

Результати анкетування студентів спеціальності «Управління проектами», «Адміністративний менеджмент» за другим «магістерським» рівнем вищої освіти стосовно якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін (1-ий семестр 2021-2022 р.).

Студенти, які навчаються за спеціальностями «Управління проектами», «Адміністративний менеджмент» за другим «магістерським» рівнем вищої освіти у грудні 2021 року пройшли анкетування щодо якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін для другого рівня: антикризове управління бізнесом; бізнес-планування та створення стартапів, Прийняття проектних рішень, ризик менеджмент й інші.

В анкетуванні прийняли участь 11 магістрів. В результаті анкетування студенти підтвердили, що наступні твердження відповідають дійсності:

- матеріали за дисципліною викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Teams та застосовувались для виконання самостійної роботи.

- викладач зрозуміло пояснював матеріал, зрозуміло відповідав на питання, наводив приклади з практики;

- матеріали за дисципліною викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та застосовувались для виконання самостійної роботи;

- при вивченні дисципліни завжди була можливість консультиватися викладачем, викладач завжди був присутній на заняттях та консультаціях.

Що наступні твердження частково відповідають дійсності:

- викладач проводив заняття із використанням різних інтерактивних засобів та методів.

Також студенти залишали пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління (протокол № 3 від «17» січня 2022 р.) прийнято наступне рішення:

Врахувати результати опитування студентів під час оновлення та перегляду освітніх програм, навчальних планів і змісту відповідних освітніх компонентів.