

Результати опитування щодо інформаційно-методичного та технічного забезпечення навчального процесу та змісту навчальних дисциплін спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (1-ий семестр 2021-2022 р.)

За результатами анкетування 32 студенти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» рівня вищої освіти бакалавр, виявлено наступне:

1. Наскільки Ви задоволені методами викладання, що використовують викладачі?

- не знаю – 0%;
- не задоволений – 0%;
- частково задоволений – 0%;
- в основному задоволений – 9%;
- повністю задоволений – 91%.

2. Наскільки Ви задоволені лекційними заняттями з предметів, що викладаються?

- не знаю – 0%;
- не задоволений – 0%;
- частково задоволений – 0%;
- в основному задоволений – 0%;
- повністю задоволений – 100%.

3. Наскільки Ви задоволені практичними (лабораторними, семінарськими) заняттями з предметів, що викладаються?

- не задоволений – 0%;
- частково задоволений – 7%;
- в основному задоволений – 8%;
- повністю задоволений – 85%.

4. Наскільки Ви задоволені демонстраційними матеріалами (презентаціями) на дисциплінах, що викладаються?

- не задоволений – 0%;
- частково задоволений – 0%;
- в основному задоволений – 00%;

– повністю задоволений – 100%.

5. Наскільки Ви задоволені роздатковими матеріалами (конспектом) на дисциплінах, що викладаються?

– не задоволений – 0%;

– частково задоволений – 0%;

– в основному задоволений – 15%;

– повністю задоволений – 85%.

6. Наскільки доцільно використання інтерактивних засобів та методів у рамках даного курсу?

– недоцільно – 0%;

– частково доцільно – 0%;

– в основному доцільно – 0%;

– повністю доцільно – 100%.

7. Наскільки доцільно використання фільмів та відеороликів на дисциплінах, що викладаються?

– недоцільно – 0%;

– частково доцільно – 0%;

– в основному доцільно – 0%;

– повністю доцільно – 100%.

8. Наскільки доцільно стимулювання дискусій та обговорення проблемних питань у рамках дисциплін, що викладаються?

– недоцільно – 0%;

– частково доцільно – 0%;

– в основному доцільно – 0%;

– повністю доцільно – 100%.

9. Наскільки доцільно виконання індивідуальних практичних завдань у рамках дисциплін, що викладаються?

– недоцільно – 9%;

– частково доцільно – 0%;

– в основному доцільно – 9%;

– повністю доцільно – 82%.

10. Чи достатнім є перелік місць проведення виробничих та передатестаційної практик, що запропонований кафедрою?

- кількість місць проведення практик повністю не задовольняє – 12%;
- кількість місць проведення практик частково задовольняє – 27%;
- кількість місць проведення практик повністю задовольняє – 61%.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» (освітній ступінь – бакалавр), науково-методичної комісії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (протокол № 3 від «17» січня 2022 р.) прийняті наступні рішення:

1. Розглянути можливості збільшення частки мультимедійних технологій та контенту при проведенні навчальних занять.

2. Розглянути можливість введення освітнього компоненту соціологічного характеру.

3. Розширити в дисциплінах з управління в публічній сфері навчального контенту, пов'язаного з застосуванням інноваційного менеджменту та адміністрування, світового досвіду впровадження сучасних технологій публічного управління.