


**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра прикладної економіки,
підприємництва та публічного управління



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Вагонова О.Г. 
«30» серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи державного управління та місцевого самоврядування»**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти.....	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю ..	іспит
Термін викладання	6-й семестр (11 та 12 чверть)
Мова викладання.....	українська

Викладач: доцент Лола В.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи державного управління та місцевого самоврядування» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 18 с.

Розробник:

– Лола Вікторія Василівна – доцент, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (протокол № 8 від 30.08.2024 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
6.1 Шкали.....	9
6.2 Засоби та процедури	10
6.3 Критерії.....	11
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	14
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за освітніми компонентами. Зокрема, до навчальної дисципліни С2 «Основи державного управління та місцевого самоврядування» віднесено такі програмні результати навчання:

РН23	Знати систему органів державної влади та місцевого самоврядування в контексті положень національного законодавства щодо цілей їх діяльності, методів та інструментів впливу на суб'єктів підприємницької діяльності
------	---

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні, розуміння методів та інструментів впливу органів публічної влади на суб'єктів підприємницької діяльності.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
РН23	РН23.1-С2	знати систему органів державної влади та систему органів місцевого самоврядування в Україні,
	РН23.2-С2	розуміти особливості розподілу повноважень між органами державної влади та органами місцевого самоврядування в Україні, а також між різними рівнями управління – національним, регіональним, місцевим
	РН23.3-С2	знати механізми, методи та інструменти державної та муніципальної політики в контексті забезпечення їх впливу на суб'єктів підприємницької діяльності

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	<ul style="list-style-type: none">– Усвідомлювати особливості сучасного суспільства;– Вміти аналізувати соціальну структуру українського суспільства;– Усвідомлювати соціально-економічний розвиток українського суспільства;– Аналізувати політичні процеси в українському суспільстві;– Розуміти етапи формування громадянського суспільства та забезпечення прав і свобод людини і громадянина.
35 Правознавство	<ul style="list-style-type: none">– Усвідомлювати цінності громадянського суспільства, необхідність сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави, знати вимоги до

	<p>діяльності за спеціальністю, передбачені конституційним, адміністративним, господарським, фінансовим галузями права, аналітично мислити та використовувати набуті знання для прийняття ефективних рішень у галузях підприємницької, торговельної та біржової діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знати нормативно-правові акти, що регламентують здійснення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур, застосовувати набуті знання із адміністративного, господарського, фінансового та інших галузей права на практиці для забезпечення законності та ефективності здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності; – Застосовувати набуті знання у сфері конституційного, адміністративного та кримінального права для запобігання корупції, будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності суб'єктів господарювання та посадових осіб органів публічної влади.
36 Ціннісні компетенції фахівця	<ul style="list-style-type: none"> – асоціювати себе як члена громадянського суспільства, розуміти роль культури, цінностей та верховенства права у професійній діяльності;
Б3 Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> – Демонструвати навички міжособистісної взаємодії під час командної роботи, зокрема налагоджувати канали комунікацій, мотивувати членів команди, використовувати загальні та спеціальні функції менеджменту; – Брати відповідальність за результати діяльності з урахуванням особливостей управлінського та функціонального делегування повноважень.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		Денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	33	27	6	54
практичні	60	18	42	4	56
РАЗОМ	120	51	69	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
<i>Модуль 1. Державне управління</i>		

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН23.1-С2	<p>1. Державне управління як системне суспільне явище. Сутність державного управління, визначення поняття. Характерні риси державного управління. Суб'єкт і об'єкт державного управління. Економічна система як об'єкт державного управління.</p>	4
РН23.1-С2 РН23.2-С2	<p>2. Теоретичні засади державного та публічного управління. Становлення та еволюція державного управління. Співвідношення державного та публічного управління. Визначення публічного управління (Демонд Кілінг, Джей М. Шавріц). Сучасні концепції управління державою та суспільством: «New public management» та «Good governance». Тенденції трансформації державного управління до моделі публічного врядування на засадах партнерської взаємодії держави, бізнесу і громадянськості.</p>	4
РН23.1-С2 РН23.2-С2 РН23.3-С2	<p>3. Концептуальні основи державного управління. Основні закони, закономірності та принципи державного управління. Цілі, функції та завдання державного управління. Дерево цілей у державному управлінні. Економічні цілі суспільства та економічні пріоритети розвитку держави. Функції державного управління: поняття, види та їхня характеристика. Економічні функції держави та функції державного управління у сфері економіки.</p>	4
РН23.2-С2 РН23.3-С2	<p>4. Механізми, методи та технології державного управління. Сутність поняття «механізм державного управління» та система механізмів державного управління. Методи державного управління. Класифікація методів державного управління. Технології державного управління. Технології е-урядування. Основні механізми державного управління у економіці: фіскальна та монетарна політика держави. Методи державного регулювання економіки. Сучасні технології державного управління у сфері господарської діяльності: технології е-урядування (взаємодія G2B/B2G), Великі дані (Big Data), блокчейн, можливості AI.</p>	4
РН23.1-С2 РН23.2-С2	<p>5. Держава як суб'єкт державного управління. Система органів державної влади в Україні. Конституційні принципи організації публічної влади в Україні. Система органів державної влади. Вищі органи державної влади в Україні як суб'єкт державного управління. Система органів виконавчої влади. Система органів виконавчої влади у сфері регулювання господарської діяльності.</p>	4
РН23.3-С2	<p>6. Моделі державного управління економікою. Об'єктивна необхідність і теоретичні основи державного втручання у функціонування економіки.</p>	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Сутність державного регулювання економіки та його місце в економічній політиці. Теорії та принципи макроекономічного регулювання. Характеристика сучасних моделей державного регулювання економіки.	
РН23.3-С2	7. Державне регулювання у сфері господарської діяльності. Функції державного управління щодо регулювання у сфері господарської діяльності. Регуляторна політика держави: загальні засади. Загальна характеристика взаємовідносин держави та суб'єктів господарської діяльності. Нові тенденції у взаємовідносинах суспільства та бізнесу. Конкурентна політика та антимонопольна діяльність держави. Державний контроль за здійсненням господарської та торговельної діяльності. Особливості державного регулювання підприємницької діяльності в умовах досягнення цілей сталого розвитку.	4
РН23.3-С2	8. Антикорупційна політика держави. Поняття корупції, її сутність та природа. Корупційні дії та ознаки корупційних дій. Негативні наслідки впливу корупції на економіку. Типи корупції. Види корупції. Форми корупції. Антикорупційна стратегія України. Організаційно-правове забезпечення антикорупційної політики в Україні. Громадський контроль. Вплив антикорупційної політики на бізнес-екосистему.	4
Модуль 2. Місцеве самоврядування		
РН23.1-С2 РН23.2-С2 РН23.3-С2	9. Сутність та природа місцевого самоврядування. Поняття місцевого самоврядування: сучасні вітчизняні і світові підходи. Концепції та моделі місцевого самоврядування: їх соціально-економічна складова. Теоретико-правові засади системи місцевого самоврядування в Україні.	4
РН23.1-С2 РН23.2-С2	10. Система місцевого самоврядування України. Конституційні та законодавчі засади місцевого самоврядування в Україні. Принципи місцевого самоврядування. Елементи системи місцевого самоврядування. Рівні місцевого самоврядування в Україні. Формування, завдання та повноваження органів місцевого самоврядування. Завдання та повноваження органів місцевого самоврядування щодо забезпечення соціально-економічних інтересів жителів територіальних громад.	4
РН23.1-С2 РН23.2-С2	11. Місцеве самоврядування на муніципальному рівні управління в Україні. Територіальна громада як первинний суб'єкт місцевого самоврядування.	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<p>Місцеві ради як представницькі органи місцевого самоврядування. Виконавчі органи місцевого самоврядування. Сільські, селищні, міські голови. Органи самоорганізації населення.</p> <p>Інструменти та форми здійснення місцевого самоврядування територіальною громадою: місцевий референдум, загальні збори громадян, місцеві ініціативи, громадські слухання.</p> <p>Роль і місце суб'єктів господарювання у формуванні муніципальної політики.</p>	
РН23.2-С2 РН23.3-С2	<p>12. Матеріальні та фінансові засади здійснення місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>Місцеві бюджети та комунальна власність як матеріальна та фінансова основа здійснення місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>Управління об'єктами комунальної власності. Комунальні підприємства, установи та організації. Корпоративні права територіальної громади.</p> <p>Методи управління комунальною власністю: економічні та організаційно-правові.</p> <p>Залучення приватного сектору до управління комунальними майновими ресурсами: оренда, концесія, приватизація, корпоратизація комунальних підприємств та її форми.</p> <p>Відносини органів місцевого самоврядування з підприємствами, установами та організаціями, що не перебувають у комунальній власності відповідних територіальних громад.</p> <p>Сутність та особливості реалізації проєктів публічно-приватного партнерства на муніципальному рівні управління.</p>	4
РН23.1-С2 РН23.2-С2	<p>13. Модель організації публічної влади на регіональному рівні управління: співвідношення державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p>Адміністративно-територіальний устрій як основа організації територіального управління. Форми державного устрою.</p> <p>Державне управління та місцеве самоврядування на регіональному рівні управління: особливості розподілу повноважень та механізми взаємодії.</p> <p>Районні та обласні ради: повноваження та особливості формування. Місцеві державні адміністрації.</p> <p>Регіональна економічна політика: сутність та основні складові.</p>	4
РН23.2-С2	<p>14. Реформа місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні.</p> <p>Концепція реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні.</p> <p>Співвідношення процесів централізації та децентралізації в публічному управлінні.</p> <p>Складові реформи децентралізації влади: реформа місцевого самоврядування, адміністративно-територіальна реформа, ресурсна (бюджетна та фінансова) децентралізація, передача повноважень на місця. Секторальні реформи та їх роль у</p>	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	забезпеченні соціально-економічного розвитку громад.	
РН23.3-С2	15. Регуляторна політика органів місцевого самоврядування. Регуляторна політика в органах місцевого самоврядування: сутність та основні положення. Регуляторний акт та його основні ознаки. Регуляторні повноваження органів місцевого самоврядування. Інструменти залучення громадськості до прийняття рішень регуляторними органами. Аналіз регуляторного впливу (АРВ): сутність та структура. Тест малого підприємництва (М-Тест).	4
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
РН23.2-С2 РН23.3-С2	Державне управління як системне суспільне явище. Суб'єкти та об'єкти державного управління.	8
РН23.3-С2	Концептуальні засади державного управління економікою.	8
РН23.3-С2	Сучасні моделі державного регулювання економіки.	8
РН23.3-С2	Антикорупційна політика держави та її вплив на формування бізнес-екосистеми.	8
РН23.1-С2	Система місцевого самоврядування в Україні.	6
РН23.2-С2 РН23.3-С2	Матеріальні та фінансові засади здійснення місцевого самоврядування в Україні.	8
РН23.2-С2	Реформа децентралізації влади в Україні: сутність та основні складові	6
РН23.3-С2	Регуляторна політика органів місцевого самоврядування.	8
	РАЗОМ	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студентів за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студенти на контрольних заходах мають виконувати завдання, орієнтовані на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час іспиту за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних завдань за кожною темою під час практичних занять.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>Відповідь характеризує уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання 	95-100
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками</p>	90-94
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги</p>	85-89
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог</p>	80-84
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог</p>	74-79
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог</p>	70-73
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком</p>	65-69
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями</p> <p>рівень умінь/навичок незадовільний</p>	<60
Комунікація		
<p>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</p> <p>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</p> <p>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною</p>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
мовою, усно та письмово	<ul style="list-style-type: none"> - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.</p> <p>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.</p> <p>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	65-69
	<p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)</p>	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p>	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>робочих та/або навчальних контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях студенти повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one); перевірений доступ до платформи Moodle; програм Microsoft Office 365 (Teams, Word, Excel, Power Point).

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: посіб. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204.с. URL:

http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/10327/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81i%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%284%29%20%281%29.pdf

2. Інструменти управління майном комунальної власності територіальної громади: посібник. – Київ, 2021. – URL : <https://bit.ly/40AP28j>

3. Лелеченко А. П., Васильєва О. І., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. / [А. П. Лелеченко, О. І. Васильєва, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 110 с. – URL : <https://bit.ly/3Ct1gIo>

4. Мельникова О. Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня спеціальності 051 «Економіка»: електронне видання. Харків: ХНПУ, 2023. 105 с. – URL : <https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstreams/9914693e-2dd5-4a1b-bcc4-fed84c89ec69/download>

5. Нагаєв В.М. Публічне адміністрування: електронний навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2018. 278 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4925/1/NP_Public%20administration_2019.PDF

6. Науменко А. О., Смігунова О. В., Міненко С. І. Сучасні підходи і напрями розвитку публічного управління та адміністрування: підручник; за ред. д-ра наук з держ. управління, проф. В. Д. Бакуменка; ДБТУ. Харків: Майдан, 2022. 280 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/29572/3/P_SNP%20PUA.pdf

7. Публічне управління та адміністрування : посіб. / Скидан О., Якобчук В., Дацій Н., Ходаківський Є. та ін. ; за заг. ред. О.В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publichne_upravlinnia_2017.pdf

8. Регуляторна політика органів місцевого самоврядування: практичні поради до зниження адміністративних перешкод та покращення бізнес-клімату на місцевому рівні. Вид-во: ГО «Аналітично-адвокаційний центр «Львівський регуляторний хаб». 2020. – 32с. URL : <https://bit.ly/4huqhld>

9. Управління комунальною власністю в умовах реформування місцевого самоврядування та розвитку міжмуніципального співробітництва. Навчальний посібник/За заг. редакцією Шкільняка М.М., Толкованова В.В., Журавля Т.В. – Київ. 2019. – 345 с. – URL : https://smartregion.pl.ua/storage/municipal_cooperation/2/uF8hbWBxuiqTVYyWR5JfMUAdYuK0zpo7UybsjUQqJ.pdf

10. Утвенко В. В. Теорія та історія місцевого самоврядування: Навч. посібник / В. В. Утвенко. – К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. – 234 с. – Бібліогр.: с. 226-231. – URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/teor_misc_samovryad_2017.pdf

Додаткові

1. Strategic Security Imperatives in the Development of Communities in the Post-War Period in Ukraine / Kravtsov Oleg, Kravtsova Tetiana, Lashenko Oksana,

Lola Viktoriia, Rudik Nadiia and Holokha Liubov // [ref]: vol.21.2023. available at: <https://refpress.org/ref-vol21-a77/>

2. Гаєва О.В., Гаряєва Г.М., Лисенко І.В. Державне управління – системне суспільне явище // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2021. № 1. URL: <https://doi.org/10.20998/2227-6890.2021.1.05>

3. Гончарук О. Б., Савичук Н. О. Поняття механізмів державного управління та їх практичне значення // Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 7. С. 77–83. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.7.77

4. Кононенко В.В. Забезпечення державного управління у сфері економіки: принципи та форми // Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 7(13). [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)-167-175](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-167-175)

5. Кононенко В.В. Організаційно-функціональна структура державного управління у сфері економіки України // Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». 2023. № 10(24). [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-116-123](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-116-123)

6. Кравець І. В., Якобчук В. П., Довженко В. А. Сучасні теорії публічного управління: концепції "менеджеризм" та "неоменеджеризм". // Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 4. С. 103–108. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.4.103

7. Лола В. Локальна ідентичність та «соціальне включення» в умовах децентралізації влади в Україні / В. Лола // Аспекти публічного управління. - - № 1. - 2020. - том 8. - с. 129 - 137. DOI: 10.15421/152013/<https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/download/727/699/>

8. Мейш А.В., Матвійчук О.В. Моделі і типи національних економік // Вісник Хмельницького національного університету 2019, № 4 Том 1. - <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/27-17.pdf> DOI: 10.31891/2307-5740-2019-272-4-1-132-135

9. Москальчук Ю.Г. Система стримувань і противаг як ефективний засіб досягнення взаємодії у роботі органів законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні // Публічне управління та адміністрування в Україні. – 2020. - №16. – URL: <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2020/16-2020/5.pdf>

10. Наумчук К. М. Державна антикорупційна політика України // Економіка, управління та адміністрування. 2023. №2(104). С.156–162. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-156-162](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-156-162)

11. Рябець К. Система та сутність загальних функцій державного управління у сучасний період // Науковий вісник: Державне управління. 2022. №1(11). С. 207–221. URL: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1\(11\)-207-221](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1(11)-207-221)

12. Сидоренко Н. Сучасні тенденції розвитку публічного управління // Аспекти публічного управління. 2022. №10(3). С.59-63. <https://doi.org/10.15421/152220>

13. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія / за ред. Кравціва В. С., Сторонянської І. З. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН

України, 2020. 531 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»).
<https://ird.gov.ua/irdp/p20200001.pdf>

Законодавство

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. – URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

2. Бюджетний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>

3. Податковий Кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

4. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки : Закон України від 20.06.2022 № 2322-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>

5. Про місцеве самоврядування : закон України від 21 травня 1997 р. № 280 : із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>

6. Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності : Закон України від 11.09.2003 № 1160-IV : станом на 24 груд. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1160-15#Text>

7. Про органи самоорганізації населення: Закон України від 09.04.1999 № 586-XIV : зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>

8. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 09.04.1999 № 586-XIV : станом на 8 січ. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>

9. Про Кабінет Міністрів України : Закон України від 27.02.2014 № 794-VII : станом на 24 груд. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text>

10. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII : станом на 1 січ. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

11. Про центральні органи виконавчої влади : Закон України від 17.03.2011 № 3166-VI : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17#Text>

12. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 квіт. 2014 р. № 333-р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/333-2014>.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи державного управління та місцевого самоврядування»
підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Розробник:
Вікторія Василівна Лола

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19