

**Результати анкетування студентів за освітньою програмою  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим  
«бакалаврським» та другим «магістерським» рівнем вищої освіти  
стосовно якості освітньої діяльності при опануванні навчальних  
дисциплін (2-ий семестр 2021-2022 р.).**

Студенти, які навчаються за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим «бакалаврським» та другим «магістерським» рівнем вищої освіти у квітні-травні 2022 року пройшли анкетування щодо якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін:

- для першого рівня: мікроекономіка, інфраструктура підприємницької діяльності, лідерство, підприємництво, економіка та організація торгівлі, моніторинг діяльності підприємств та організацій, організація та технологія біржової діяльності й інші;

- для другого рівня: оцінювання товарів, продукції, робіт, послуг, оцінка ефективності бізнесу, формування відносин бізнесу з державними структурами, методи оптимізації бізнесу й інші.

В анкетуванні прийняли участь 133 бакалаврів та 23 магістри. В результаті анкетування студенти підтвердили, що наступні твердження відповідають дійсності:

- викладач, зрозуміло відповідав на поставлені питання, зрозуміло пояснював матеріал та наводив приклади з практики;

- під час вивчення дисципліни завжди була можливість консультуватися з викладачем безпосередньо на занятті та при листуванні. Викладач був присутній на кожному занятті та консультаціях;

- викладач завжди підтримував розпочаті дискусії та обговорення питань, що цікавлять студентів.

Серед побажань щодо підвищення якості освітньої діяльності студентами зазначались наступні тези:

- влаштовувати на заняттях чи поза ними зустрічі з представниками бізнесу та органів виконавчої влади;

- можливість збільшення терміну проведення практик для отримання більшої кількості практичних навичок.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (протокол №5 від «5» травня 2022 р.) прийнято наступне рішення:

1. Враховувати результати опитування рівня задоволеності здобувачів якістю реалізації освітньої програми при удосконаленні методичного забезпечення та технології впровадження освітніх компонент програми підготовки магістрів.