

**Результати анкетування студентів за освітньою програмою
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим
«бакалаврським» та другим «магістерським» рівнем вищої освіти
стосовно якості освітньої діяльності при опануванні навчальних
дисциплін (1-ий семестр 2024-2025 р.).**

Студенти, які навчаються за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим «бакалаврським» та другим «магістерським» рівнем вищої освіти у січні 2025 року пройшли анкетування щодо якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін:

- для першого рівня: мікроекономіка, інфраструктура підприємницької діяльності, підприємництво, лідерство, бізнес-планування, моніторинг діяльності підприємств та організацій, організація та технологія біржової діяльності й інші;

- для другого рівня: оцінка ефективності бізнесу, формування відносин бізнесу з державними структурами, методи оптимізації бізнесу, управління інноваційними проектами й інші.

В анкетуванні прийняли участь 123 бакалаври та 12 магістрів. В результаті анкетування студенти підтвердили, що наступні твердження відповідають дійсності:

- викладач, зрозуміло відповідав на поставлені питання, зрозуміло пояснював матеріал та наводив приклади з практики;

- під час вивчення дисципліни завжди була можливість консультуватися з викладачем безпосередньо на занятті та при листуванні. Викладач був присутній на кожному занятті та консультаціях;

- викладач завжди підтримував розпочаті дискусії та обговорення питань, що цікавлять студентів.

Серед побажань щодо підвищення якості освітньої діяльності студентами зазначались наступні тези:

- влаштовувати на заняттях чи поза ними зустрічі з представниками бізнесу та органів виконавчої влади;

- можливість збільшення терміну проведення практик для отримання більшої кількості практичних навичок.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (протокол №9 від «27» січня 2025 р.) прийнято наступне рішення:

1. Враховувати результати опитування рівня задоволеності здобувачів якістю реалізації освітньої програми при удосконаленні методичного забезпечення та технології впровадження освітніх компонент програми підготовки бакалаврів та магістрів.