

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра прикладної економіки,
підприємництва та публічного управління



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан ФМ

Трифонова О.В. 

«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інфраструктура підприємницької діяльності»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти.....	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля та адміністрування»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	2-й семестр (3 та 4 чверті)
Мова викладання	українська

Викладач: професор Вагонова О.Г., доцент Горпинич О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Інфраструктура підприємницької діяльності» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

Розробники:

- Вагонова Олександра Григорівна – професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;
- Горпинич Олександр Володимирович – доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (протокол № 8 від 30.08.2024 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	9
6.1 Шкали	9
6.2 Засоби та процедури.....	9
6.3 Критерії.....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за освітніми компонентами. Зокрема, до дисципліни Ф6 «Інфраструктура підприємницької діяльності» віднесено такі результати навчання.

РН13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
РН16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо визначення підсистем інфраструктури ринку та організації їх взаємодії при плануванні та управлінні підприємницькою діяльністю.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН13	РН13.1-Ф6	знати поняття, ознаки, функції та складові ринкової інфраструктури
	РН13.2-Ф6	описувати діяльність суб'єктів фінансово-кредитної інфраструктури бізнесу та біржової інфраструктури підприємництва
	РН13.3-Ф6	позначати складові організаційно-технічної, інформаційно-аналітичної ринкової інфраструктури підприємництва та взаємозв'язок їх впливу на розвиток бізнесу
	РН13.4-Ф6	пояснювати структуру, завдання, функції державних та суспільних інституцій в інфраструктурі підприємницької діяльності
	РН13.5-Ф6	аналізувати ринки фінансових, кредитних, консалтингових послуг в Україні, особливості і тенденції їх розвитку
	РН13.6-Ф6	визначати форми функціонування та взаємодії бізнес-центрів та бізнес-інкубаторів з малим та середнім бізнесом
РН16	РН16.1-Ф6	знати нормативно-правове забезпечення діяльності банків, фінансових та парабанківських структур у фінансовому посередництві
	РН16.2-Ф6	пояснювати законодавчі засади функціонування бірж, торгово-промислових палат як ринкових суб'єктів
	РН16.3-Ф6	позначати нормативні вимоги до діяльності державних (регуляторних, фіскальних тощо) та суспільних інституцій в інфраструктурі підприємницької діяльності

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф2 Основи організації бізнесу	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур; вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
	підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів; застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
Ф3 Основи біржової діяльності	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години					
	денна			заочна		
	обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	75	34	41	75	6	69
практичні	45	17	28	45	6	39
РАЗОМ	120	51	69	120	12	108

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	75
РН13.1-Ф6	МОДУЛЬ 1. Загальні засади формування інфраструктури підприємницької діяльності. Тема 1.1. Ринкова інфраструктура підприємницької діяльності: сутність, значення і характеристика. Поняття ринкової інфраструктури. Роль ринкової інфраструктури як сфери діяльності у забезпеченні ефективного підприємництва. Ознаки ринкової інфраструктури. Функції ринкової інфраструктури. Макро-, мезо- та мікрорівні ринкової інфраструктури, їх характеристика. Складові ринкової інфраструктури: фінансово-кредитна, організаційно-технічна, інформаційно-аналітична. Загальна та спеціалізована інфраструктура ринку.	8
РН13.2-Ф6 РН13.5-Ф6 РН16.1-Ф6	МОДУЛЬ 2. Фінансово-кредитна інфраструктура підприємництва. Тема 2.1. Фінансово-кредитна інфраструктура бізнесу. Поняття та структура фінансово-кредитної системи. Сутність діяльності фінансових посередників в економіці. Види і функції фінансових посередників. Роль банків у фінансовому посередництві. Банківська система. Центральний банк та його функції. Комерційні банки, їх функції та систематизація. Універсальні та спеціалізовані комерційні банки. Основні види операцій комерційних банків. Міжбанківські об'єднання. Інвестиційні банки, види їх діяльності та особливості	9

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<p>функціонування.</p> <p>Фінансові компанії. Схеми кредитування фінансовими компаніями.</p> <p>Інститути спільного інвестування, їх види.</p> <p>Поняття лізингу як специфічного виду фінансово-господарських операцій, його види. Особливості, об'єкти лізингу та сторони лізингових операцій.</p> <p>Поняття і зміст діяльності кредитних спілок як елементів ринкової інфраструктури. Кредитні спілки в механізмі взаємодії з підприємницькими структурами і населенням. Надання кредитних послуг кредитною спілкою.</p> <p>Пенсійні фонди, їх значення та специфіка функціонування як фінансових елементів ринкової інфраструктури. Порядок діяльності недержавних пенсійних фондів.</p> <p>Система страхування. Страхові компанії, їх типи та економічні основи функціонування.</p> <p>Фонд розвитку підприємництва: програми фінансування середнього та малого підприємництва. Український фонд підтримки підприємництва.</p>	
РН13.2-Ф6 РН16.2-Ф6	<p>Тема 2.2. Біржова інфраструктура підприємництва.</p> <p>Організаційно-правові засади функціонування бірж як ринкових суб'єктів. Класифікація бірж на основі визначеного об'єкта торгів. Економічні взаємовідносини між біржами і клієнтами. Система посередництва в біржовій інфраструктурі: посередництво від імені клієнтів, посередництво від власного імені.</p> <p>Поняття фондової біржі, її функції та основні засади діяльності. Види фондових бірж. Основні операції, які здійснюються на фондових біржах.</p> <p>Валютна біржа. Основні операції, які здійснюються на валютній біржі.</p>	8
РН13.3-Ф6 РН16.2-Ф6	<p>МОДУЛЬ 3. Організаційно-технічна інфраструктура підприємництва.</p> <p>Тема 3.1. Комерційна система в ринковій інфраструктурі.</p> <p>Суть, види і функції оптової торгівлі як елемента ринкової інфраструктури. Чинники впливу на розвиток оптової торгівлі. Роль біржі як чинника, що формує оптовий товарний ринок</p> <p>Товарна біржа як об'єднання комерційних посередників. Види товарних бірж. Суб'єкти та операції на товарних біржах. Порядок створення, умови та організація діяльності товарної біржі.</p> <p>Роздрібна торгівля, її функції, форми. Роздрібні торговці, їх види. Особливості функціонування роздрібних торгових підприємств.</p> <p>Поняття торгового дому, їх особливості. Основні завдання і функції торгових домів. Класифікація торгових домів.</p> <p>Сутність аукціонної торгівлі. Види аукціонів. Порядок проведення аукціонів.</p> <p>Поняття виставки, її цілі та завдання. Комерційно-виставочні комплекси.</p> <p>Поняття і цілі організації ярмарків. Риси оптового ярмарку та класифікація оптових ярмарків. Порядок участі в оптових ярмарках.</p>	9
РН13.3-Ф6	<p>Тема 3.2. Некомерційні елементи ринкової інфраструктури.</p>	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН13.4-Ф6 РН16.2-Ф6	<p>Поняття, цілі та завдання торгово-промислової палати. Принципи і порядок створення торгово-промислових палат. Діяльність Торгово-промислової палати України.</p> <p>Бізнес-асоціації, їх особливості, функції, завдання та напрямки інфраструктурного забезпечення підприємництва.</p> <p>Громадські об'єднання підприємців, їх види, напрямки діяльності і завдання у сфері розвитку підприємництва.</p>	8
РН13.3-Ф6	<p>Тема 3.3. Брокерська діяльність як складова інфраструктури бізнесу.</p> <p>Форми організації брокерської діяльності. Види брокерського обслуговування. Брокерські місця Української фондової біржі (Української біржі). Функції брокерської фірми. Брокерська діяльність на товарній біржі.</p>	8
РН13.3-Ф6 РН13.4-Ф6 РН16.3-Ф6	<p>Тема 3.4. Державні та суспільні інституції в інфраструктурі підприємницької діяльності.</p> <p>Фіскальна служба України, загальні принципи її організації. Структура, завдання, функції органів фіскальної служби.</p> <p>Податкова система та податкова державна служба в інфраструктурі бізнесу.</p> <p>Митна система в інфраструктурі бізнесу. Митна служба та митниці, їх роль у розвитку підприємництва.</p> <p>Державна регуляторна служба України, її завдання і функції. Державна регуляторна політика, її суть і роль у розвитку підприємництва.</p> <p>Дозвільна система і ліцензування.</p> <p>Системи захисту конкуренції.</p> <p>Система арбітражу в інфраструктурі бізнесу.</p> <p>Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів (Держспоживінспекція України), її завдання.</p> <p>Державний нагляд за додержанням технічних регламентів, стандартів, норм і правил.</p> <p>Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба України), її функції.</p> <p>Державний контроль у сфері робіт і послуг, у сфері внутрішньої торгівлі та ціноутворення.</p> <p>Державна система регулювання зайнятості населення, служба зайнятості, її завдання і функції в системі розвитку підприємництва.</p> <p>Центри сприяння зайнятості (біржа праці).</p> <p>Професійні спілки підприємців та працюючих по найму.</p> <p>Система професійної підготовки та перепідготовки кадрів, школи бізнесу та тренінгу.</p>	9
РН13.3-Ф6	<p>Тема 3.5. Матеріальні елементи інфраструктури підприємницької діяльності.</p> <p>Транспортна інфраструктура та її вплив на розвиток підприємництва.</p> <p>Складське господарство в ринковій інфраструктурі, його мета і функції.</p> <p>Галузь зв'язку, його місце в ринковій інфраструктурі та роль у формуванні ефективних комунікацій в бізнесі.</p> <p>Енергетика як галузь діяльності та елемент ринкової інфраструктури.</p>	8
РН13.3-Ф6	МОДУЛЬ 4. Інформаційно-аналітична інфраструктура підприємництва.	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН13.5-Ф6 РН13.6-Ф6	<p>Тема 4.1. Інформаційно-аналітична ринкова інфраструктура.</p> <p>Сутність та зміст консультування в бізнесі. Зовнішні та внутрішні консультанти, їх послуги, переваги і недоліки. Типи консультаційних організацій зовнішнього консультування.</p> <p>Зміст аудит-консалтингу. Послуги та особливості діяльності аудиторських фірм.</p> <p>Кадровий консалтинг, його завдання.</p> <p>Юридичний консалтинг, його види. Форми надання юридичної допомоги. Організаційні види надання юридичної допомоги. Види юридичного консалтингу.</p> <p>Ринок консалтингових послуг в Україні, його стан, особливості і тенденції розвитку.</p> <p>Бізнес-центри та бізнес-інкубатори.</p> <p>Науково-технічні центри та технологічні парки.</p> <p>Рекламна діяльність та її значення у забезпеченні ефективного підприємництва. Рекламні посередники, їх класифікація та функції. Рекламні агентства</p> <p>Інформаційні агентства і засоби масової інформації.</p>	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	45
РН13.1-Ф6	<p>1. Ринкова інфраструктура: сутність і характеристика.</p> <p>Сутність та еволюція поняття «ринкова інфраструктура». Концепції ринкової інфраструктури. Ознаки, функції та рівні ринкової інфраструктури. Показники оцінювання стану і динаміки інфраструктури.</p>	7
РН13.2-Ф6 РН13.5-Ф6 РН16.1-Ф6	<p>2. Фінансово-кредитна ринкова інфраструктура.</p> <p>Комерційні банки як фінансові посередники в ринковій економіці. Класифікація комерційних банків. Основні види операцій комерційних банків. Пенсійні фонди, їх значення та особливості функціонування як фінансових елементів ринкової інфраструктури. Напрямки розвитку пенсійної системи України. Страхові компанії, їх типи і характеристика. Інвестиційні посередники в системі ринкової інфраструктури, види їх діяльності. Лізинг як специфічний вид фінансово-господарських операцій. Види лізингу, їх характеристика.</p>	8
РН13.3-Ф6 РН16.2-Ф6	<p>3. Комерційні посередники в ринковій інфраструктурі.</p> <p>Оптова і роздрібна торгівля, їх роль в забезпеченні товарообороту. Торгові доми, особливості їх функціонування. Особливості функціонування роздрібних торгових підприємств в регіоні. Товарні біржі, їх види, мета і функції. Аукціонна торгівля, її організація та особливості. Виставково-ярмаркова торгівля, її організація. Оптові ярмарки, порядок участі в оптових ярмарках. Рекламні посередники в ринковій інфраструктурі. Рекламні витрати, їх оцінка.</p>	6
РН13.3-Ф6 РН13.4-Ф6 РН16.2-Ф6	<p>4. Некомерційні елементи ринкової інфраструктури.</p> <p>Торгово-промислові палати, їх цілі в системі ринкової інфраструктури. Фондові біржі як елементи ринкової інфраструктури, основні засади її функціонування. Види фондових бірж та їх функції. Основні операції, які здійснюються на фондових біржах. Бізнес-асоціації, їх особливості, функції та завдання. Громадські об'єднання підприємців, їх вплив на розвиток бізнесу.</p>	8
РН13.3-Ф6 РН13.4-Ф6 РН16.3-Ф6	<p>5. Державні інституції в ринковій інфраструктурі.</p> <p>Державна податкова служба України, загальні принципи її організації та структура. Податкова політика в системі ринкової</p>	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	інфраструктури. Державна регуляторна служба України, її завдання, функції та механізм функціонування. Дозвільна система та ліцензування. Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. Державна служба зайнятості України.	
РН13.3-Ф6 РН13.5-Ф6 РН13.6-Ф6	6. Інформаційно-аналітична ринкова інфраструктура. Консультаційна діяльність, види і особливості консалтинг-послуг. Управлінське консультування та його суб'єкти. Аудит-консалтинг як елемент ринкової інфраструктури, його особливості. Кадровий консалтинг. Юридичні послуги, їх класифікація та особливості. Ринок послуг юридичного консалтингу. Ринок консалтингових послуг в Україні, його характеристика.	8
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студенти на контрольних заходах мають виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю

дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час іспиту за бажанням студента
практичні	індивідуальне завдання	виконання індивідуального завдання під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань. Практичні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання індивідуальних завдань.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час іспиту має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують його дії демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<i>Уміння/навички</i>		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
<i>Комунікація</i>		

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	65-69
	<p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)</p>	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях студенти повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one); перевірений доступ до платформи Moodle; програм Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point).

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Закон України «Про банки і банківську діяльність». URL: www.zakon.rada.gov.ua/laws/annot/2121-14
2. Закон України «Про товарну біржу». URL: www.zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1957-12.
3. Інфраструктура товарного ринку: навч. посіб. / В.М. Пилявець та ін. К. Каравела, 2024. 220 с. URL: https://caravela.com.ua/index.php?route=product/product&product_id=820
4. Ринкова інфраструктура. Ринок юридичних послуг : навч.-метод. посібн. / О. Кібік, О. Корнілова, І. Примаченко, Л. Кузнецова. Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса: Фенікс, 2023. 100 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/77d23d21-c34f-43c1-b7b2-e69ea4c6a8de/content>
5. Калюжна О.В. Інфраструктура ринку: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр». Миколаївський національний аграрний університет. м. Миколаїв. 2020. 79 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8037/1/Infrastruktura%20rynku.pdf>
6. Горпинич О.В. Методичне забезпечення самостійної роботи здобувача вищої освіти (ступінь – бакалавр) за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля при опануванні практичного модуля дисципліни «Інфраструктура підприємницької діяльності». Д. : НТУ «ДП», 2024. 33 с.
7. Табенська О.І. Методичні вказівки до практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Інфраструктура ринку» для студентів денної форми навчання перший освітній ступінь бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: ВНАУ, 2019. 24 с. URL: <http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/20805.pdf>
8. Бочарова Ю.Г. Інноваційна інфраструктура: сутність, значення та класифікація. Економіка та управління національним господарством. Ринкова інфраструктура. 2017. Випуск 9. С. 9–13. URL: http://elibrary.donnue.edu.ua/1024/1/Bocharova_article%202017_9.pdf
9. Мацьків Р.Т., Топольницька Т.Б. Інфраструктура ринків: підходи до класифікації. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/65.pdf
- 10 Бойчик В. Вплив ринкової інфраструктури на підприємницьку діяльність в Україні в умовах війни. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2023. № 5(16). С. 9-16. URL: https://www.researchgate.net/publication/376916083_VPLIV_RINKOVOI_INFRASTRUKTUR_I_NA_PIDPRIEMNICKU_DIALNIST_V_UKRAINI_V_UMOVAN_VIJNI
- 11 Мельник М.І., Лещух І.В., Розвиток інституційної інфраструктури підтримки бізнесу в регіоні: тенденції і перспективи. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7310>
- 12 Пахаренко О.В. Елементи ринкової інфраструктури: значення в ринковій економіці. Вісник НУВГП. Серія «Економічні науки». 2021. Випуск 4(96). URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23616/>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інфраструктура підприємницької діяльності»
підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Розробники:

Олександра Григорівна Вагонова,
Олександр Володимирович Горпинич

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19