

**Результати опитування щодо інформаційно-методичного та технічного забезпечення навчального процесу та змісту навчальних дисциплін спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (2-ий семестр 2021-2022 р.)**

За результатами анкетування 27 студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» рівня вищої освіти бакалавр, виявлено наступне:

1. Наскільки Ви задоволені методами викладання, що використовують викладачі?

- не знаю – 0%;
- не задоволений – 0%;
- частково задоволений – 0%;
- в основному задоволений – 0%;
- повністю задоволений – 100%.

2. Наскільки Ви задоволені лекційними заняттями з предметів, що викладаються?

- не знаю – 0%;
- не задоволений – 0%;
- частково задоволений – 0%;
- в основному задоволений – 0%;
- повністю задоволений – 100%.

3. Наскільки Ви задоволені практичними (лабораторними, семінарськими) заняттями з предметів, що викладаються?

- не задоволений – 0%;
- частково задоволений – 0%;
- в основному задоволений – 18%;
- повністю задоволений – 82%.

4. Наскільки Ви задоволені демонстраційними матеріалами (презентаціями) на дисциплінах, що викладаються?

- не задоволений – 0%;

- частково задоволений – 0%;
- в основному задоволений – 0%;
- повністю задоволений – 100%.

5. Наскільки Ви задоволені роздатковими матеріалами (конспектом) на дисциплінах, що викладаються?

- не задоволений – 0%;
- частково задоволений – 0%;
- в основному задоволений – 22%;
- повністю задоволений – 78%.

6. Наскільки доцільно використання інтерактивних засобів та методів у рамках даного курсу?

- недоцільно – 0%;
- частково доцільно – 0%;
- в основному доцільно – 4%;
- повністю доцільно – 96%.

7. Наскільки доцільно використання фільмів та відеороликів на дисциплінах, що викладаються?

- недоцільно – 0%;
- частково доцільно – 0%;
- в основному доцільно – 0%;
- повністю доцільно – 100%.

8. Наскільки доцільно стимулювання дискусій та обговорення проблемних питань у рамках дисциплін, що викладаються?

- недоцільно – 0%;
- частково доцільно – 0%;
- в основному доцільно – 18%;
- повністю доцільно – 82%.

9. Наскільки доцільно виконання індивідуальних практичних завдань у рамках дисциплін, що викладаються?

- недоцільно – 0%;

- частково доцільно – 0%;
- в основному доцільно – 4%;
- повністю доцільно – 96%.

10. Чи достатнім є перелік місць проведення виробничих та передатестаційної практик, що запропонований кафедрою?

- кількість місць проведення практик повністю не задовольняє – 0%;
- кількість місць проведення практик частково задовольняє – 37%;
- кількість місць проведення практик повністю задовольняє – 63%.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» (освітній ступінь – бакалавр), науково-методичної комісії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (протокол № 5 від «05» травня 2022 р.) прийняті наступні рішення:

1. Врахувати пропозиції щодо розширення бази виробничих та передатестаційної практик.

2. Рекомендувати викладачам проводити більше дискусій та обговорень щодо проблемних питань у рамках дисциплін, що викладаються.