

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра прикладної економіки,
підприємництва та публічного управління



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан ФМ

Трифонов О.В. 

«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Економіка та організація торгівлі»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти..... перший (бакалаврський)
Освітня програма..... «Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність»
Статус обов'язкова
Загальний обсяг 4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю іспит
Термін викладання 4-й семестр (7;8 чверть)
Мова викладання українська

Викладачі: професор Вагонова О.Г., асистент Нестерова Л.Г.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та організація торгівлі» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

Розробники:

Вагонова Олександра Григорівна – професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;

Тимошенко Любов Вікторівна – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;

Нестерова Людмила Григорівна – асистент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (протокол № 8 від 30.08.2024 р.).

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | 4 |
| 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ..... | 4 |
| 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ | 4 |
| 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ | 5 |
| 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ..... | 5 |
| 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ..... | 7 |
| 6.1 Шкали | 7 |
| 6.2 Засоби та процедури..... | 8 |
| 6.3 Критерії..... | 9 |
| 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | 12 |
| 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ..... | 12 |

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за освітніми компонентами. Зокрема, до навчальної дисципліни Ф13 «Економіка та організація торгівлі» віднесено такі результати навчання:

| | |
|------|---|
| РН15 | Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів |
| РН16 | Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці |
| РН17 | Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів |

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення, набуття та систематизація знань з економіки та організації торгівлі в сучасних умовах господарювання, вироблення вмінь і навичок їх використання у практичній діяльності.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Шифр ПРН | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) | |
|----------|---|--|
| | шифр ДРН | зміст |
| РН15 | РН15.1-Ф13 | Організовувати проведення оцінювання товарів і послуг у торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. |
| РН16 | РН16.1-Ф13 | Використовувати знання щодо нормативно-правового забезпечення господарської діяльності торговельних структур |
| РН17 | РН17.1-Ф13 | Застосовувати знання для вирішення завдань з організації торговельного підприємництва як виду економічної діяльності |
| | РН17.2-Ф13 | Використовувати знання щодо організації діяльності оптових торговельних структур |
| | РН17.3-Ф13 | Застосовувати знання щодо організації діяльності роздрібних торговельних структур |

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва дисципліни | Здобуті результати навчання |
|---|---|
| Ф5 Торговельна інфраструктура та форми торгівлі | Знати та пояснювати сутність і особливості підприємництва у сфері торгівлі. Знати та пояснювати сутність торговельної діяльності, функції торгівлі та види структур. Використовувати знання щодо здійснення оптової торговельної діяльності. Застосовувати знання щодо здійснення роздрібною торговельною діяльністю |

| Назва дисципліни | Здобуті результати навчання |
|------------------------------|--|
| Ф10 Економіка підприємництва | <p>Позначати економічну сутність основних засобів, пояснювати їх вплив на формування результатів діяльності підприємства; розраховувати показники ефективності використання основних засобів та застосовувати методи нарахування амортизаційних відрахувань в залежності від нормативних умов їх застосування. Знати форми, системи оплати праці та їх удосконалення; здійснювати вибір форм і систем оплати та розраховувати фонд оплати при їх застосуванні.</p> <p>Позначати види економічних витрат за містом їх формування та відповідальності; розраховувати кошторис витрат та калькуляції собівартості продукції та послуг; визначати та здійснювати аналіз факторів впливу на рівень собівартості товарів та послуг; позначати напрямки зниження економічних витрат на товари та послуги.</p> <p>Визначати основні економічні показники результатів господарської діяльності підприємницьких структур та розробляти напрямки її покращення; пояснювати економічний зміст, складові доходу та розраховувати дохід в залежності від змін цін та нецінових чинників; характеризувати та розраховувати види прибутку та рентабельності, позначати основні напрямки використання прибутку; формулювати та пояснювати напрямки підвищення рівня прибутку та рентабельності господарської діяльності бізнес-структур.</p> <p>Знати та застосовувати нормативні положення, що регламентують розрахунок амортизаційних відрахувань та відтворення основних виробничих засобів.</p> |

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Розподіл за формами навчання, години | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|------------|-------------------|-------------------|
| | денна | | | заочна | | |
| | обсяг | аудиторні заняття | самостійна робота | обсяг | аудиторні заняття | самостійна робота |
| лекційні | 80 | 34 | 46 | 80 | 6 | 74 |
| практичні | 40 | 17 | 23 | 40 | 4 | 36 |
| РАЗОМ | 120 | 51 | 69 | 120 | 10 | 110 |

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри ДРН | Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|--------------------------|---|-------------------------|
| | ЛЕКЦІЇ | 80 |
| РН16.1-Ф13 РН17.1-Ф13 | 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ МОДЕЛІ В СИСТЕМІ ТОРГІВЛІ | 10 |
| | Організація торгівлі: сутність та значення | |
| | Товарорух і товаропостачання: поняття та сутність | |
| | Форми і принципи товаропостачання | |
| | Транспортно-експедиційні операції у торгівлі | |

| Шифри ДРН | Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|--------------------------|---|-------------------------|
| | Державне регулювання діяльності торгових підприємств | |
| РН17.2-Ф13 | 2. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ОПТОВОЇ ТОРГІВЛІ Призначення, функції і класифікація товарних складів оптової торгівлі Товарні запаси торговельних підприємств, їхнє призначення та класифікація Організація оптових закупівель товарів та їх документальне оформлення Зміст, принципи організації торгово-технологічного процесу складу та фактори, які впливають на його побудову | 10 |
| РН17.3-Ф13 | 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ Організація та розвиток роздрібною торгівлі Функціональні приміщення магазинів, їх планування і взаємозв'язок Торгово-технологічний процес магазину Формування товарного асортименту та його оптимізація Формування системи торговельного обслуговування покупців | 10 |
| РН15.1-Ф13 | 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИЗНАЧЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК ТОВАРІВ І ПОСЛУГ У ТОРГОВЕЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Поняття та терміни товарознавчих експертиз Основні експертні методи Інформаційні засоби експертизи товарів Організація проведення товарознавчої експертизи | 10 |
| РН17.1-Ф13 | 5. ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ТОВАРООБОРОТОМ, ТОВАРНМИ ЗАПАСАМИ І ТОВАРНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ТОРГОВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ Особливості оптового, роздрібного та торгово-посередницького товарообороту Зв'язок товарообороту з показниками економічної діяльності торговельного підприємства. Планування товарообороту Забезпеченість торговельних підприємств товарними ресурсами | 10 |
| РН16.1-Ф13 РН17.1-Ф13 | 6. ОСНОВНІ ЗАСОБИ ТОРГОВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ Сутність та особливості структури основних засобів торговельних підприємств Організація обліку та оцінка основних засобів. Знос основних засобів та амортизація Показники наявності, стану та ефективності використання основних засобів торговельних підприємств. | 10 |
| РН17.1-Ф13 | 7. ПЕРСОНАЛ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОПЛАТИ ПРАЦІ В ТОРГІВЛІ Персонал торговельних підприємств та його структура Показники чисельності персоналу та продуктивності праці | 10 |

| Шифри ДРН | Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|--------------------------|--|-------------------------|
| | Склад та структура заробітної плати персоналу торговельних підприємств | |
| | Особливості організації оплати праці в торгівлі | |
| RH16.1-Ф13 RH17.1-Ф13 | 8. ВИТРАТИ І ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ТОРГОВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ | 10 |
| | Сутність та класифікація витрат торговельних підприємств | |
| | Доходи торговельних підприємств | |
| | Формування фінансово-економічних показників | |
| | Ефективність діяльності торговельних підприємств | |
| | ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ | 40 |
| RH17.1-Ф13 | 1. Визначення потреби в товарах при організації процесів товаропостачання | 4 |
| RH17.2-Ф13 | 2. Визначення площ та техніко-економічних характеристик складських приміщень | 4 |
| RH17.3-Ф13 | 3. Оптимізація товарного асортименту в роздрібній торгівлі | 6 |
| RH15.1-Ф13 | 4. Застосування експертних методів при визначенні характеристик товарів | 6 |
| RH17.1-Ф13 | 5. Визначення забезпеченості торговельного підприємства товарними ресурсами | 4 |
| RH16.1-Ф13 RH17.1-Ф13 | 6. Визначення амортизаційних відрахувань, показників наявності, стану та ефективності використання основних засобів на торговельному підприємстві. | 6 |
| RH17.1-Ф13 | 7. Планування персоналу на торговельному підприємстві та визначення показників продуктивності праці. | 4 |
| RH16.1-Ф13 RH17.1-Ф13 | 8. Визначення та аналіз результатів господарської діяльності торговельного підприємства | 6 |
| | РАЗОМ | 120 |

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

| Рейтингова | Інституційна |
|------------|----------------------|
| 90...100 | відмінно / Excellent |
| 74...89 | добре / Good |

| | |
|---------|---------------------------|
| 60...73 | задовільно / Satisfactory |
| 0...59 | незадовільно / Fail |

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувачів за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студенти на контрольних заходах мають виконувати завдання, орієнтовані на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ | | | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ | |
|-------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| навчальне заняття | засоби діагностики | процедури | засоби діагностики | процедури |
| лекції | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдання під час лекцій | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів; |
| практичні | індивідуальні завдання | виконання завдань під час практичних занять та самостійної роботи | | виконання ККР під час іспиту за бажанням студента |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуальних завдань за темами дисципліни.

За наявності рівня середнього результату поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час іспиту має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють

ключові дисциплінарні результати навчання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР визначається з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|---|---|-----------------|
| <i>Знання</i> | | |
| ☐ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | 95-100 |
| | Відповідь містить негрубі помилки або описки | 90-94 |
| | Відповідь правильна, але має певні неточності | 85-89 |
| | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована | 80-84 |
| | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена | 74-79 |
| | Відповідь фрагментарна | 70-73 |
| | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт | 65-69 |

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|--|---|-----------------|
| | вивчення | |
| | Рівень знань мінімально задовільний | 60-64 |
| | Рівень знань незадовільний | <60 |
| Уміння/навички | | |
| <p>☑ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p> | <p>Відповідь характеризує уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання | 95-100 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками | 90-94 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги | 85-89 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог | 80-84 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог | 74-79 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог | 70-73 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком | 65-69 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями | 60-64 |
| рівень умінь/навичок незадовільний | <60 | |
| Комунікація | | |
| <p>☑ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</p> <p>☑ збір, інтерпретація та застосування даних;</p> <p>☑ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p> | <p>Вільне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); | 95-100 |

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|---|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції | |
| | <p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p> | 90-94 |
| | <p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p> | 85-89 |
| | <p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p> | 80-84 |
| | <p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p> | 74-79 |
| | <p>Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p> | 70-73 |
| | <p>Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p> | 65-69 |
| | <p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)</p> | 60-64 |
| | Рівень комунікації незадовільний | <60 |
| Відповідальність і автономія | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▣ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ▣ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ▣ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ▣ організація та | <p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управління комплексними проектами, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: | 95-100 |

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|--|--|-----------------|
| керівництво професійним розвитком осіб та груп; ☑ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії | <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації | |
| | Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги) | 90-94 |
| | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги) | 85-89 |
| | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги) | 80-84 |
| | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог) | 74-79 |
| | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог) | 70-73 |
| | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог) | 65-69 |
| | Рівень відповідальності і автономії фрагментарний | 60-64 |
| | Рівень відповідальності і автономії незадовільний | <60 |

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях студенти повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one); перевірений доступ до платформи Moodle; програм Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point).

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Балджи М. Д., Однолько В. О. Економіка та організація торгівлі: навчальний посібник. К. : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 344 с.
2. Бозуленко О. Я. Організація торгівлі : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. 240 с. http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/nayka/monography/bozulenko_2021.pdf
3. Внутрішня торгівля України: монографія / А.А. Мазаракі, В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко та ін.. К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2016. 864 с. <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/508cf1120fbd640bbc5337b81b163898.pdf>

4. Експертиза товарів: навчальний посібник / А. А.Дубініна, І. О. Дудла, М. Р. Мардар та ін. Х.: ХДУХТ, 2017. 685 с.

5. Лялюк А. М. Економіка та організація торгівлі: конспект лекцій Луцьк : Вид-во КП ІА «Волиньенергософт», 2020. 96 с.
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23299/1/EOT_kl.pdf

Додаткові

1. Антонюк Я. М., Шиндировський І. М. Тенденції розвитку ритейлу в Україні. Підприємництво і торгівля, № 24, 2019, С. 22-30.
<https://doi.org/10.36477/2522-1256-2019-24-03>

2. Андріішина О.О., Шаповал В.А. Роздрібна торгівля в умовах цифровізації суспільства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №2 (78). С. 92-103. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/78.092>

3. Вагонова О., Чернобаєв В., Нестерова Л. Удосконалення підходів проведення товарознавчої експертизи на прикладі оцінки предметів антикваріату та колекціонування. Економічний простір. №180, 2022. С. 9-15.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-1>

4. Пашкуда Т., Афенді А. Напрями розвитку торгівлі в Україні в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. № 43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-73>
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1759/1695>

5. Якість і безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі та торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, С. Е. Мороз, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2021. 436 с.

Інформаційні ресурси

1 Податковий Кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

2 Господарський кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

3 Закон України «Про підприємництво» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-12#Text>

4 Закон України «Про торгово-промислові палати» від 2 грудня 1997 року № 671/97-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/671/97-%D0%B2%D1%80#Text>

5 Закон України «Про інформацію» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

6 Національний стандарт України ДСТУ 4303:2004 «Роздрібна та оптова торгівля. Терміни та визначення понять» / Наказ Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 05.07.2004 р. № 130 URL: <https://www.victorija.ua/wp-content/uploads/2022/04/rozdribna-ta-optova-torhivlia-dstu-4303-2004.pdf>

7 IP офіс. Український національний офіс інтелектуальної власності та

інновацій (УКРНОІВІ) . URL: <https://nipo.gov.ua/>

8 Дія. Бізнес. URL: <https://business.diia.gov.ua/>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Економіка та організація торгівлі»
підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Розробники:
Вагонова Олександра Григорівна
Тимошенко Любов Вікторівна
Нестерова Людмила Григорівна

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.