

**Результати анкетування студентів за освітньою програмою
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим
та другим рівнем вищої освіти стосовно якості освітньої діяльності при
опануванні навчальних дисциплін (2-ий семестр 2024-2025 р.).**

Студенти, які навчаються за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим та другим рівнем вищої освіти у квітні-травні 2025 року пройшли анкетування щодо якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін:

- для першого рівня: мікроекономіка, інфраструктура підприємницької діяльності, тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій», моніторинг діяльності підприємств та організацій, економічна діагностика підприємницької діяльності й інші;

- для другого рівня: стратегічний аналіз та планування, оцінка ефективності бізнесу, формування відносин бізнесу з державними структурами, управління інноваційними проектами й інші.

В анкетуванні прийняли участь 75 бакалаврів та 8 магістрів. В результаті анкетування студенти підтвердили, що наступні твердження відповідають дійсності:

- викладач, зрозуміло відповідав на поставлені питання, зрозуміло пояснював матеріал та наводив приклади з практики;

- під час вивчення дисципліни завжди була можливість консультуватися з викладачем безпосередньо на занятті та при листуванні. Викладач був присутній на кожному занятті та консультаціях;

- викладач завжди підтримував розпочаті дискусії та обговорення питань, що цікавлять студентів.

Серед побажань щодо підвищення якості освітньої діяльності студентами зазначались наступні тези:

- влаштовувати на заняттях чи поза ними зустрічі з представниками бізнесу та органів виконавчої влади;

- можливість збільшення терміну проведення практик для отримання більшої кількості практичних навичок.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (протокол №14 від «20» травня 2025 р.) прийнято наступне рішення:

1. Враховувати результати опитування рівня задоволеності здобувачів якістю реалізації освітньої програми при удосконаленні методичного забезпечення та технології впровадження освітніх компонент програми підготовки бакалаврів та магістрів.