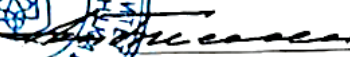


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

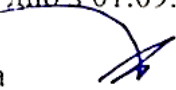
 Геннадій ПІВНЯК

«27» червня 2024 р., протокол № 8

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з економіки

Уводиться в дію з 01.09.2024 р.

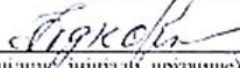
В. о. ректора  Артем ПАВЛИЧЕНКО

Наказ від 27.06.2024. № 19

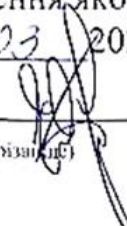
Дніпро
НТУ «ДП»
2024

ЛІСТ-ПОГОДЖЕННЯ

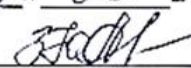
Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 3 від «14» 03 2024 р.

Директор  М. М. Одновол
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 3 від «14» 03 2024 р.

Начальник відділу  О. О. Яворська
(підпис, ініціали, прізвище)

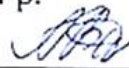
Навчально-методичний відділ
протокол № 3 від «14» 03 2024 р.

Начальник відділу  Ю. О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

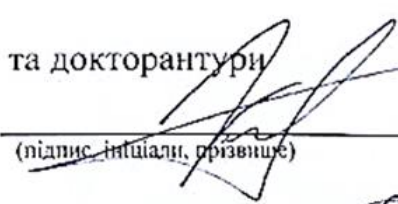
Науково-методична комісія спеціальності 051 Економіка
протокол № 4 від «01» лютого 2024 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  О.Ю. Чуріканова
(підпис, ініціали, прізвище)

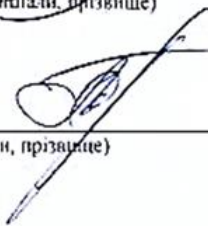
Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
протокол № 13 від «09» 02 2024 р.

Завідувач кафедри  О.Г. Вагонова
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу  Л. О. Колісник
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту  О.В. Трифонова
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми  Ю.І. Пилипенко
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пилипенко Юрій Іванович – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
2. Вагонова Олександра Григорівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи;
3. Смесова Вікторія Леонідівна, д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи;
4. Шаповал Вадим Анатолійович – к.е.н., доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи;
5. Кочура Денис Віталійович – аспірант НТУ «Дніпровська політехніка» III курсу спеціальності 051 Економіка, член робочої групи.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Залознова Ю.С. – д.е.н., професор, директор Інституту економіки промисловості НАН України;
2. Семеніхіна Ю.В. – директор ТОВ «БІЗНЕС-ЛІНК УКРАЇНА»;
3. Яськов Є.О. – аспірант НТУ «Дніпровська політехніка» спеціальності 051 Економіка.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	10
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	11
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..	12
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	13
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	14
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	15
ДОДАТОК А. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ «ЕКОНОМІКА».....	18

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Стандарт затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 424 від 10.05.2022 р.

Освітньо- наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, силабусів, програми практики;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №1274 від 01.03.2021 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026

Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pe.nmu.org.ua/ua/phd/ Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців здатних до наукової та науково-педагогічної діяльності в сфері економіки з урахуванням невизначеності, волатильності ринків та глобальних загроз, до продукування нових ідей та використання інноваційних технологій, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері економіки, продукувати нові ідеї у галузі економічних наук та використовувати інноваційні технології у науковій та педагогічній діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка. Підготовка фахівців для наукової, науково-педагогічної, консультативної, аналітичної та управлінської діяльності різних рівнів з орієнтацією на проектний підхід до вирішення актуальних проблем забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем. Ключові слова: економіка, економічна теорія, соціально-економічні системи, діагностика, сталий розвиток, управління проектами.
Особливості програми	Особливості програми полягають у наступному: навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки, участь у бізнес-тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Зокрема, відповідно до: - Національного класифікатору професій: 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка) 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка) 2441.2 Економіст 2310.2 Викладач закладу вищої освіти - КВЕД: 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність 85 Освіта
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Проходження викладацької практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за

	інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу університету.
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні в реалізації освітньої програми, мають базову освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також пройшли підвищення кваліфікації
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Онлайн реалізація програми передбачає безкоштовний доступ викладачів та здобувачів до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Microsoft Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.

Міжнародна кредитна мобільність	Можливість наукового стажування, навчання, виконання досліджень в іноземних закладах вищої освіти за міжнародними програмами на конкурсній основі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

2. ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPETENTHOCTІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з економіки – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК04	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК05	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

2.2. Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.
СК03	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
СК04	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
СК05	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.
СК07	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
Компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми	
СК08	Здатність виявляти особливості та здійснювати моніторинг ресурсного забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних та спеціальних компетентностей подано нижче

Шифр	Результати навчання
Результати навчання за Стандартом вищої освіти	
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
РН02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
РН03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
РН05	Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
РН06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за

	ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
РН08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РН09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
Результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
РН10	Досліджувати та використовувати в процесі інноваційних розробок особливості ресурсного забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	Сучасні економічні теорії. Філософія науки та професійна етика.
РН02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	Сучасні економічні теорії. Економіка сталого розвитку. Методологія наукових досліджень.
РН03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	Методологія наукових досліджень. Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем.
РН04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами. Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем.
РН05	Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів;	Сучасні економічні теорії. Економіка сталого розвитку. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами. Викладацька практика.

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	
РН06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Філософія науки та професійна етика. Викладацька практика.
РН07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія. Викладацька практика.
РН08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	Сучасні економічні теорії. Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем.
РН09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем. Методологія наукових досліджень
РН10	Досліджувати та використовувати в процесі інноваційних розробок особливості ресурсного забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем	Економіка сталого розвитку. Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем.

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	10,0		
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	3;4

1	2	3	4	6
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	27,0		
1.2.1	Базові освітні компоненти	9,0		
Б1	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	3
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	4
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	3,0	дз	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18,0		
Ф1	Сучасні економічні теорії	6,0	іс	1;2;3;4
Ф2	Економіка сталого розвитку	6,0	іс	5;6
Ф3	Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем	6,0	іс	5;6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю	3,0		
П	Викладацька практика	3,0	дз	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	32; Б3; Ф1	25	3	3	6
		2	32; Б3; Ф1		3		
	2	3	31; 32; Б1; Ф1		4	5	
		4	31; 32; Б2; Ф1		4		
2	3	5	Ф2; Ф3	35	2	2	3
		6	Ф2; Ф3		2		
	4	7	В			1	
		8	П		1		

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П
ЗК01	+		+			+	+	+	
ЗК02	+		+		+		+	+	
ЗК03	+	+	+		+		+		+
ЗК04	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК05	+			+	+	+	+	+	+
СК01	+	+	+		+	+	+	+	+
СК02	+	+	+		+	+	+		+
СК03			+		+			+	
СК04			+	+			+		+
СК05	+		+		+	+	+	+	+
СК06	+		+		+	+		+	
СК07			+		+		+	+	+
СК08							+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

		Компоненти освітньої програми								
		З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П
Результати навчання	РН01	+					+			
	РН02			+			+	+		
	РН03			+					+	
	РН04					+			+	
	РН05					+	+	+		+
	РН06	+	+							+
	РН07				+					+
	РН08						+		+	
	РН09			+					+	
	РН10							+	+	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Довідник користувача ЄКТС. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf

4. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів/ URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>

5. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. URL: <https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>

9. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності. ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/vb457609-10>

10. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

11. Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

12. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>

13. Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 10.05.2022 р. № 424. – 13 с. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>

14. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

15. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

16. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» від 08 грудня 2020 [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf

17. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: <https://cutt.ly/rtjg5b3T>

18. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: <https://cutt.ly/7tjqhPS>

19. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: <https://cutt.ly/ytjqhDZW>

20. Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність. URL: <https://cutt.ly/atjhwrrdd>

21. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: <https://cutt.ly/7tjhwTMJ>

22. Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: <https://cutt.ly/wtjhw0PO>

23. Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: <https://cutt.ly/dtjheaJc>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2024 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ «ЕКОНОМІКА»

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Метою рецензованої освітньо-наукової програми «Економіка», яка реалізується в НТУ «Дніпровська політехніка», є підготовка конкурентоспроможних фахівців здатних до наукової та науково-педагогічної діяльності в сфері економіки з урахуванням невизначеності, волатильності ринків та глобальних загроз, до продукування нових ідей та використання інноваційних технологій, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем. Дана мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією, що відображає системний підхід Дніпровської політехніки до організації та реалізації освітнього процесу.

Освітньо-наукова програма «Економіка» за рахунок викладання комплексу дисциплін загальної та спеціальної підготовки забезпечує формування у здобувачів вищої освіти обов'язкових компетентностей та досягнення результатів навчання, передбачених чинним Стандартом вищої освіти для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти з урахуванням ексклюзивних особливостей запропонованої ОНП. Вміння досліджувати та використовувати в процесі інноваційних розробок особливості ресурсного забезпечення соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання, критичне мислення та здатність до аналізу, прийняття виважених й обґрунтованих рішень є, на наш погляд, важливою складовою формування сучасного економіста та відповідає загальносвітовим тенденціям економічного розвитку.

Позитивно оцінюючи структуру та зміст даної ОНП, в якості рекомендації пропонуємо в окремих ОК розкрити питання формування механізмів підвищення рівня економічної безпеки України в умовах сучасних геополітичних процесів,

реалізації потреб виходу з економічної кризи та економічного зростання, а також проблематики розвитку національного людського капіталу в умовах повоєнного відновлення.

Запропонована освітньо-наукова програма за спеціальністю 051 «Економіка» третього рівня (доктор філософії) вищої освіти відповідає встановленим вимогам та стандартам до подібних програм, дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку конкурентоспроможних докторів філософії з економіки, здатних досягти високих результатів у педагогічній та науковій діяльності й повною мірою задовольняє запити потенційних роботодавців.

Рецензент:

директор інституту економіки

промисловості НАН України,

член-кореспондент НАН України

д.е.н., проф.



Юлія ЗАЛОЗНОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на ОНП «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 051 «Економіка» НТУ «Дніпровська політехніка»

В умовах важкої соціально-економічної ситуації в Україні, яка склалася внаслідок військових дій, надзвичайно актуалізується необхідність підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки і, таким чином, сприяти економічному відновленню нашої країни. На наш погляд, освітньо-наукова програма «Економіка» для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, яка діє в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» повною мірою сприяє реалізації цього актуального завдання, оскільки спрямована на підготовку фахівців для науково-педагогічної, консультаційної, аналітичної та управлінської діяльності різних рівнів з орієнтацією на проєктно-орієнтований підхід до вирішення актуальних проблем забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем.

ОНП сформована відповідно діючому Стандарту вищої освіти для третього рівня вищої освіти, містить освітні компоненти циклів загальної, спеціальної та фахової підготовки, які дозволяють реалізувати обов'язкові компетентності та результати навчання, передбачені в Стандарті. Освітньо-наукова програма «Економіка» є логічною, добре структурованою, передбачає викладацьку практику та можливість формування індивідуальної траєкторії навчання для здобувачів.

У цілому позитивно оцінюючи запропоновану для рецензування освітньо-наукову програму зауважимо, що важливою особливістю сучасного етапу соціально-економічного розвитку є його залежність від впливу суперечливих глобальних процесів. Тому, на наш погляд, розкриття механізмів такого глобального впливу на економічний розвиток України в окремих освітніх компонентах обов'язкової або вибіркової частини освітньої програми буде сприяти її поліпшенню.

Таким чином, освітньо-наукова програма за спеціальністю 051 «Економіка» для третього рівня (доктор філософії) вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає встановленим вимогам до подібних програм, дозволяє забезпечити якісну підготовку докторів філософії та задовольнити запити потенційних роботодавців.

Рецензент:

Директор ТОВ «БІЗНЕС-ЛІНК Україна»



Юлія СЕМЕНІХІНА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Економіка»
для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти Національного
технічного університету «Дніпровська політехніка»

Підготовка докторів філософії з економіки є важливим елементом розвитку системи вищої освіти України та фактором підвищення загальної конкурентоспроможності нашої країни в сучасному світі. Наявність фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, формує умови для майбутньої відбудови країни на інноваційних принципах. Тому освітньо-наукова програма «Економіка», яка реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», відповідає загальнодержавним інтересам та сприяє розвитку науки в Дніпропетровському регіоні.

Ця освітня програма повністю відповідає діючим вимогам, оскільки вона розроблена на основі затвердженого МОН України стандарту для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти. В ній здійснено розподіл встановлених стандартом обов'язкових результатів навчання за освітніми компонентами, а також введено спеціальний результат навчання, який відображає основний фокус цієї освітньої програми – підготовку фахівців для науково-педагогічної, консультаційної, аналітичної та управлінської діяльності різних рівнів з орієнтацією на проєктно-орієнтований підхід до вирішення актуальних проблем забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем. На наш погляд, подібна спрямованість ОНП відображає регіональні особливості економічного розвитку та сприяє науковим дослідженням здобувачів вищої освіти. За структурою та змістом освітня програма є логічною та збалансованою.

У якості рекомендації, яка б могла сприяти покращенню змісту навчального процесу, пропонуємо при викладанні окремих дисциплін більше уваги приділяти проблемам сучасної інвестиційної діяльності підприємств.

У цілому освітньо-наукова програма «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка для третього рівня вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає встановленим вимогам та дозволяє забезпечувати якісну підготовку докторів філософії з економіки.

Рецензент:

аспірант НТУ «Дніпровська політехніка»
спеціальності 051 Економіка

Євгеній ЯСЬКОВ



Навчальне видання

Пилипенко Юрій Іванович
Вагонова Олександра Григорівна
Смєсова Вікторія Леонідівна
Шаповал Вадим Анатолійович
Кочура Денис Віталійович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Економіка»
доктора філософії спеціальності 051 Економіка

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.