

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

_____ Г.Г. Півняк
«__» _____ 20__ р.,
протокол № _____

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «Економіка»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з економіки

Уводиться в дію з __.__.20__

Ректор

_____ Г.Г. Півняк

Наказ від __.__.____ №__

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо- наукової програми

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2020 р.
Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації НМВ
протокол № _____ від «__» _____ 2020 р.
Керівник сектору _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2020 р.
Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2020 р.
Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 051 «Економіка»
Протокол № __ від «__» _____ 2020 р.
Голова методичної комісії спеціальності _____

Гарант освітньої програми _____

Відділ аспірантури і докторантури
протокол № _____ від «__» _____ 2020 р.
Завідувач аспірантури і докторантури _____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пилипенко Юрій Іванович – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин
2. Вагонова Олександра Григорівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
3. Шаповал Валентина Михайлівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму та економіки підприємства
4. Шаповал Вадим Анатолійович – к.е.н., доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
5. Чуріканова Олена Юріївна, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та економічної кібернетики
6. Варфоломєєв М.О. – аспірант 2018 року вступу ОНП «Економіка»

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	8
2.1 Загальні компетентності.....	8
2.2 Спеціальні компетентності за Положенням КМУ № 261.....	9
3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	10
6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	10
7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..	12
8. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	14
9. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	15
10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	15

ВСТУП

Освітня програма розроблена за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (доктор філософії) освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Освітньо- наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів докторів філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка»;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українською мовою
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти

Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://as-doc.nmu.org.ua/ua/etop.nmu.org.ua http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка науково-педагогічних кадрів вищого рівня кваліфікації, що здатні визначати та розв'язувати комплексні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціалізована освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна теорія, національна економіка, регіональна економіка, економіка природокористування, економіка підприємства, економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають у наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дослідження глобальних аспектів сучасного економічного розвитку на рівні регіону і країни в цілому, інституційного середовища соціально-економічних систем; 2) опанування та використання сучасних методів моніторингу та діагностики діяльності суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням економіко-математичного інструментарію; 3) фокусування досліджень на ресурсному забезпеченні соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання шляхом впровадження у практику інноваційних розробок. <p>Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки, участь у бізнес-тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-викладацька діяльність:</p> <p>Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), керівники науково-дослідних підрозділів (1237), головний учений секретар (1237.1), учений секретар (без вимог до стажу роботи) (1237.2), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (методи навчання) (2351.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (в інших галузях навчання) (2359.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (праця та зайнятість) (2412.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник</p>

	<p>(фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інтелектуальна власність, маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) (2419.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інформаційна аналітика) (2433.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (економіка) (2441.1), молодший науковий співробітник, науковий співробітник (соціальний захист населення) (2446.1), молодший науковий співробітник, наукові співробітники (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1).</p> <p>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232).</p> <p>Управлінська діяльність у бізнес-секторі: Керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники фінансових підрозділів (1233), керівники банківських установ та страхових компаній (13), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).</p> <p>Місця працевлаштування: Посади у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії має можливість навчатися за науковою програмою на десятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» або суміжних галузей знань; отримувати додаткову післядипломну освіту, отримувати дослідницькі гранти і стипендії.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують</p>

	співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Форма атестації – публічний захист дисертації доктора філософії. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість наукового стажування, навчання, виконання досліджень в іноземних закладах вищої освіти за міжнародними програмами на конкурсній основі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з економіки – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань та/або професійної практики.

2.1. Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК 1	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального

	культурного кругозору, дотримання професійної етики
ЗК 2	Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу для обґрунтування розвитку соціально-економічних систем, управління науковими проектами відповідного рівня
ЗК 3	Здатність використовувати іноземну мову для спілкування в професійному експертному середовищі, здійснення наукових досліджень на відповідному рівні, оприлюднення (усного та письмового) результатів власних досліджень державною, англійською та/або іншою іноземною мовою
ЗК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні та технології в науковій діяльності зі спеціальності, організації та проведенні навчальних занять
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу фахової інформації (у тому числі іншомовної) з різних джерел

2.2. Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК 1	Здатність оцінювати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан економічних знань, використовувати професійну термінологію, визначати шляхи вирішення завдань на макро- та мікроекономічному рівнях.
СК 2	Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у соціально-економічній сфері.
СК 3	Здатність планувати, організовувати, проводити наукові дослідження економічного спрямування та впроваджувати їх результати, реєструвати права інтелектуальної власності
СК 4	Здатність продукувати нові ідеї, приймати та реалізовувати науково-обґрунтовані рішення в професійній діяльності
СК 5	Здатність викладати дисципліни економічного спрямування.

3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вибіркові компетентності формуються за рахунок обрання аспірантом окремих навчальних компонентів із загального переліку дисциплін за вибором здобувача.

4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності 051 «Економіка», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН 1	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики

Шифр	Результати навчання
1	2
РН 2	Демонструвати вміння абстрактно та критично мислити, застосовувати аналіз та синтез для генерування нових ідей, виявлення ключових характеристик розвитку соціально-економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
РН 3	Демонструвати вміння використовувати іноземну мову в обсязі, достатньому для здійснення наукових досліджень, представлення та обговорення в усній та письмовій формі результатів своєї наукової роботи
РН 4	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять
РН 5	Демонструвати вміння використовувати методологію та новітні методи наукових досліджень
РН 6	Знати економічні теорії і положення та критично оцінювати концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань макро- та мікроекономічного рівня.
РН 7	Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати методи й моделі діагностики соціально-економічних систем різного рівня, обґрунтовувати інноваційні напрями у економіці в умовах сталого розвитку
РН 8	Виконувати наукові дослідження у соціально - економічній сфері, обґрунтовувати, інтерпретувати та презентувати їх результати, реєструвати права інтелектуальної власності
РН 9	Ініціювати нові ідеї, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності
РН 10	Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка» з використанням сучасних технологій навчання

5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання за окремими дисциплінами формуються за рахунок обрання аспірантом відповідних навчальних компонентів із загального переліку дисциплін за вибором здобувача.

6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
РН 1	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики	Філософія науки та професійна етика.
РН 2	Демонструвати вміння абстрактно та критично мислити, застосовувати аналіз та синтез для генерування нових ідей, виявлення ключових характеристик розвитку соціально-економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	Філософія науки та професійна етика. Методологія та організація наукових досліджень.

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
РН 3	Демонструвати вміння використовувати іноземну мову в обсязі, достатньому для здійснення наукових досліджень, представлення та обговорення в усній та письмовій формі результатів своєї наукової роботи	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами.
РН 4	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності. Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами. Педагогічна практика.
РН 5	Демонструвати вміння використовувати методологію та новітні методи наукових досліджень	Методологія та організація наукових досліджень. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.
РН 6	Знати економічні теорії і положення та критично оцінювати концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань макро- та мікроекономічного рівня.	Сучасні економічні теорії. Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем.
РН 7	Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати методи й моделі діагностики соціально-економічних систем різного рівня, обґрунтовувати інноваційні напрями у економіці в умовах сталого розвитку	Методологія та організація наукових досліджень. Економіка сталого розвитку. Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем.
РН 8	Виконувати наукові дослідження у соціально - економічній сфері, обґрунтовувати, інтерпретувати та презентувати їх результати, реєструвати права інтелектуальної власності	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами. Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності. Сучасні економічні теорії. Економіка сталого розвитку. Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем.
РН 9	Ініціювати нові ідеї, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності	Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності. Сучасні економічні теорії Економіка сталого розвитку. Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем. Викладацька-педагогічна практика.
РН 10	Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка» з використанням сучасних технологій навчання	Педагогічна практика.

7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Зміст підготовки	обсяг підготовки		Підсум. контр	Кафедра, що викладає
		кредитів ЄКТС	годин		
	1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	44	1320		
	1.1 Цикл загальної підготовки	10	300		
31	Філософія науки та професійна етика	4	120	Диф. залік	ФП
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6	180	Іспит	ІнМов
	1.2 Цикл спеціальної підготовки	30	900		
	1.2.1 Базові дисципліни за галуззю знань	15	450		
Б1	Методологія та організація наукових досліджень	6	180	Диф. залік	ІСТ
Б2	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проєктами	3	90	Диф. залік	ГЮ
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	90	Диф. залік	ВМ
Б4	Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	90	Диф. залік	ЦГЕП
	1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю	15	450		
Ф1	Сучасні економічні теорії	5	150	Іспит	ЕТМЕВ
Ф2	Економіка сталого розвитку	5	150	Іспит	ПЕППУ
Ф3	Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем	5	150	Іспит	ПЕППУ
	1.3 Практична підготовка за спеціальністю	4	120		
П	Педагогічна практика	4	120	Диф. залік	ПЕППУ
	2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА*	16	480		
	2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills	4	120		
В1	Дисципліна 1	4	120	Диф. залік	
	2.2 Фахові дисципліни	12	360		
В2	Дисципліна 1	4	120	Диф. залік	
В3	Дисципліна 2	4	120	Диф. залік	
В4	Дисципліна 3	4	120	Диф. залік	
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	60	1800		

Примітки:

*Здобувачами науково-освітньої програми обираються дисципліни вільного вибору аспірантів з каталогу вибіркових дисциплін.

Примітка. ФП – кафедра філософії та педагогіки; ІнМов – кафедра іноземних мов; ВМ – кафедра вищої математики; ІСТ – кафедра інформаційних систем та

технологій; ГІО – кафедра гірничої інженерії та освіти; ЦГЕП – кафедра цивільного, господарського та екологічного права; ЕТМЕВ – кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, ПЕППУ– кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом	
				семестру	навчального року
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	1	32; Б1; Б3; Ф1	30	4	7
	2	31; 32; Б1; Б2; Б4; Ф1		6	
2	3	Ф2; Ф3; В1	30	3	7
	4	Ф2; Ф3; В1; В2; В3; В4; П		7	

9 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	П
ЗК 1	+									
ЗК 2	+		+							
ЗК 3		+		+						
ЗК 4				+	+					+
ЗК 5			+		+					
СК 1							+		+	
СК 2			+					+	+	
СК 3				+		+	+	+	+	
СК 4						+	+	+	+	+
СК 5										+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	П
РН 1	+									
РН 2	+		+							
РН 3		+		+						
РН 4				+	+					+
РН 5			+		+					
РН 6							+		+	
РН 7			+					+	+	
РН 8				+		+	+	+	+	
РН 9						+	+	+	+	+
РН 10										+

10 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-23-bereznya-2016-r-261>.

7) Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>.

8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

9) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

10) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf.

11) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

12) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. No 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-п>.

13) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з _____ 20__ року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.