

**Результати анкетування студентів за освітньою програмою  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим  
«бакалаврським» та другим «магістерським» рівнем вищої освіти  
стосовно якості освітньої діяльності при опануванні навчальних  
дисциплін (1-ий семестр 2021-2022 р.).**

Студенти, які навчаються за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим «бакалаврським» та другим «магістерським» рівнем вищої освіти у грудні 2021 року пройшли анкетування щодо якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін:

- для першого рівня: комунікації в підприємницькій діяльності, основи біржової діяльності, корпоративна культура, тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій», економіка бізнесу, основи організації бізнесу, економічна діагностика підприємницької діяльності, інструментарій обґрунтування бізнес-рішень, стратегія та розвиток бізнесу й інші;

- для другого рівня: антикризове управління бізнесом; управління інноваційними проєктами; формування і розвиток професійних компетентностей персоналу, стратегічний аналіз та планування й інші.

В анкетуванні прийняли участь 147 бакалаврів та 17 магістрів. В результаті анкетування студенти підтвердили, що наступні твердження відповідають дійсності:

- матеріали за дисципліною викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Teams та застосовувались для виконання самостійної роботи.

- викладач зрозуміло пояснював матеріал та відповідав на питання, наводив приклади з практики;

- викладач знайомив з регламентом, у якому зазначено критерії оцінювання, та чітко їх дотримувався;

- під час вивчення дисципліни завжди була можливість консультуватися викладачем, викладач завжди був присутній на заняттях та консультаціях;

- викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.

Що наступні твердження частково відповідають дійсності:

- викладач проводив заняття із використанням різних інтерактивних засобів та методів.

Також студенти залишали пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (протокол № 3 від «17» січня 2022 р.) прийнято наступне рішення:

- рекомендувати використовувати у більшому обсязі різні інтерактивні засоби та методи під час проведення лекційних та практичних занять у дистанційному форматі;

- збільшити кількість практичних занять за участю професіоналів практиків.