

**Результати анкетування студентів спеціальності «Управління проектами», «Адміністративний менеджмент» за другим «магістерським» рівнем вищої освіти стосовно якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін (2-ий семестр 2021-2022 р.).**

Студенти, які навчаються за спеціальностями «Управління проектами», «Адміністративний менеджмент» за другим «магістерським» рівнем вищої освіти у травні 2022 року пройшли анкетування щодо якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін для другого рівня: адміністративний менеджмент, організація діяльності державного службовця, техніка адміністративної діяльності й інші.

В анкетуванні прийняли участь 12 магістрів. В результаті анкетування студенти підтвердили, що наступні твердження відповідають дійсності:

- викладач, зрозуміло відповідав на поставлені питання, зрозуміло пояснював матеріал та наводив приклади з практики;
- під час вивчення дисципліни завжди була можливість консультиватися з викладачем безпосередньо на занятті та при листуванні. Викладач був присутній на кожному занятті та консультаціях;
- викладач завжди підтримував розпочаті дискусії та обговорення питань, що цікавлять студентів.

Серед побажань щодо підвищення якості освітньої діяльності студентами зазначались наступні тези:

- влаштовувати на заняттях чи поза ними зустрічі з представниками бізнесу та органів виконавчої влади;
- можливість офіційного працевлаштування за спеціальністю під час навчання чи збільшення терміну практик для отримання більшої кількості практичних навичок.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (протокол № 5 від «05» травня 2022 р.) прийнято наступне рішення:

Врахувати результати опитування студентів під час оновлення та перегляду освітніх програм, навчальних планів і змісту відповідних освітніх компонентів.