


Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра прикладної економіки,
підприємництва та публічного управління



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан ФМ

Трифонов О.В. 

«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Економіка підприємництва»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти.....	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю.....	іспит
Термін викладання	3-й семестр (5 та 6 чверті)
Мова викладання	українська

Викладач: професор Вагонова О.Г.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДПУ»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємництва» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

Розробники:

- Вагонова Олександра Григорівна – професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;
- Горпинич Олександр Володимирович – доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (протокол № 8 від 30.08.2024 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	8
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за освітніми компонентами. Зокрема, до дисципліни Ф10 «Економіка підприємництва» віднесено такі результати навчання.

РН12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
РН16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного підприємницького мислення, системи знань і практичних навичок щодо організації ефективної економічної діяльності суб'єктів господарювання на підґрунті розрахунку раціональних витрат ресурсного забезпечення бізнесу, оцінки результатів підприємницької господарсько-економічної та інвестиційної діяльності.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН12	РН12.1-Ф10	Характеризувати суб'єкта господарювання підприємницького типу як відкриту динамічну економічну систему; описувати вплив чинників мікро- і макросередовища на економічні результати діяльності бізнес-структур; пояснювати тенденції та проблеми економічного розвитку підприємництва в Україні.
	РН12.2-Ф10	Позначати економічну сутність основних засобів, пояснювати їх вплив на формування результатів діяльності підприємства; розраховувати показники ефективності використання основних засобів та застосовувати методи нарахування амортизаційних відрахувань в залежності від нормативних умов їх застосування.
	РН12.3-Ф10	Позначати економічну сутність оборотних фондів бізнес-структур та пояснювати їх вплив на формування результатів діяльності; розраховувати показники ефективності використання оборотних фондів; визначати та оцінювати напрями покращення використання оборотних фондів.
	РН12.4-Ф10	Знати форми, системи оплати праці та напрями їх удосконалення; здійснювати вибір форм і систем оплати та розраховувати фонд оплати при їх застосуванні.
	РН12.5-Ф10	Позначати види економічних витрат за місцем їх формування та відповідальності; розраховувати кошторис витрат, калькуляції собівартості товарів та послуг; визначати та здійснювати аналіз факторів впливу на рівень собівартості товарів та послуг; позначати напрями зниження економічних витрат на товари та послуги.
	РН12.6-Ф10	Визначати основні економічні показники результатів господарської діяльності підприємницьких структур та розробляти напрями її покращення; пояснювати економічний зміст, складові доходу та розраховувати дохід в залежності від змін цін та нецінових чинників; характеризувати та розраховувати види прибутку та рентабельності, позначати основні напрями використання прибутку; обґрунтовувати та пояснювати напрями підвищення рівня прибутку та рентабельності господарської діяльності бізнес-структур.

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
	РН12.7-Ф10	Характеризувати сутність інвестицій і інвестиційної діяльності підприємницьких структур; визначати джерела інвестиційних ресурсів суб'єкта господарювання; розраховувати показники ефективності інвестиційної діяльності та напрями її підвищення.
РН16	РН16.1-Ф10	Пояснювати законодавчі засади фінансово-економічної діяльності суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм.
	РН16.2-Ф10	Знати та застосовувати нормативні положення, що регламентують розрахунок амортизаційних відрахувань та відтворення основних виробничих засобів.
	РН16.3-Ф10	Знати та застосовувати нормативні положення, що регламентують розрахунок економічних витрат, доходу та прибутковості підприємницької діяльності суб'єктів господарювання.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б1 Мікроекономіка	Оцінювати та аналізувати ринок товарів, визначати різні моделі ринку; оцінювати та аналізувати ринок факторів виробництва; оцінювати та аналізувати витрати і випуск продукції; описувати та пояснювати ціноутворення на ринку ресурсів.
Ф2 Основи організації бізнесу	Порівнювати та обирати організаційно-правові форми здійснення підприємницької діяльності з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів; планувати бізнес у формі господарських товариств різних видів; пояснювати норми договірної права для організації діяльності суб'єктів бізнесу; визначати процеси та можливості забезпечення підприємницьких структур основними видами ресурсів.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години					
	денна			заочна		
	обсяг, години	аудиторні заняття	самостійна робота	обсяг, години	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	26	34	60	6	54
практичні	60	26	34	60	6	54
РАЗОМ	120	52	68	120	12	108

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
РН12.1-Ф10 РН16.1-Ф10	Тема 1. Суб'єкт господарювання як відкрита динамічна економічна система	7

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<p>Стан, тенденції та проблеми економічного розвитку підприємництва в Україні. Нормативно-правові засади фінансово-економічної діяльності суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм. Зовнішнє середовище і підприємницька структура як відкрита динамічна економічна система. Вплив чинників мікро- і макросередовища на економічні результати діяльності бізнес-організацій.</p>	
РН12.2-Ф10 РН16.2-Ф10	<p>Тема 2. Фактор виробництва в бізнесі «капітал»: основні засоби</p> <p>Економічна сутність основних засобів, їх вплив на формування результатів підприємницької діяльності суб'єкта господарювання. Показники ефективності використання основних засобів та напрями покращення їх застосування в бізнесі. Амортизація основних засобів як складова механізму їх відтворення. Методи розрахунку амортизаційних відрахувань в залежності від нормативних умов їх застосування.</p>	11
РН12.3-Ф10	<p>Тема 3. Фактор виробництва в бізнесі «капітал»: оборотні фонди</p> <p>Економічна сутність оборотних фондів, їх вплив на формування результатів підприємницької діяльності суб'єкта господарювання. Кругообіг оборотних коштів в бізнесі, механізм прискорення проходження його стадій. Показники ефективності використання оборотних фондів, напрями покращення їх використання.</p>	9
РН12.4-Ф10	<p>Тема 4. Оплата праці персоналу бізнес-організації</p> <p>Принципи та умови оплати праці персоналу суб'єкта господарювання. Форми та системи оплати праці. Напрями удосконалення економічного стимулювання мотивації персоналу.</p>	7
РН12.5-Ф10 РН16.3-Ф10	<p>Тема 5. Економічні витрати на продукцію та послуги бізнес-організації</p> <p>Види економічних витрат за містом їх формування та відповідальності. Механізм визначення кошторису витрат та калькуляції собівартості продукції, послуг. Чинники впливу на рівень економічних витрат. Управління витратами, напрями зниження економічних витрат на ресурсне забезпечення підприємницької діяльності.</p>	9
РН12.6-Ф10 РН16.3-Ф10	<p>Тема 6. Фінансово-економічні результати підприємницької діяльності суб'єкта господарювання</p> <p>Економічний зміст, складові доходу. Зміна рівня доходу в залежності від змін цін та нецінових чинників. Функції, види та склад ціни. Методи ціноутворення на товари та послуги. Економічна сутність, види прибутку від бізнес-діяльності. Формування та розподіл прибутку. Управління прибутковістю суб'єкта господарювання. Сутність, функції податків, прями і непрямі податки. Рентабельність підприємницької діяльності, напрями її підвищення.</p>	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН12.7-Ф10	Тема 7. Інвестиційна діяльність суб'єктів господарювання Сутність, види інвестицій, джерела інвестиційних ресурсів суб'єкта господарювання. Інвестиційний проект. Показники оцінки ефективності інвестиційної діяльності бізнес-організації.	7
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
РН12.2-Ф10 РН16.2-Ф10	Фактор виробництва в бізнесі «капітал»: основні засоби Розрахунок показників ефективності використання основних засобів та напрями покращення їх застосування в бізнесі. Застосування методів розрахунку амортизаційних відрахувань в залежності від нормативних умов їх використання.	10
РН12.3-Ф10	Фактор виробництва в бізнесі «капітал»: оборотні фонди Визначення кругообігу оборотних коштів в бізнесі, застосування механізму прискорення проходження його стадій. Розрахунок показників ефективності використання оборотних фондів. Обґрунтування напрями покращення використання оборотних фондів.	10
РН12.4-Ф10	Оплата праці персоналу бізнес-організації Формулювання та аналіз принципів та умов оплати праці персоналу суб'єкта господарювання. Розрахунок фонду оплати праці за формами та системами оплати праці.	9
РН12.5-Ф10 РН16.3-Ф10	Економічні витрати на продукцію та послуги бізнес-організації Розрахунок кошторису витрат та калькуляції собівартості продукції, послуг. Визначення та аналіз чинників впливу на рівень економічних витрат. Обґрунтування напрямів зниження економічних витрат на ресурсне забезпечення підприємницької діяльності.	10
РН12.6-Ф10 РН16.3-Ф10	Фінансово-економічні результати підприємницької діяльності суб'єкта господарювання Економічний зміст, складові доходу. Зміна рівня доходу в залежності від змін цін та нецінових чинників. Функції, види та склад ціни. Методи ціноутворення на товари та послуги. Економічна сутність, види прибутку від бізнес-діяльності.	11
РН12.7-Ф10	Інвестиційна діяльність суб'єктів господарювання Обґрунтування складу та структури інвестиційного проекту. Розрахунок показників оцінки ефективності інвестиційної діяльності бізнес-організації.	10
	РАЗОМ	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студенти на контрольних заходах мають виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		виконання ККР під час іспиту за бажанням здобувача

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань. Практичні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання індивідуального завдання.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час іспиту має

право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують його дії демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ◆ збір, інтерпретація та застосування даних; ◆ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управління комплексними проектами, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	- ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях студенти повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one); перевірений доступ до платформи Moodle; програм Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point).

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Економіка і бізнес: підручник / за ред. Л.Г. Мельника, О.І. Карінцевої. Суми: Університетська книга. 2021. 316 с. URL: <https://surl.li/sobtnf>.
- Дмитрієв І.А., Левченко Я.С., Шевченко І.Ю. Економіка і бізнес: навч. посіб. Харків: ФОП Бровін О.В. 2018. 316 с. URL: <https://vseosvita.ua/library/embed/01003qo5-5e69.doc.html>
- Болтянська Л.О. Економіка та бізнес: курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2020. 160 с. URL: <https://surl.li/lypspq>.
- Економіка підприємства: підручник / за заг. ред. Л.Г. Липич. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. URL: <https://surl.li/cgwuff>.
- Економіка підприємства: навч. посіб. / Н.М. Колпаченко, Ю.А. Сайчук, В.К. Аветісян та ін. Харків: Діса плюс. 2019. 277 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/12342/1/NP_Ekonomika_pidpriyemstva_19.pdf
- Рогач С.М., Суліма Н.М., Гуцул Т.А. Економіка підприємства (в схемах і таблицях): навч. посіб. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 508 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u310/ekonomika_pidpriemstva_posibnik.pdf
- Гук О.В., Шендерівська Л.П., Мохонько Г.А. Інвестування інноваційної діяльності: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Видавництво «Політехніка». 2022. 186 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/1_10_48724448.pdf
- Податки під час війни: що змінилося для бізнесу. URL: https://biz.ligazakon.net/analytics/211250_podatki-pd-chas-vyni-shcho-zmnilosya-dlya-bznesu
- Горпинич О.В. Методичне забезпечення самостійної роботи здобувача вищої освіти (ступінь – бакалавр) за освітньо-професійною програмою «Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля при опануванні практичного модуля дисципліни «Економіка підприємництва». Д. : НТУ «ДП», 2024.

Нормативно-правові акти

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. (ред. від 12.08.2015 р.). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV зі змінами та доповненнями, останні з яких внесені Законом України від 03.11.2004 р. № 2146 – IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. (ред. станом на 13.08.2015 р.). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
4. Закон України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» від 11.09.2003 р. (ред. від 11.07.2014 р.). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1160-15>
5. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7 «Основні засоби»: Наказ Міністерства фінансів України від 27 квітня 2000 року № 92. Редакція від 29.07.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0288-00#Text>
6. Закон України «Про оплату праці» від 01.07.1993 р. (ред. від 01.01.2015 р.). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/108/95-вр>
7. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати»: наказ Міністерства Фінансів України за станом на 31.12.1999 № 318. Редакція від 03.11.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00#Text>
8. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 17 «Податок на прибуток»: наказ Міністерства Фінансів України за станом на 17.02.2023. № 353. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0047-01#Text>
9. Про затвердження Методичних рекомендацій з формування собівартості продукції (робіт, послуг): наказ Державного комітету промислової політики України: за станом на 09.07.2007 р., № 373. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0373581-07#Text>
10. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 р. (ред. від 06.11.2014 р.). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка підприємництва»
підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Розробники:
Вагонова Олександра Григорівна,
Горпинич Олександр Володимирович

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19