0          | іс | ПЕПтаПУ | 3;4                 |
| Ф3    | Основи біржової діяльності  | 4,0          | іс | ПЕПтаПУ | 2                   |
| Ф4    | Торговельна інфраструктура та форми торгівлі                              | 5,0          | іс | ПЕПтаПУ | 3                   |
| Ф5    | Вступ до фаху   | 4,0          | дз | ПЕПтаПУ | 1                   |
| Ф6    | Корпоративна культура   | 5,0          | іс | ПЕПтаПУ | 1,2                 |
| Ф7    | Лідерство   | 5,0          | іс | ПЕПтаПУ | 4                   |
| Ф8    | Підприємництво  | 7,0          | іс | ПЕПтаПУ | 7;8                 |
| Ф9    | Курсова робота з підприємництва   | 0,5          | дз | ПЕПтаПУ | 8                   |
| Ф10   | Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій»                    | 4,0          | іс | ПЕПтаПУ | 5;6                 |
| Ф11   | Економіка підприємства  | 4,0          | іс | ТтаЕП   | 7;8                 |
| Ф12   | Основи організації бізнесу  | 4,0          | іс | ПЕПтаПУ | 5;6                 |
| Ф13   | Економіка та організація торгівлі   | 4,0          | іс | ПЕПтаПУ | 7                   |
| Ф14   | Моніторинг діяльності підприємств та організацій                          | 4,0          | дз | ПЕПтаПУ | 7                   |
| Ф15   | Брендинг  | 3,5          | іс | ПЕПтаПУ | 8                   |
| Ф16   | Бізнес-планування   | 4,0          | іс | ПЕПтаПУ | 11                  |
| Ф17   | Економічна діагностика підприємницької діяльності                         | 4,0          | іс | ПЕПтаПУ | 9;10                |
| Ф18   | Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності       | 0,5          | дз | ПЕПтаПУ | 10                  |
| Ф19   | Інструментарій обґрунтування бізнес-рішень                                | 3,0          | іс | ПЕПтаПУ | 9;10                |
| Ф20   | Організація та технологія біржової діяльності                             | 6,0          | іс | ПЕПтаПУ | 12                  |
| Ф21   | Маркетингові комунікації  | 3,5          | дз | Маркет. | 9;10                |
| Ф22   | Інновації в бізнесі   | 3            | дз | ПЕПтаПУ | 12                  |
| Ф23   | Стратегія та розвиток бізнесу   | 3,5          | іс | ПЕПтаПУ | 13;14               |
| Ф24   | Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу                           | 0,5          | дз | ПЕПтаПУ | 14                  |
| Ф25   | Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі                        | 5,0          | іс | ПЕПтаПУ | 15                  |
| Ф26   | Економіка та організація зовнішньоекономічної                             | 4,0          | іс | ПЕПтаПУ | 15                  |

| 1          | 2  | 3           | 4  | 5       | 6     |
|------------|--|-------------|----|---------|-------|
|            | діяльності   |             |    |         |       |
| Ф27        | Ризики підприємницької діяльності  | 4,0         | дз | ПЕПтаПУ | 13;14 |
| Ф28        | Еко-бізнес   | 4,0         | дз | ПЕПтаПУ | 13;14 |
| <b>1.3</b> | <b>Практична підготовка за спеціальністю та виконання кваліфікаційної роботи</b> | <b>30,0</b> |    |         |       |
| П1         | Учбова ознайомча практика  | 6,0         | дз | ПЕПтаПУ | 4     |
| П2         | Виробнича практика 1   | 6,0         | дз | ПЕПтаПУ | 8     |
| П3         | Виробнича практика 2   | 6,0         | дз | ПЕПтаПУ | 12    |
| П4         | Передатестаційна практика  | 3,0         | дз | ПЕПтаПУ | 16    |
| П5         | Виконання кваліфікаційної роботи   | 9,0         |    | ПЕПтаПУ | 16    |

| 2          | ВИБІРКОВА ЧАСТИНА  | 60,0        |    |         |       |
|------------|--|-------------|----|---------|-------|
| <b>2.1</b> | <b>Блок 1</b>  | <b>60,0</b> |    |         |       |
| V1.1       | Організація праці підприємця                               | 3,0         | дз | ПЕПтаПУ | 8     |
| V1.2       | Рекрутинг  | 3,0         | дз | ПЕПтаПУ | 6     |
| V1.3       | Start-up   | 5,0         | іс | ПЕПтаПУ | 9;10  |
| V1.4       | Еккаунтинг   | 5,0         | іс | ПЕПтаПУ | 11    |
| V1.5       | Логістика  | 5,0         | іс | ПЕПтаПУ | 12    |
| V1.6       | Управління діловими конфліктами                            | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 11    |
| V1.7       | Інтернет-бізнес  | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 12    |
| V1.8       | Формування команди бізнес-проекту                          | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 9;10  |
| V1.9       | Оцінювання вартості бізнесу                                | 5,0         | іс | ПЕПтаПУ | 15    |
| V1.10      | Управління якістю та конкурентоспроможністю підприємства   | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 15    |
| V1.11      | Державне регулювання економіки                             | 4,0         | іс | ПЕПтаПУ | 13    |
| V1.12      | Інвестування розвитку бізнесу                              | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 13;14 |
| V1.13      | Трансфер технологій  | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 15    |
| <b>2.2</b> | <b>Блок 2</b>  | <b>60,0</b> |    |         |       |
| V2.1       | Управління проектами                                       | 3,0         | дз | ПЕПтаПУ | 8     |
| V2.2       | Соціальна та екологічна безпека діяльності                 | 3,0         | дз | ПЕПтаПУ | 6     |
| V2.3       | Регіональна економіка                                      | 5,0         | іс | ПЕПтаПУ | 9;10  |
| V2.4       | Сучасні стандарти ведення бізнесу                          | 5,0         | іс | ПЕПтаПУ | 11    |
| V2.5       | Національні бізнес-культури                                | 5,0         | іс | ПЕПтаПУ | 12    |
| V2.6       | Венчурний бізнес   | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 11    |
| V2.7       | Персональний брендинг та управління діловим іміджем        | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 9;10  |
| V2.8       | Економіка природокористування                              | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 12    |
| V2.9       | Економічна безпека   | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 15    |
| V2.10      | Експертна оцінка предметів антикваріату та колекціонування | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 13;14 |
| V2.11      | Економічна оцінка земельних ресурсів та ринок землі        | 5,0         | дз | ПЕПтаПУ | 15    |
| V2.12      | Стратегічні партнерства в бізнесі                          | 5,0         | іс | ПЕПтаПУ | 15    |
| V2.13      | Основи публічного управління                               | 4,0         | іс | ПЕПтаПУ | 13;14 |

**Примітка:**

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОПтаЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; ФМК – філології та мовної комунікації; ІПТ – історії та політичної теорії;

ІнМов – іноземних мов; ФВС – фізичного виховання та спорту; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права; ФП – філософії і педагогіки; ЕТМЕВ – економічної теорії та міжнародних економічних відносин; ПЕПтаПУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; Маркет. – маркетингу; Менедж. – менеджменту.

## 8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

### 8.1 Освітні компоненти нормативної частини та вибірових блоків

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів                          | Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом: |          |                  |
|------|---------|--------|---|---|----------|------------------|
|      |         |        |   | чверті  | семестру | навчального року |
| 1    | 2       | 3      |   | 4   | 5        | 6                |
| 1    | 1       | 1      | 33; 34; Ф1; Ф5; Ф6                                  | 5   | 7        | 14               |
|      |         | 2      | 31; 33; 34; Ф3; Ф6                                  | 5   |          |                  |
|      | 2       | 3      | 33; 34; Б1; Ф2; Ф4                                  | 5   | 9        |                  |
|      |         | 4      | 32; 33; 34; 35; Б1; Ф2; Ф7; П1                      | 8   |          |                  |
| 2    | 3       | 5      | 34; Б2; Б3; Ф10; Ф12                                | 5   | 6        | 15               |
|      |         | 6      | 34; Б2; Ф10; Ф12; (В1.2 / В2.2)                     | 5   |          |                  |
|      | 4       | 7      | 34; 36; Ф8; Ф14; Ф11; Ф13                           | 6   | 10       |                  |
|      |         | 8      | 34; 36; Ф8; Ф9; Ф11; Ф15; (В1.1 / В2.1); П2         | 8   |          |                  |
| 3    | 5       | 9      | Ф17; Ф19; Ф21; (В1.3; В1.8 / В2.3; В2.7)            | 5   | 6        | 14               |
|      |         | 10     | Ф17; Ф18; Ф19; Ф21; (В1.3; В1.8 / В2.3; В2.7)       | 6   |          |                  |
|      | 6       | 11     | Ф16; (В1.4; В1.6 / В 2.4; В 2.6)                    | 3   | 8        |                  |
|      |         | 12     | Ф20; Ф22; (В1.5; В 1.7 / В2.5; В 2.8); П3           | 5   |          |                  |
| 4    | 7       | 13     | Ф23; Ф27; Ф28; (В1.11; В1.12 / В2.10; В2.13)        | 5   | 7        | 14               |
|      |         | 14     | 37; Ф23; Ф24; Ф27; Ф28; (В1.12 / В2.10)             | 6   |          |                  |
|      | 8       | 15     | Ф25; Ф26; (В1.9; В1.10; В1.13 / В2.9; В2.11; В2.12) | 5   | 7        |                  |
|      |         | 16     | П4; П5  | 2   |          |                  |





Продовження табл. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

|      | Ф15 | Ф16 | Ф17 | Ф18 | Ф19 | Ф20 | Ф21 | Ф22 | Ф23 | Ф24 | Ф25 | Ф26 | Ф27 | Ф28 | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| РН1  |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| РН2  |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| РН3  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| РН4  |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     |     |     |    |    |    |    |    |
| РН5  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |    |    |    |    |    |
| РН6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| РН7  |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| РН8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |    |    |    |    |    |
| РН9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |    |    |    |    |    |
| РН10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| РН11 |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +  | +  | +  | +  | +  |
| РН12 |     |     |     |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     | +   |     |    |    |    |    | +  |
| РН13 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |    |    |    |    |    |
| РН14 | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    | +  |
| РН15 | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    | +  |
| РН16 |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     |     |    |    |    |    |    |
| РН17 |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |     | +   | +   |     |    |    |    |    | +  |
| РН18 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| РН19 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |    |    |    |    |    |
| РН20 |     | +   | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     |    |    |    |    | +  |

## 9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf) (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6 Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>

7 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

8 Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

9 . Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» » / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2019 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач кафедри ПЕП та ПУ.